	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL (nama mata kuliah)</b>			
	SIL29/ PUD 229	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 3 (PKS)	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### SILABI


Nama Matakuliah	: Pendidikan Orang Tua
Kode Matakuliah	: PUD 229
Jumlah SKS	: 2 SKS
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS
Dosen	: Dr. Sugito, MA
Program Studi	: PGPAUD
Deskripsi	: Mata kuliah ini membahas tentang arti penting pendidikan bagi orangtua, pembelajaran orang dewasa yang mencakup: asumsi, prinsip-prinsip, metode dan teknik pembelajaran orang dewasa, dan proses penyusunan program pendidikan bagi orangtua.

**Pengalaman Belajar:** Mahasiswa melakukan kajian melalui diskusi kelompok dan mempraktikkan beberapa materi kajian

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami dan menyepakati tentang tujuan, materi kajian, tugas, evaluasi, format pembelajaran, dan aturan perkuliahan	Orientasi dan kontrak perkuliahan
2	Mahasiswa memahami tentang arti penting pendidikan bagi orangtua dalam konteks membantu tumbuh kembang anak	Pentingnya pendidikan orangtua dalam konteks pengasuhan anak, perkembangan pemerolehan kemampuan pengasuhan, permasalahan pengasusahan
3	Mahasiswa memahami tentang karakteristik perkembangan orang dewasa	Karakteristik perkembangan orang dewasa: sosial, kognitif, psikologis
4-5	Mahasiswa memahami tentang pendekatan pembelajaran orang dewasa	Pendekatan pembelajaran orang dewasa: pengertian, konsep dasar, asumsi yang melandasinya
6	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa	Prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa
7	Mahasiswa memahami tentang strategi pembelajaran orang dewasa	Strategi pembelajaran andragogy: Langkah-langkah dan pengelolaan pembelajaran
8-9	Mahasiswa mampu menggunakan metode	Metode pembelajaran orang dewasa: Metode dialog, diskusi, curah

Dibuat oleh :  Dr. Sugito, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Sugito, MA
-------------------------------------	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL (nama mata kuliah)</b>			
	SIL29/ PUD 229	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 3 (PKS)	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit
	pembelajaran orang dewasa	pendapat, proyektif, <i>traumatic event</i> ,		
10-11	Mahasiswa mampu menggunakan teknik pembelajaran orang dewasa	Teknik pembelajaran orang dewasa: Teknik dalam tahap: pembukaan, identifikasi kebutuhan, teknik perumusan program, teknik pelaksanaan kegiatan pembelajaran		
12	Mahasiswa mampu mengembangkan alat evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran orang dewasa		
13-14	Mahasiswa mampu membuat rancangan program pendidikan/pembelajaran orang tua	Penyusunan program pendidikan/pembelajaran orangtua		
15	Mahasiswa memiliki pemahaman secara komprehensif tentang proses pendidikan orangtua	Resume materi perkuliahan		

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

1. Partisipasi : 10
2. Mid semester : 20
3. Tugas : 20
4. Ujian semester : 50

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Zainudin Arif (1990) *Andragogy* (Terjemahan)
2. Srinivasan (1980). *Beberapa Pandangan tentang Pendidikan Orang Dewasa.* (Terjemahan) BPKB Jayagiri
3. Sudjana, D (2000). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif.* Bandung: Falah Foundation

Yogyakarta, 10 Januari 2011

Nomor Kontak: 08156883350

Dibuat oleh :  Dr. Sugito, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Dr. Sugito, MA
-------------------------------------	---	--