



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL METODE DAN TEKNIK POD

SAP/Kode mata kuliah/ Semester VI	Revisi : 02	Tgl : 8 Maret 2011	Hal ...dari ... Jam 2x 50 menit
--------------------------------------	-------------	--------------------	------------------------------------

**SILABI**


Nama Matakuliah	: Metode dan Teknik POD
Kode Matakuliah	: PLS 239
Jumlah SKS	: 2 SKS
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS
Dosen	: Dr. Sugito,MA
Program Studi	: PLS
Deskripsi	: Mata kuliah ini membahas tentang strategi, metode dan teknik pembelajaran orang dewasa, yang mencakup: Pengelolaan pembelajaran, prinsip-prinsip umum dan prosedur penggunaan metode pembelajaran: kuantum, presentasi, belajar tuntas, dialog, tutorial, modul, refleksi kritis

**Pengalaman Belajar:** Mahasiswa melakukan kajian melalui diskusi kelompok dan mempraktikkan beberapa materi kajian

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami dan menyepakati tentang tujuan, materi kajian, tugas, evaluasi, format pembelajaran, dan aturan perkuliahan	Orientasi dan kontrak perkuliahan
2	Mahasiswa memahami tentang keterkaitan antara strategi, metode dan teknik pembelajaran	Keterkaitan antara strategi, metode dan teknik pembelajaran
3-4	Mahasiswa memahami pengelolaan pembelajaran orang dewasa	Pengelolaan pembelajaran orang dewasa
5	Mahasiswa memahami tentang prinsip-prinsip umum dan prosedur pembelajaran orang dewasa	Prinsip-prinsip umum dan prosedur pembelajaran orang dewasa
6	Mahasiswa mampu menggunakan metode presentasi	Proses metode presentasi
7	Mahasiswa mampu	Proses metode kuantum

Dibuat oleh : Dr. Sugito, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Mulyadi, MPd
---------------------------------	---	---------------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL METODE DAN TEKNIK POD</b>			
	SAP/Kode mata kuliah/	Revisi : 02	Tgl : 8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester VI	Metode dan Teknik POD		Jam 2x 50 menit
	mengggunakan metode kuantum			
8	Mahasiswa mampu menggunakan belajar tuntas	Proses metode belajar tuntas		
9	Mahasiswa mampu menggunakan dialog	Proses metode dialog		
10	Mahasiswa mampu menggunakan metode tutorial	Proses metode tutorial		
11	Mahasiswa mampu menggunakan metode modular	Proses metode modular		
12-13	Mahasiswa mampu menggunakan metode refleksi kritis	Proses metode refleksi kritis		
14	Mahasiswa memiliki pemahaman secara komprehensif tentang proses pendidikan orangtua	Resume materi perkuliahan		

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

NO	Komponen evaluasi	Bobot %
1	Partisipasi	: 10
2	Mid semester	: 20
3	Semester	: 50
4	Tugas	: 20

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cranton (1994). *Transformative Learning*: Jossey-Bass. CA: San Francisco
2. Cranton (1992). *Working with Adult Learner*. Wall & Emerson: Ohio
3. Freire, Paulo (1981). *Pendidikan Kaum Tertindas* (Terjemahan). Jakarta: LP3ES
4. Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo (1997). *Stretegi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung

Dibuat oleh :  Dr. Sugito, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Drs. Mulyadi, MPd
-------------------------------------	---	---