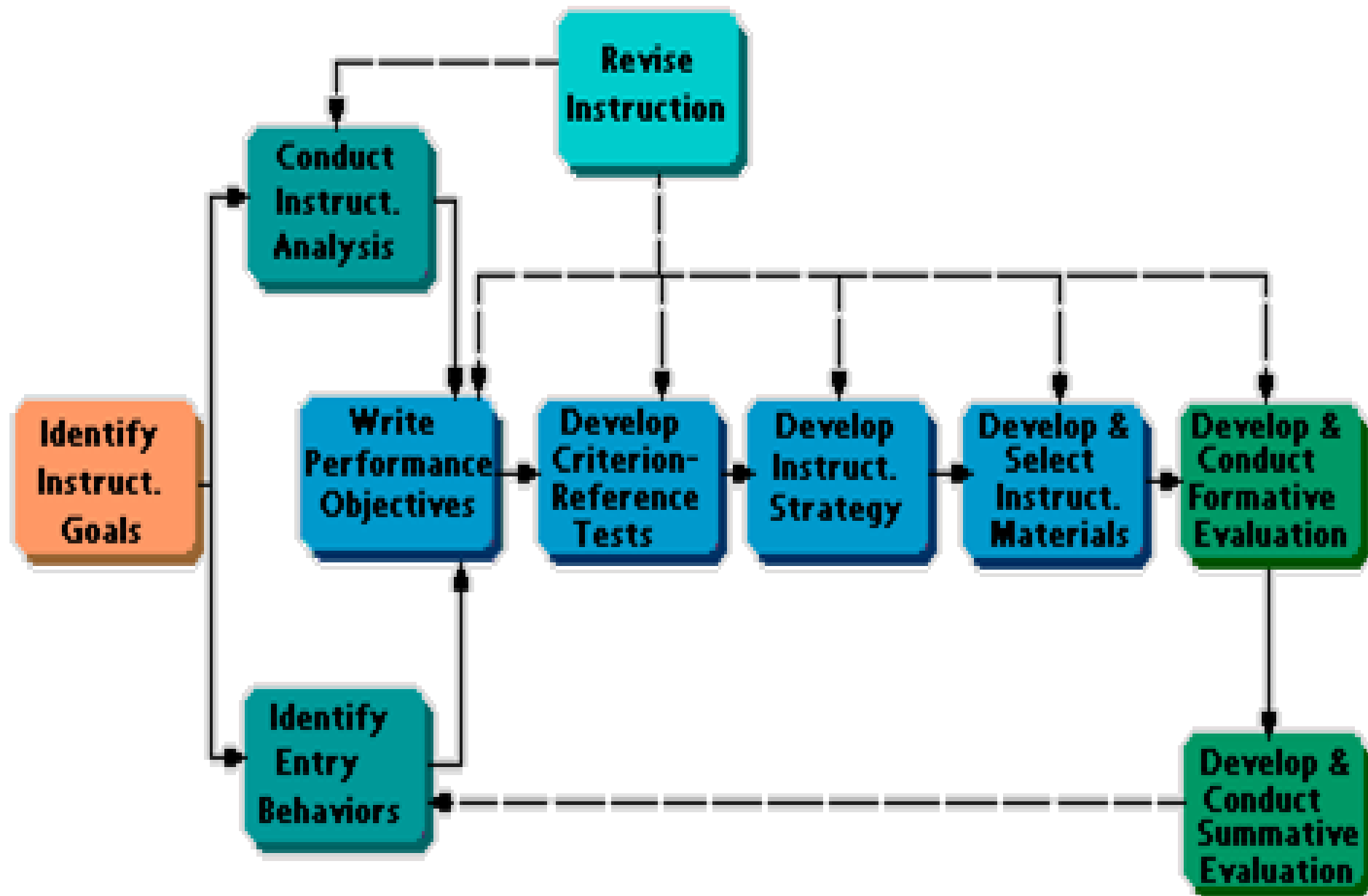




**DISAIN  
INSTRUKSIONAL**



# **PENDIDIKAN BERBASIS KOMPETENSI ?**

# PENDIDIKAN BERBASIS KOMPETENSI

1. Pend. yang dirancang, dilaksanakan dan dinilai atas dasar seperangkat kompetensi yang perlu dikuasai
2. Kompetensi dinyatakan dlm bentuk perilaku yang didukung oleh pengetahuan, keterampilan dan sikap
3. Penetapan kompetensi dilakukan atas dasar kebutuhan yang berhubungan dengan peran lulusan dalam pekerjaan/kehidupan
4. Penguasaan kompetensi didukung oleh proses pembelajaran yang relevan dan optimal
5. Keberhasilan penguasaan kompetensi dinilai melalui asesmen yang sesuai ( pendekatan, cara & instrumen )

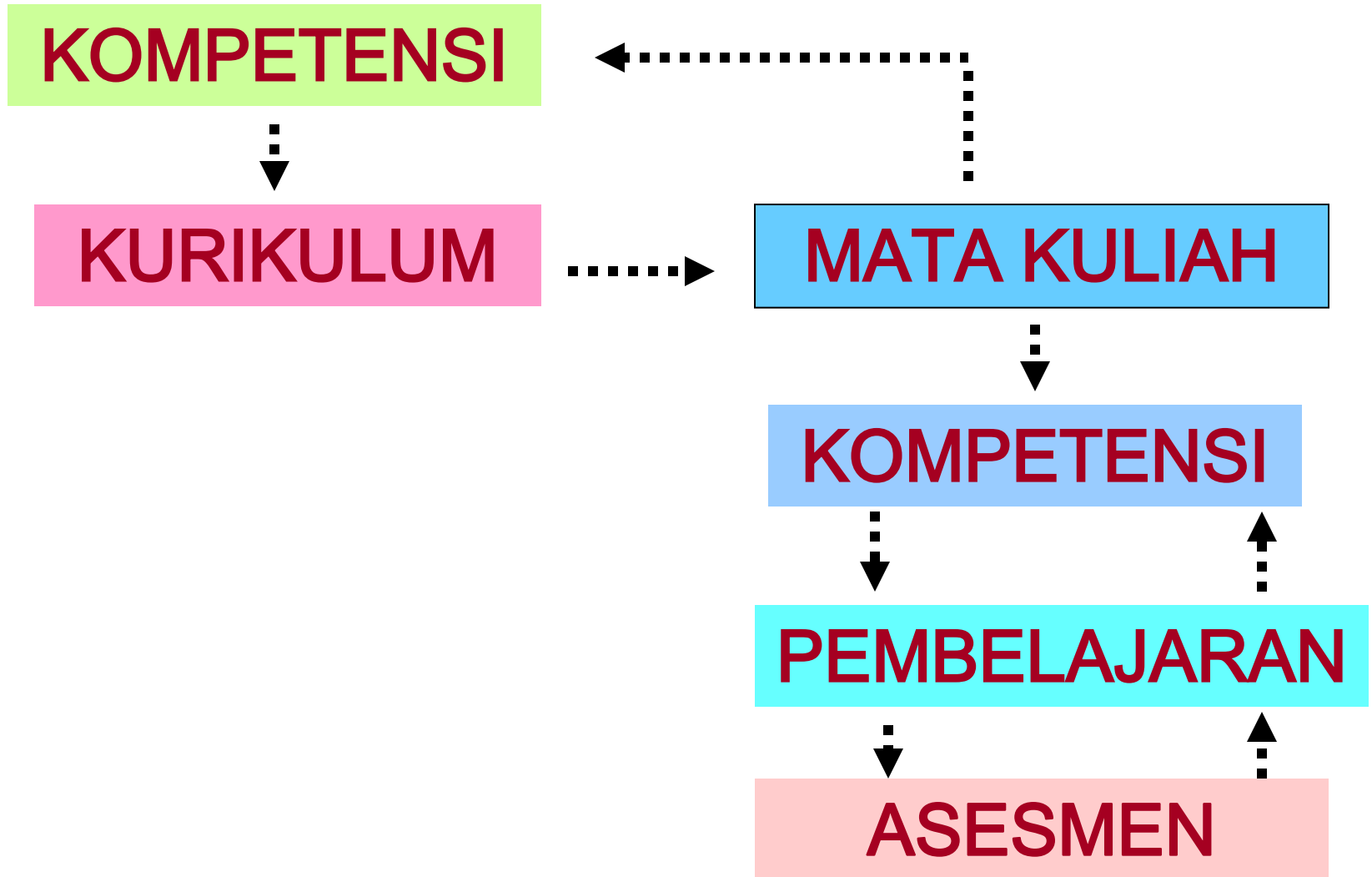


b

## KOMPETENSI ?

Seperangkat pengetahuan,  
kemampuan dan sikap yang harus  
dimiliki oleh mahasiswa

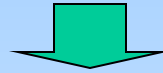
# PEMBELAJARAN



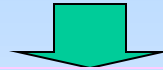
# PROSES PENYUSUNAN KOMPETENSI

1

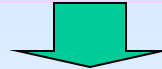
**ANALISIS  
KEBUTUHAN**



**PERUMUSAN KOMPETENSI**



**ANALISIS  
KOMPETENSI**



**PERUMUSAN SUB  
KOMPETENSI**



**PERUMUSAN  
INDIKATOR**



a

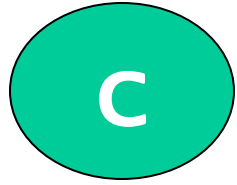
## IDENTIFIKASI KEBUTUHAN INSTRUKSIONAL

Menemukenali **kompetensi** yang  
PERLU dan BELUM dikuasi oleh  
mahasiswa



# PROSES IDENTIFIKASI ?

1. Pengguna lulusan
2. Organisasi profesi
3. Mahasiswa
4. Praktisi



# ANALISIS KOMPETENSI

Penjabaran kompetensi ke dalam sub kompetensi ( kompetensi dasar ) dan indikator

- Hirarkis
- Prosedural
- Pengelompokan
- Kombinasi

# PERUMUSAN KOMPETENSI

---

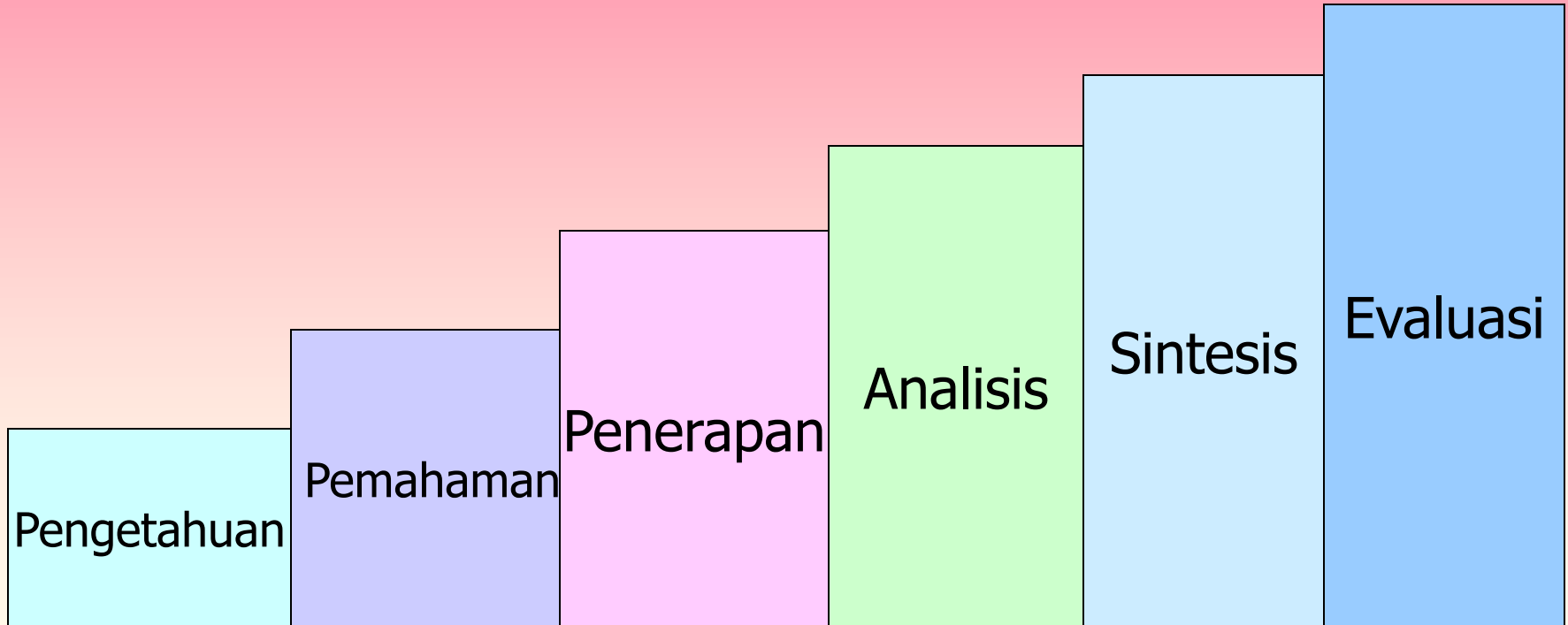
1. Memuat sejumlah **kompetensi** yang harus dikuasi mahasiswa
  2. Teramati dan terukur ( kata kerja operasional )
  3. Kata kerja aktif
-

# TAKSONOMI TUJUAN

---

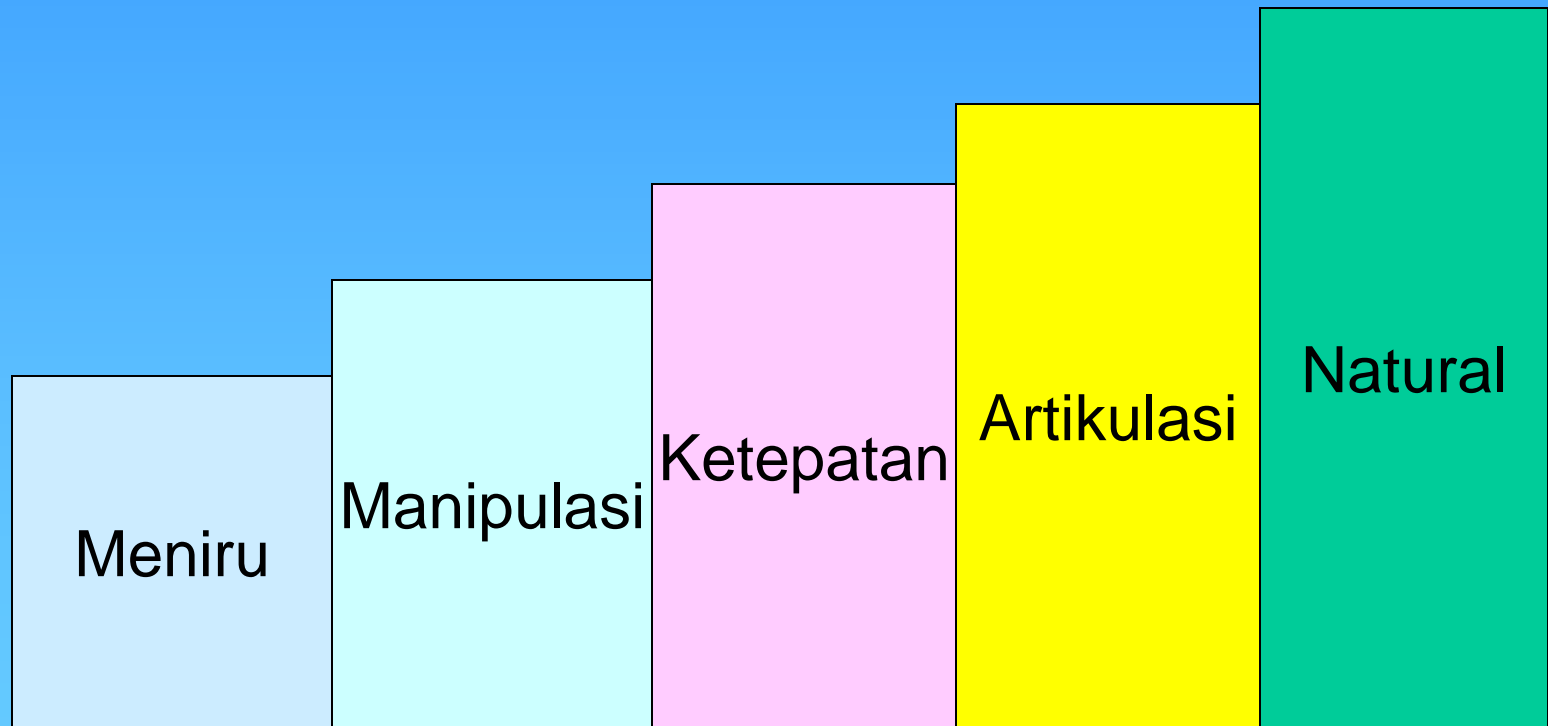
- 1. Kognitif**
- 2. Afektif**
- 3. Psikomotor**

# KOGNITIF

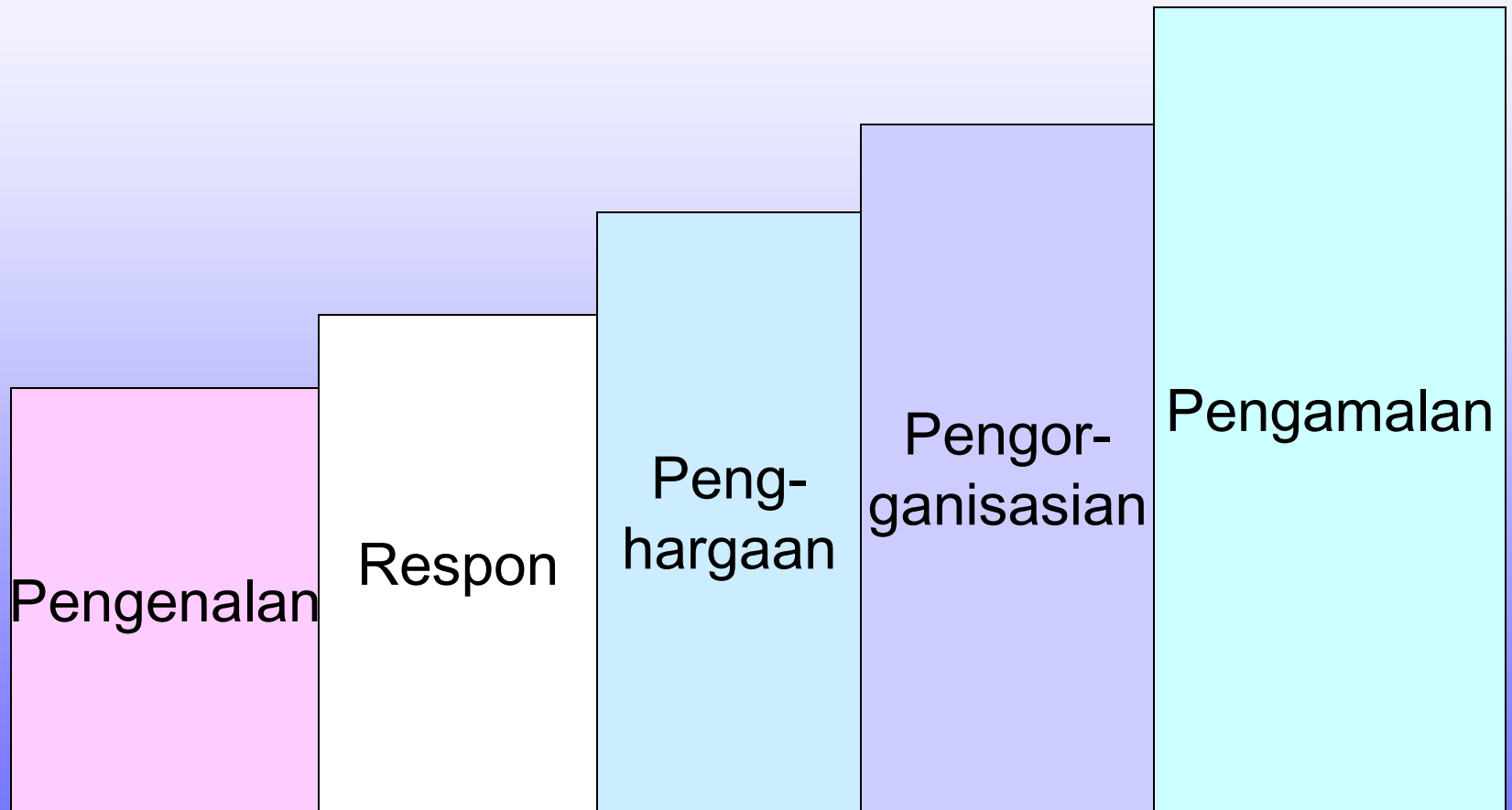




# PSIKOMOTOR



# AFEKTIF





# Kategorisasi Pengetahuan

Merril	Kemp	Krathwohl dkk
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakta</li><li>• Konsep</li><li>• Prosedur</li><li>• Prinsip</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakta</li><li>• Konsep</li><li>• Prinsip</li><li>• Kemampuan antar Pribadi</li><li>• Sikap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakta</li><li>• Konsep</li><li>• Prosedur</li><li>• Metakognitif</li></ul>

# Fakta – asosiasi antara dua obyek

---

## □ berkaitan dengan:

- nama orang, tempat dll
- benda (flora, fauna, benda hidup, benda mati)
- peristiwa/kejadian
- Istilah, definisi

## □ Contoh:

- .....
  - .....
  - .....
-

# Konsep – kategori/pengelompokkan

---

- Klasifikasi dan kategori atas sesuatu yang memiliki kesamaan karakteristik/ciri
  - Generalisasi teori, model dan struktur
  - Contoh:
    - Ciri-ciri mamalia adalah melahirkan dan menyusui
    - .....
    - .....
- 
- .....
  - .....

# Prinsip – hubungan sebab akibat

---

- ❑ Prediksi / alasan mengapa sesuatu terjadi
- ❑ Pengertian sebab akibat;
- ❑ Hubungan antara dua konsep
- ❑ Contoh:

- .....  
.....

- .....  
.....

- .....  
.....

# Prosedur – urutan langkah

---

□ Susunan langkah yang terurut.  
Dimana jika salah satu langkah terlewati maka langkah lain tidak bisa dilaksanakan ..

□ Contoh:

■ .....  
.....

■ .....  
.....

■ .....  
.....

# Kemampuan antar pribadi

---

- Kemampuan verbal
- Kemampuan non-verbal
- Contoh:

- .....  
.....

- .....  
.....

- .....  
.....

---

- .....  
.....

# Sikap - perilaku

---

Kemampuan memilih tindakan atas sesuatu

Contoh:

■ .....  
.....

■ .....  
.....

■ .....  
.....

■ .....  
.....

# Metakognitif

---

□ Kemampuan berpikir secara umum

□ Kemampuan memilih dan menerapkan suatu pengetahuan, teori, teknik atau prosedur untuk proses pemecahan masalah atau pekerjaan tertentu yang berbeda

□ Contoh:

■ .....  
.....

---

■ .....  
.....



d

# PERUMUSAN KOMPETENSI BASIS, INDIKATOR, MATERI

---

Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi

---