

# **STANDAR ISI DAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN MATA PELAJARAN PKn SMP @**

Ekram Pw, Cholisin, M. Murdiono\*

## **PENDAHULUAN**

Standar Isi maupun SKL (Standar Kompetensi Lulusan) merupakan sebagian unsur yang ada dalam SNP (Standar Nasional Pendidikan). SNP yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang merupakan salah satu implementasi Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Peraturan Pemerintah ini memberikan arahan tentang perlunya disusun dan dilaksanakan delapan standar nasional pendidikan, yaitu: standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian pendidikan.

Makalah ini memfokuskan pada pembahasan Standar Isi dan SKL mata pelajaran PKn SMP, yang sangat penting dipahami untuk dasar bagi pengembangan KTSP, Silabus dan RPP.

## **STANDAR ISI PKn SMP**

Apa yang dimaksud dengan Standar Isi ? Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pasal 1, ayat (1) dinyatakan bahwa “Standar Isi untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah yang selanjutnya disebut Standar Isi mencakup lingkup materi minimal dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan minimal pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu”.

Dengan demikian dalam standar isi PKn akan ditemukan materi atau bahan kajian yang bersifat minimal. Bahan materi minimal tersebut dilihat dari akar keilmuannya akan bersumber dari ilmu politik, ilmu hukum, dan filsafat moral/filsafat Pancasila. Kemudian apabila diperhatikan penuanangan akar keilmuan PKn dalam tampak pada ruang lingkup PKn pada satuan pendidikan dasar dan menengah meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

---

@ Disampaikan pada Kegiatan Sosialisasi KTSP Guru PKn SMP di Lingkungan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul, di SMA Muhammadiyah Bantul, Tanggal 18 September 2006.

\* Staf Pengajar Jurusan PKn dan Hukum, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

1. Persatuan dan Kesatuan bangsa, meliputi: Hidup rukun dalam perbedaan, Cinta lingkungan, Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, Sumpah Pemuda, Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, Partisipasi dalam pembelaan negara, Sikap positif terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia, Keterbukaan dan jaminan keadilan
2. Norma, hukum dan peraturan, meliputi: Tertib dalam kehidupan keluarga, Tata tertib di sekolah, Norma yang berlaku di masyarakat, Peraturan-peraturan daerah, Norma-norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sistem hukum dan peradilan nasional, Hukum dan peradilan internasional
3. Hak asasi manusia meliputi: Hak dan kewajiban anak, Hak dan kewajiban anggota masyarakat, Instrumen nasional dan internasional HAM, Pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM
4. Kebutuhan warga negara meliputi: Hidup gotong royong, Harga diri sebagai warga masyarakat, Kebebasan berorganisasi, Kemerdekaan mengeluarkan pendapat, Menghargai keputusan bersama, Prestasi diri, Persamaan kedudukan warga negara
5. Konstitusi Negara meliputi: Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi yang pertama, Konstitusi-konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia, Hubungan dasar negara dengan konstitusi
6. Kekuasaan dan Politik, meliputi: Pemerintahan desa dan kecamatan, Pemerintahan daerah dan otonomi, Pemerintah pusat, Demokrasi dan sistem politik, Budaya politik, Budaya demokrasi menuju masyarakat madani, Sistem pemerintahan, Pers dalam masyarakat demokrasi
7. Pancasila meliputi: kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara, Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara, Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, Pancasila sebagai ideologi terbuka
8. Globalisasi meliputi: Globalisasi di lingkungannya, Politik luar negeri Indonesia di era globalisasi, Dampak globalisasi, Hubungan internasional dan organisasi internasional, dan Mengevaluasi globalisasi.

Kemudian untuk SMP/MTs, standar isi yang berisikan Standar Kompetensi dan dan Kompetensi Dasar dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 1. Standar Isi Mata Pelajaran PKn SMP/MTs.**

**Kelas VII, Semester 1**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
1. Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat,	1.1 Mendeskripsikan hakikat norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan, yang berlaku dalam masyarakat

berbangsa, dan bernegara	<p>1.2 Menjelaskan hakikat dan arti penting hukum bagi warganegara</p> <p>1.3 Menerapkan norma-norma, kebiasaan, adat istiadat dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>
2. Mendeskripsikan makna Proklamasi Kemerdekaan dan konstitusi pertama	<p>2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan</p> <p>2.2 Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama</p> <p>2.3 Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dan UUD 1945</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama</p>

### Kelas VII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Menampilkan sikap positif terhadap perlindungan dan penegakan Hak Azasi Manusia (HAM)	<p>3.1 Menguraikan hakikat, hukum dan kelembagaan HAM</p> <p>3.2 Mendeskripsikan kasus pelanggaran dan upaya penegakan HAM</p> <p>3.3 Menghargai upaya perlindungan HAM</p> <p>3.4 Menghargai upaya penegakan HAM</p>
4. Menampilkan perilaku kemerdekaan mengemukakan pendapat	<p>4.1 Menjelaskan hakikat kemerdekaan mengemukakan pendapat</p> <p>4.2 Menguraikan pentingnya kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab</p> <p>4.3 Mengaktualisasikan kemerdekaan mengemukakan pendapat secara bebas dan bertanggung jawab</p>

## Kelas VIII, Semester 1

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
1. Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara</li><li>1.2 Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara</li><li>1.3 Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li><li>1.4 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat</li></ul>
2. Memahami berbagai konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Menjelaskan berbagai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia</li><li>2.2 Menganalisis penyimpangan-penyimpangan terhadap konstitusi yang berlaku di Indonesia</li><li>2.3 Menunjukkan hasil-hasil amandemen UUD 1945</li><li>2.4 Menampilkan sikap positif terhadap pelaksanaan UUD 1945 hasil amandemen</li></ul>
3. Menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasional	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang-undangan nasional</li><li>3.2 Mendeskripsikan proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional</li><li>3.3 Mentaati peraturan perundang-undangan nasional</li><li>3.4 Mengidentifikasi kasus korupsi dan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia</li><li>3.5 Mendeskripsikan pengertian anti korupsi dan instrumen (hukum dan kelembagaan) anti korupsi di Indonesia</li></ul>

**Kelas VIII, Semester 2**

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
4. Memahami pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan	4.1 Menjelaskan hakikat demokrasi 4.2 Menjelaskan pentingnya kehidupan demokratis dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 4.3 Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan
5. Memahami kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan di Indonesia	5.1 Menjelaskan makna kedaulatan rakyat 5.2 Mendeskripsikan sistem pemerintahan Indonesia dan peran lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat 5.3 Menunjukkan sikap positif terhadap kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan Indonesia

### Kelas IX, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menampilkan partisipasi dalam usaha pembelaan negara	1.1 Menjelaskan pentingnya usaha pembelaan negara 1.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk usaha pembelaan negara 1.3 Menampilkan peran serta dalam usaha pembelaan negara
2. Memahami pelaksanaan otonomi daerah	2.1 Mendeskripsikan pengertian otonomi daerah 2.2 Menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat dalam perumusan kebijakan publik di daerah

### Kelas IX, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memahami dampak globalisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	3.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya globalisasi bagi Indonesia 3.2 Mendeskripsikan politik luar negeri dalam hubungan internasional di era global 3.3 Mendeskripsikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 3.4 Menentukan sikap terhadap dampak globalisasi
4. Menampilkan prestasi diri sesuai kemampuan demi keunggulan bangsa	4.1 Menjelaskan pentingnya prestasi diri bagi keunggulan bangsa 4.2 Mengenal potensi diri untuk berprestasi sesuai kemampuan 4.3 Menampilkan peran serta dalam berbagai aktivitas untuk mewujudkan prestasi diri sesuai kemampuan demi keunggulan bangsa

### STANDAR KOMPETENSI LULUSAN PKn SMK

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pasal 1, ayat (1) Standar Kompetensi Lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik.

SKL mata pelajaran PKn untuk SMP/MTs. adalah sebagai berikut :

1. Memahami dan menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma kebiasaan, adat istiadat, dan peraturan, dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

2. Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia sesuai dengan suasana kebatinan konstitusi pertama
3. Menghargai perbedaan dan kemerdekaan dalam mengemukakan pendapat dengan bertanggung jawab
4. Menampilkan perilaku yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945
5. Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan kehidupan demokrasi dan kedaulatan rakyat
6. Menjelaskan makna otonomi daerah, dan hubungan antara pemerintahan pusat dan daerah
7. Menunjukkan sikap kritis dan apresiatif terhadap dampak globalisasi
8. Memahami prestasi diri untuk berprestasi sesuai dengan keindividuannya

Apabila diperhatikan standar kompetensi lulusan yang terdiri dari 8 kompetensi di atas, maka dapat dinyatakan telah mencakup ketrampilan intelektual, ketrampilan partisipasi, dan karakter kewarganegaraan. Dengan kata lain aspek kognitif, afektif dan psikomotorik telah terakomodasi.

## **PENUTUP**

Perlu kerja keras untuk mendalami standar isi. Ini berarti penguasaan konsep, teori ilmiah yang bersumber dari ilmu politik, hukum, dan moral/etika merupakan keharusan. Hal ini disebabkan pertama-tama yang ditransformasikan dalam kegiatan belajar adalah materi yang benar secara keilmuan, baru transformasi ketrampilan kewarganegaraan maupun karakter kewarganegaraan. Inilah hakekat guru sebagai pekerjaan profesional. Pemahaman mengenai standar isi dan SKL PKN merupakan pengetahuan dasar bagi pengembangan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), Silabus, dan RPP.

## **Bacaan :**

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tentang Standari Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 Tentang Standar Kompetensi Kelulusan Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.