	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS ASESMEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI		
PUD 413	Revisi: _____	6 September 2010	Page 1 of 5
Semester Ganjil	Praktek: -		Jam: 4 x 50'

SILABUS

Nama Matakuliah	: Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini
Kode Matakuliah	: PUD 413
Jumlah SKS	: 4 SKS
Dosen	: Dr. Harun Rasyid, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini
Prasyarat	: -
Kelas	: I C (PKS), IIIB; IIIA
Waktu Perkuliahan	: 1. Senin, 14.00-15.40 2. Selasa, 14.00-15.40 3. Rabu, 07.00-16.40. 4. Kamis, 14.00-15.40


Deskripsi Matakuliah :

Mata kuliah ini membahas konsep asesmen perkembangan fisik-motorik, kognitiv-logidak-bahasa; Sosial-Emosional-Moral, anak usia dini yang mencakup: 1) Menentukan Objek asesmen fisik-motorik AUD; 2) Menentukan objek asesmen kognitiv-logika-bahasa: level fungsi kognitiv secara umum; menentukan fungsi-fungsi intelektual; melindungi kemungkinan dari kekacauan bahasa; kemampuan untuk mendengar kata-kata; mengukur berbagai komponen variasi konsep warna dan realitas; ketrampilan berbahasa secara tepat; mengidentifikasi posisi suara dalam kata; potensi bahasa pada anak; 3) Menentukan Objek asesmen Sosial-Emosional-Moral: *modalities input-output, focus and differentiation, interferences, coping mechanisms, and content*; 4) Pendekatan asesmen portofolio, autentik, performance, records keeping; 5) Teknik asesmen: observasi (*informal noticing, participant jottings, focused observation, work samples, time samples, event samples, check list, rating scale, coded observations, DIAL; informal observation*); *investigation, interview, indepth neurological and neuromuscular evaluation, case history*; 6) Pengembangan instrumen asesmen; 7) Prosedur pelaksanaan asesmen; 8) Menafsirkan, melaporkan, dan tindak lanjut hasil asesmen perkembangan aud

Pengalaman Belajar :

1. Penyampaian materi dan penyimpulan materi diberikan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi pemecahan masalah dan tugas
2. Mahasiswa membuat makalah, melakukan presentasi dan diskusi kelompok
3. Mahasiswa melakukan kajian literature, diskusi, dan konsultasi langsung serta melaporkan hasil diskusi/tugas kelompok

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Harun R, M.Pd., Dr	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprod PG-PAUD (Dr. Sugito, MA)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS ASESMEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI		
PUD 413	Revisi: _____	6 September 2010	Page 2 of 5
Semester Ganjil	Praktek: -		Jam: 4 x 50'

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok bahasan/sub pokok bahasan
Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah - Mengetahui ruang lingkup mata kuliah - Mengetahui tujuan mata kuliah - Mengetahui posisi mata kuliah dalam Pendidikan Anak Usia dini 	Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar
Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui hakekat asesmen perkembangan - Mengetahui ruang lingkup asesmen perkembangan bagi anak usia dini 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep konsep perkembangan bagi AUD - Lingkup asesmen, evaluasi, dan pengukuran perkembangan AUD
Pertemuan 3 dan 4	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui karakteristik perkembangan anak usia dini - Mengetahui karakteristik belajar anak usia dini 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspek perkembangan anak usia dini - Konsep belajar bagi AUD
Pertemuan 5 dan 6	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui tujuan dan proses perkembangan belajar bagi AUD 	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan perkembangan AUD - Tujuan asesmen perkembangan AUD - wilayah asesmen AUD
Pertemuan 7 dan 8	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memetakan dan menganalisis masalah-masalah asesmen perkembangan yang terjadi pada AUD 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan pembelajaran dan perkembangan pada anak usia dini
Pertemuan 9 dan 10	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui konsep asesmen perkembangan bagi AUD 	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan objek asesmen kognitiv-logika-bahasa: - level fungsi kognitiv secara umum; - menentukan fungsi-fungsi

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Harun R, M.Pd., Dr	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprosdi PG-PAUD (Dr. Sugito, MA)
--	---	---



		<p>intelektual;</p> <ul style="list-style-type: none"> - melindungi kemungkinan dari kekacauan bahasa; - kemampuan untuk mendengar kata-kata;
Pertemuan 11 dan 12	- Mengetahui konsep asesmen perkembangan bagi AUD	<ul style="list-style-type: none"> - mengukur berbagai komponen variasi konsep warna dan realitas; - ketrampilan berbahasa secara tepat; - mengidentifikasi posisi suara dalam kata; - potensi bahasa pada anak
Pertemuan 13, 14 dan 15	Menentukan Objek asesmen Sosial-Emosional-Moral	<ul style="list-style-type: none"> - <i>modalities input-output,</i> - <i>focus and differentiation,</i> - <i>interferences,</i> - <i>coping mechanisms, and content;</i>
Pertemuan 16	Mampu memahami materi pertemuan 1-15	Ujian tengah Semester
Pertemuan 17 dan 18	Pendekatan asesmen AUD	<ul style="list-style-type: none"> - portofolio, - autentik, - performance, recods keeping;
Pertemuan 19 dan 20	Teknik-teknik asesmen PAUD:	<ul style="list-style-type: none"> - observasi (<i>informal noticing,</i> - <i>participant jottings,</i> - <i>focused observation</i> - <i>work samples,</i> - <i>time samples,</i> - <i>event samples, chek list, rating scale, coded observations,</i>
Pertemuan 21 dan 22	Teknik-teknik asesmen PAUD:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>DIAL; informal observation);</i> - <i>investigation, interview,</i> - <i>indepth neurological and neuromuscular evaluation,</i> - <i>case history;</i>
Pertemuan 23 dan 24	Pengembangan instrumen asesmen asesmen perkembangan AUD	<ul style="list-style-type: none"> - instrumen asesmen bahasa - instrumen asesmen kognitiv - instrumen asesmen motorik - instrumen asesmen emosional - instrumen asesmen sosial - instrumen asesmen moral


Dibuat oleh:
Dosen Pengampu

Harun R, M.Pd., Dr

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh:
Kaprod PG-PAUD

(Dr. Sugito, MA)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS ASESMEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI		
PUD 413	Revisi: _____	6 September 2010	Page 4 of 5
Semester Ganjil	Praktek: -		Jam: 4 x 50'

Pertemuan 25 dan 26	Prosedur pelaksanaan asesmen perkembangan AUD	- pelaksanaan asesmen bahasa - pelaksanaan asesmen kognitif - pelaksanaan asesmen motorik - pelaksanaan asesmen emosional - pelaksanaan asesmen sosial - pelaksanaan asesmen moral
Pertemuan 27 dan 28	Menafsirkan, melaporkan, dan tindak lanjut hasil asesmen perkembangan aud	- menafsirkan dan mengalisis - hasil asesmen perkembangan bahasa dan kognitif AUD - menafsirkan dan menganalisis hasil asesmen perkembangan motorik dan moralAUD
Pertemuan 29 dan 30	Menafsirkan, melaporkan, dan tindak lanjut hasil asesmen perkembangan aud	- menafsirkan dan menganalisis hasil asesmen perkembangan sosial dan emosial AUD
Pertemuan 31	Tindak lanjut hasil asesmen perkembangan AUD	- Pelaporan hasil asesmen perkembangan AUD
Pertemuan 32	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan materi perkuliahan	UJIAN AKHIR SEMESTER

Evaluasi Hasil Belajar :

Teknik evaluasi dipakai berupa nilai aktivitas dan kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:


$$NA = 40\% \text{ UAS} + 20\% \text{ UTS} + 30\% \text{ TGS} + \text{AKT } 10\%$$

Keterangan:

- NA = Nilai Akhir
 40% UAS = Nilai Ujian Akhir Smester memberikan kontribusi penilaian 40%
 20% UTS = Ujian Tengah Semester memberikan kontribusi penilaian 20%
 30% TGS = Tugas-tugas memberikan kontribusi penilaian 30%
 10% AKT = Aktivitas memberi kontribusi penilaian 10%

Daftar Literatur/Referensi:

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Harun R, M.Pd., Dr	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kapodi PG-PAUD (Dr. Sugito, MA)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS ASESMEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI		
PUD 413	Revisi: _____	6 September 2010	Page 5 of 5
Semester Ganjil	Praktek: -		Jam: 4 x 50'

1. Harun Rasyid, dkk (2009). *Asesmen perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta, Multi Presindo.
2. Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning
1. Hergenhahn dan Matthew H. Olson. 2008. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup Yogyakarta: Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
2. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
3. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo
4. Papalia, Diane E, Etc. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan, terjemahan A. K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
5. Richard I. Arends. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar, terj.Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, edisi ke tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Dosen dapat dihubungi di:

- a. Jurusan : Prodi PG-PAUD
- b. E-mail : harun_gmah3@yahoo.co.id
- c. Hp : harun, M.Pd., Dr : 08122697092

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Harun R, M.Pd., Dr	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kapodi PG-PAUD (Dr. Sugito, MA)
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS ASESMEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI		
PUD 413	Revisi: _____	6 September 2010	Page 6 of 5
Semester Ganjil	Praktek: -		Jam: 4 x 50'

Yogyakarta, 6 September 2010

Dibuat oleh: Dosen Pengampu Harun R, M.Pd., Dr	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kaprodi PG-PAUD (Dr. Sugito, MA)
--	---	--