



Jurnal

Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

- M. Bruri Triyono* Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Analitik Terhadap Keterampilan Pneumatik Mahasiswa Teknik Mesin UNY
- Samsul Hadi* Konstruksi Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta
- Sugeng Eko Putro Widoyoko* Pengembangan Model Evaluasi Kualitas dan *Output* Pembelajaran IPS di SMP
- Harun Rasyid & M. Asrori* Efektivitas Strategi Pembelajaran “*K-W-L Teaching Model*” untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks pada Siswa Sekolah Dasar
- Sri Wulandari Danoebroto* Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Metakognitif
- Sri Rahmiyati* Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium di Madrasah Aliyah Yogyakarta
- Suharso* Validitas Tes *Cloze*, Tes -C, dan Penilaian Diri sebagai Alat Ukur Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris
- Asri Widowati* Peningkatan Kemampuan *Divergent Thinking* dengan Menerapkan Pendekatan *Modified Free Inquiry* dalam Pembelajaran Sains
- Sabar Nurohman* Peningkatan *Thinking Skills* Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme di Sekolah Alam
- Moch. Alip & Soenarto* Pelaksanaan Peran Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan SMK di DIY

JURNAL PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

Terbit Tiap Juni dan Desember

Penerbit

HIMPUNAN EVALUASI PENDIDIKAN INDONESIA

bekerja sama dengan

PROGRÁM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Berdasarkan MOU Nomor 195 B/J.35.17/LK/04

Penanggungjawab	:	Djemari Mardapi
Ketua	:	Sarbiran
Sekretaris	:	Moch Alip
Penyunting Pelaksana	:	Suryanto
		Badrun Kartowagiran
		Mukminan
		M Bruri Triono
		Djukri
		Jailani
		Haryadi
		Moch Alip
Penyunting Ahli	:	I Nyoman Dantes
		Khumaidi
		Muchlas Samani
		Nonny Swediati
Penyunting Bahasa	:	Haryadi
		Suhaini M. Saleh
		Widyastuti Purbani

Tata Usaha: Sujanto, Sudaryono, Wakidi

Setting: Emi Fatimah

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM JURNAL PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI
TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN
TETAP TERLETAK PADA PENULIS

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Analitik terhadap Keterampilan Pneumatik Mahasiswa Teknik Mesin UNY <i>M. Bruri Triyono</i>	1
Konstruk Kinerja Kepala Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta <i>Samsul Hadi</i>	20
Pengembangan Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran IPS di SMP <i>Sugeng Eko Putro Widoyoko</i>	38
Efektivitas Strategi Pembelajaran "K-W-L Teaching Model" untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks pada Siswa Sekolah Dasar <i>Harun Rasyid & M. Asrori</i>	52
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan PMRI dan Pelatihan Metakognitif <i>Sri Wulandari Danoebroto</i>	69
Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium di Madrasah Aliyah Yogyakarta <i>Sri Rahmiyati</i>	84
Validitas Tes Cloze, Tes-c, dan Penilaian Diri sebagai Alat Ukur Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris <i>Suharso</i>	96
Peningkatan Kemampuan <i>Divergent Thinking</i> dengan Menerapkan Pendekatan <i>Modified Free Inquiry</i> dalam Pembelajaran Sains <i>Asri Widowati</i>	112
Peningkatan <i>Thinking Skills</i> Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme di Sekolah Alam <i>Sabar Nurohman</i>	121
Pelaksanaan Peran Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan SMK di DIY <i>Moch. Alip & Soenarto</i>	137

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN
"K-W-L TEACHING MODEL" UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMAHAMI TEKS
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Harun Rasyid

M. Asrori

Abstrak

Fenomena secara umum menunjukkan bahwa siswa Sekolah Dasar pada umumnya belum memiliki kemampuan membaca dan memahami teks secara komprehensif. Kemampuan membaca dan memahami teks pada anak-anak Sekolah Dasar merupakan sarana yang sangat mendasar dan penting bagi perkembangan di masa mendatang untuk memburu, menyerap, dan memanfaatkan informasi guna pengembangan ilmu dan teknologi ketika kelak mereka mencapai tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas model pembelajaran "K-W-L" untuk menambah kapasitas dan kemampuan siswa sekolah dasar dalam memahami teks secara komprehensif. Disain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah disain eksperimen dengan pendekatan *pretest-posttest control group design*. Penetapan sampel dilakukan dengan cara *stratified proportional area random sampling*. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran "K-W-L" sangat efektif untuk menambah kapasitas dan kemampuan siswa Sekolah Dasar dalam membaca dan memahami teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Sosial, tetapi kurang efektif untuk mata pelajaran Matematika dan Sains Dasar.

Kata kunci: *motivasi, dan partisipasi pembelajaran*