

SILABUS

Fakultas	:	Ilmu Keolahragaan
Program Studi	:	Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Mata Kuliah dan Kode	:	Perkembangan Motorik/ I.K.F 216
Jumlah SKS	:	Teori – 2 sks Praktek –
Semester	:	IV
Mata Kuliah Prasyarat & kode	:	
Dosen	:	Endang Rini Sukamti, M.S

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkembangan motorik membahas teori yang meliputi pendahuluan, prinsip-prinsip perkembangan motorik, tahap-tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteristik perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi dan perkembangan susunan saraf.

Kegiatan kuliah meliputi teori (tutorial dan diskusi) ditambah observasi dengan bobot 2 sks. Mahasiswa dalam mengikuti kuliah ini juga harus melihat secara langsung (observasi) di lingkungan/ sekolah/ klub sebagai pengetahuan tambahan (mandiri)

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan memahami tentang perkembangan motorik serta mampu mempergunakannya sebagai dasar pengajaran dan pelatihan.

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka Ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1	Mengetahui dan memahami definisi PM	Definisi PM, Batasan PM dan apa, mengapa dan bagaimana PM	Perkuliahan tatap muka, diskusi	- Annarino A.A dkk (1980), Curiculum Theory and Design in Physical Education, ST Louis - Bompa,OT(1983) Theory and Methodology of Training, Kendall/ Hunt Publishing Company, Dubuque, Iowa
2-3	Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip PM	Prinsip PM, Prinsip PM mulai anak-remaja	Perkuliahan tatap muka, diskusi	- Corbin, CB (1980), Textbook of Motor Development, Iowa - Evelyn CP (1979) Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis, PT Gra- media Jakarta
4.	Mengetahui dan memahami tahap-tahap laku gerak dan mena- dari gerak	Dasar gerak, mena- dari gerak: lokomotor, nir lokomotor, mani- pulasi	Perkuliahan tatap muka, diskusi	- Garbburd C, dkk (1987), Physical Education for Children, Building The Foundation, New Jersey, Prentice Hall Inc, Englewood Cliff - Hurlock, E.B (1980), Perkembangan Anak, Jakarta: Erlangga
5-6	Mengetahui dan memahami tahap-tahap perkembangan anak-remaja	Tahap anak usia 0-2 tahun, 2-10 tahun, 10-18 tahun, 18- mati	Perkuliahan tatap muka, diskusi	- Jack Keogh and David Sugden (1985). Movement Skill Development, Macmillan Publishing Company. New York
7	Mengetahui dan memahami tahap-tahap Perkembangan Motorik	Tahap prakterampilan dan keterampilan	Perkuliahan tatap muka, diskusi	- Kasiyo, D (1993), Dasar-Dasar Ilmiah Kepelatihan, IKIP Semarang - Sugiyanto,(1992),Perkembangan Gerak Manusia, Dep. P dan K RI, UNS
8	Ujian Tengah Semester			
9-10	Mengetahui dan memahami karakteristik anak - remaja	Karakteristik anak, ka- rakteristik remaja	Perkuliahan tatap muka, diskusi	- Sugiyanto,(1992),Perkembangan Gerak Manusia, Dep. P dan K RI, UNS - Sugiyanto,(1992),Perkembangan dan Pelajar Gerak Up, Depdikbud Jakarta
11	Mengetahui dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi PM	Penyebab perbedaan PM, Faktor yang mempengaruhi PM	Perkuliahan tatap muka, diskusi	
12-13	Mengetahui dan memahami perkem- bangan susunan saraf	Saraf motorik, saraf sensorik, saraf cam- puran	Perkuliahan tatap muka, diskusi	
14-15	Melihat secara langsung PM anak usia 4-18 tahun	Perkembangan anak usia 4-18 tahun	Observasi	
16	Ujian Akhir Semester			

IV. REFERENSI/SUMBER BAHAN

- | | |
|-------------|---|
| A. Wajib: | <ol style="list-style-type: none">1. Annarino A.A dkk (1980), Curriculum Theory and Design in Physical Education, ST Louis2. Hurlock, E.B (1980), Perkembangan Anak, Jakarta: Erlangga3. Sugiyanto,(1992),Perkembangan Gerak Manusia, Dep. P dan K RI, UNS |
| B. Anjuran: | <ol style="list-style-type: none">1. Bompa,OT(1983) Theory and Methodology of Training, Kendall/ Hunt Publishing Company, Dubuque, Iowa2. Corbin, CB (1980), Textbook of Motor Development, Iowa3. Evelyn CP (1979) Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis, PT Gra- media Jakarta4. Garbburd C, dkk (1987), Physical Education for Children, Building The Foundation, New Jersey, Prentice Hall Inc, Englewood Cliff5. Jack Keogh and David Sugden (1985). Movement Skill Development, Macmillan Publishing Company. New York6. Kasiyo, D (1993), Dasar-Dasar Ilmiah Kepelatihan, IKIP Semarang |

V. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi Kuliah	40
2.	Tugas-tugas	10
3.	Ujian Tengah Semester	20
4.	Ujian Semester	30
	Jumlah	100%

Yogyakarta, 22 Agustus 2008

Mengetahui,

Dosen,

Ketua Jurusan PKL

Rumpis Agus Widarko, M.S

NIP. 131 571 721

Endang Rini Sukamti, M.S

NIP. 132 586 302