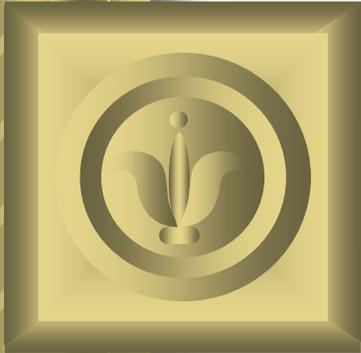


PERKEMBANGAN MOTORIK PLAY GROUP DAN TAMAN KANAK-KANAK



**OLEH:
ENDANG RINI SUKAMTI, M.S
DOSEN FIK UNY**

TAMAN KANAK-KANAK (TK):

- **Usia tersebut merupakan masa usia emas (*golden age*) dalam proses perkembangan**
- **Masa tersebut adalah masa terjadinya kematangan fungsi fisik dan psikis yang merespon stimulasi yang diberikan oleh lingkungan**
- **Pendidikan di Play Graup dan TK yang menekankan *bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain* harus dapat mendorong anak untuk mengeluarkan semua daya kreativitasnya.**
- **Memberikan pengalaman tentang hal-hal yang mampu dilakukan dan dialami anak untuk menuju jenjang pendidikan selanjutnya.**

PENGERTIAN MOTORIK

Motorik merupakan terjemahan dari kata *motor* yang artinya dasar mekanika yang menyebabkan terjadinya suatu gerak.

Gerak (*movement*) adalah suatu aktivitas yang didasari oleh proses motorik. Proses motorik ini melibatkan sebuah sistem pola gerakan yang terkoordinasi (otak, saraf, otot, dan rangka) dengan proses mental yang sangat kompleks.

GERAK DASAR MANUSIA (YANG BERPERAN SEBAGAI LANDASAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK)



1. **Lokomotor:**

Gerak lokomotor adalah gerakan memindahkan tubuh atau berat badan dari satu tempat ke tempat lainnya dan biasanya membutuhkan ruang yang cukup lebar dan luas, seperti jalan, jinjit, lari, loncat, dan lompat serta gerak kombinasi; meluncur, menggeser ke kanan dan ke kiri.

2. **Nirlokomotor/Nonlokomotor:**

adalah gerak yang dilakukan di tempat, tanpa menggunakan ruang yang lebar dan luas seperti membungkuk, menekuk, mengayun, bergoyang, berputar, dan meliuk.

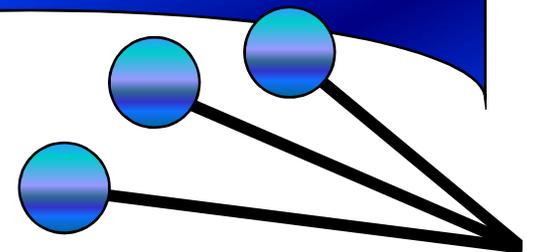
3. **Manipulatif:**

dilakukan apabila anak menghadapi berbagai macam objek dan cenderung mengarah pada koordinasi antara mata dan kaki, mata dan tangan, seperti mendorong, memukul, memantul, melempar, menendang, berguling, menerima, menangkap, menghentikan, menari, dan melakukan gerak pantomim.

PERKEMBANGAN MOTORIK

Definisi Perkembangan Motorik:

Pengembangan pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot yang terkoordinasi



PRINSIP-PRINSIP PERKEMBANGAN MOTORIK

- A. Perkembangan Motorik bergantung pada kematangan otot & syaraf, Maksudnya gerakan motorik belum dapat dikuasai dengan baik sebelum mekanisme otot dan syaraf anak berkembang, sehingga gerakannya belum terkoordinasi dengan baik.

Ada beberapa gerakan refleks dalam proses kematangan otot dan syaraf dalam proses perkembangan motorik dari mulai waktu lahir sampai balita:

1. Gerak refleks telapak tangan (*palmar grasp reflex*)
2. Gerak refleks menghisap (*sucking reflex*)
3. Gerak refleks Pencarian (*Search reflex*)
4. Gerak refleks Moro (*moro reflex*)
5. Gerak refleks tidak simetris leher (*Asymmetrical tonic neck reflex*)
6. Gerak refleks simetris leher (*symmetrical tonic neck reflex*)
7. Gerak Refleks telapak kaki (*plantar grasp reflex*)
8. Gerak refleks kedua telapak tangan (*palmar mandibular reflex*)
9. Gerak Refleks Berjalan kaki (*stepping reflex*)
10. Gerak refleks Berenang (*swimming reflex*)

- B. Belajar keterampilan motorik tidak terjadi sebelum anak matang, maksudnya sebelum sistem syaraf dan otot berkembang dengan baik, upaya untuk mengajarkan gerakan terampil bagi anak akan sia-sia
- C. Perkembangan motorik mengikuti pola yang diramalkan, maksudnya urutan perkembangan motorik dapat diramalkan (misalnya cephalocaudal dan proksimal distal)
- D. Dimungkinkan menentukan norma perkembangan motorik, maksudnya norma tersebut dapat digunakan sebagai petunjuk yang memungkinkan orangtua atau orang lain untuk mengetahui apa yang diharapkan dan pada umur berapa hal tersebut dapat diharapkan dari anak.
- E. Ada perbedaan individual dalam laju perkembangan motorik, maksudnya setiap individu akan mempunyai pola masing-masing secara individual dalam perkembangan motorik, dapat lebih cepat atau lebih lambat masing-masing individu

BEBERAPA HAL YANG MEMPENGARUHI LAJU PERKEMBANGAN MOTORIK

- Sifat dasar genetik, termasuk bentuk tubuh dan kecerdasan
- Keaktifan janin dalam kandungan
- Kondisi pra lahir yang menyenangkan baik bayi maupun sang ibu
- Kondisi awal kehidupan pasca lahir
- Gizi makanan sang ibu
- Kelahiran yang sukar yang dapat menyebabkan kerusakan pada otak
- kondisi lingkungan, kesehatan dan gizi yang baik untuk bayi dan sang ibu
- Tingkat IQ anak

- 
- Adanya rangsangan, dorongan, dan kesempatan untuk menggerakkan semua bagian tubuh
 - Perlindungan yang berlebihan akan melumpuhkan kesiapan perkembangan kemampuan motoriknya
 - Kelahiran sebelum waktunya biasanya memperlambat perkembangan motoriknya
 - Cacat fisik, seperti kebutaan akan memperlambat perkembangan motoriknya
 - Dalam perkembangan motorik, perbedaan jenis kelamin, warna kulit, dan sosial ekonomi lebih banyak disebabkan perbedaan motivasi dan metode pelatihan anak ketimbang perbedaan bawaan.

KEMAPUAN MOTORIK ANAK PG dan TK



- **Kesadaran motorik yang berhubungan dengan pancaindera merupakan alat yang digunakan untuk mengenali lingkungan sekeliling anak PG dan TK sehingga anak dapat berinteraksi.**
- **Kesadaran motorik yang berhubungan dengan keseimbangan adalah kemampuan menjaga pusat berat badan.**

- 
- **Kesadaran motorik yang berhubungan dengan ruang merupakan kemampuan memahami ruang eksternal atau sekitar anak PG dan TK dan memfungsikan motorik melalui ruang tersebut, seperti lingkaran, segi tiga, dan segi empat.**
 - **Kesadaran motorik yang berhubungan dengan tubuh merupakan kemampuan untuk mengetahui dan memahami nama dan fungsi macam-macam bagian tubuh yang melekat pada diri anak TK, seperti kaki, tangan, mata, dan telinga.**
 - **Kesadaran motorik yang berhubungan dengan waktu merupakan kemampuan menduga waktu kedatangan didasarkan pada ciri kecepatan jalannya benda, berat, dan jarak benda. Dengan kata lain, waktu merupakan kemampuan individu mengantisipasi suatu benda yang datang kepadanya.**

TERIMAKASIH

