

LAPORAN PENELITIAN PAYUNG

KEEFEKTIFAN PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JERMAN



Oleh:

Dra. Lia Malia, M.Pd.

Drs. Sudarmaji, M.Pd.

Dra. Retno Endah SM, M.Pd.

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.

Nur Utari

Ginanjari Jiwangga Murti

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2012

Penelitian ini dibiayai dengan dana APBNP Tahun 2012 Alokasi FBS

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian : Keefektifan Penerapan Metode *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Dra. Lia Malia, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 19590326 198601 2 001
 - d. Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda / IVc
 - e. Jabatan : Lektor Kepala
 - f. Fakultas/Jurusan : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
3. Anggota Tim Peneliti
- (1) Nama Lengkap : Drs. Sudarmaji, M.Pd.
NIP : 19621007 198803 1 001
 - (2) Nama Lengkap : Dra. Retno Endah, SM, M.Pd.
NIP : 19620414 198703 2 002
 - (3) Nama Lengkap : Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP : 19651002 200212 2 001
 - (4) Nama Lengkap : Nur Utari
NIM : 09203244022
 - (5) Nama Lengkap : Ginanjar Jiwangga Murti
NIM : 09203244011
4. Lokasi Penelitian : SMA Negeri 2 Klaten dan SMK Negeri 4 Yogyakarta
5. Bila penelitian ini merupakan kerjasama kelembagaan
- a. Nama Instansi : -
 - b. Alamat : -
6. Waktu Penelitian : 4 bulan
7. Biaya : Rp 10.000,000,-

Yogyakarta, 28 Desember 2012
Ketua Peneliti,

Mengetahui,
Koordinator BPPF,

Dr. Anwar Efendi, M.Si.
NIP 19680715 199403 1 020

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP 19590326 198601 2 001

Menyetujui
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
NIP. 19550505 198011 1 001

KEEFEKTIFAN PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JERMAN

Oleh: Dra. Lia Malia, M.Pd. dkk

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keefektifan penggunaan metode *cooperative learning*, tipe *student teams achievement divisions* (STAD) dan *talking stick* dalam pembelajaran berbicara bahasa Jerman, dan (2) mempercepat penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa.

Penelitian ini termasuk penelitian quasi eksperimen dengan *Control Group Pre-test Post-test Design*. Penelitian dilakukan di SMAN 2 Klaten Jawa Tengah dan SMK Negeri 4 Yogyakarta. Dalam masing-masing penelitian terdapat dua variabel, yakni variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas pada penelitian pertama adalah penggunaan metode *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Devisions* (STAD), sedangkan pada penelitian kedua, variabel bebasnya berupa penggunaan metode *Cooperative Learning* tipe *Talking Stick*. Kedua penelitian tersebut memiliki variabel terikat yang sama, yaitu keterampilan berbicara bahasa Jerman. Populasi penelitian pertama adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri 2 Klaten, sejumlah 157 peserta didik, sedangkan pada penelitian kedua, populasi penelitiannya adalah seluruh peserta didik kelas XI Usaha Perjalanan Wisata sejumlah 131 orang. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan cara *simple random sampling*, melalui undian. Dari hasil undian peneliti pertama diperoleh kelas XI IPA *Olimpiade Science Nasional* (OSN) sebagai kelas eksperimen, kelas kontrolnya adalah kelas XI IPS III dan IV. Di kelas eksperimen terdapat 21 peserta didik, sedangkan di kelas kontrol terdapat 29 peserta didik. Kelas kontrol terdiri dari 2 kelas, karena di SMA Negeri 2 Klaten diajarkan 2 bahasa asing, yaitu bahasa Jerman dan bahasa Prancis. Kedua bahasa asing tersebut merupakan pelajaran pilihan, dan pada praktiknya dilaksanakan dalam waktu yang bersamaan. Oleh karena itu, peserta didik dari kelas XI IPS III dan IV dijadikan satu agar jumlah peserta didik tidak terlalu berbeda dibandingkan dengan jumlah peserta didik di kelas eksperimen. Dari hasil undian yang dilakukan oleh peneliti kedua diperoleh kelas XI Usaha Perjalanan Wisata I sebagai kelas eksperimen, dengan jumlah peserta didik 28, dan kelas kontrolnya adalah kelas XI Usaha Perjalanan Wisata II, dengan 33 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Devisions* (STAD) pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Klaten lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode konvensional, dengan bobot keefektifan 10%. Penelitian payung ini terbukti dapat mempercepat penulisan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa, karena hingga saat penulisan laporan ini, mahasiswa peneliti pertama telah menyelesaikan laporan penelitiannya, sedangkan mahasiswa peneliti kedua sudah akan melakukan *pre test*.

Kata Kunci: metode *cooperative learning*, pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga laporan penelitian payung, yang dilakukan dalam rangka membantu mahasiswa mempercepat penulisan tugas akhir mereka, dengan judul “Keefektifan Penerapan Metode *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini tidak mungkin dapat diselenggarakan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini Tim Peneliti Dosen dan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Klaten,
3. Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta,
4. Badan Pertimbangan Penelitian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Peneliti menyadari bahwa pelaksanaan penelitian ini masih belum sempurna. Meskipun demikian, semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi mahasiswa yang sedang menulis tugas akhir mereka serta di masa mendatang lebih baik lagi.

Yogyakarta, 28 Desember 2012

Ketua TIM Peneliti

Dra. Lia Malia, M.Pd.

NIP 19590326 198601 2 001