

## **KAWASAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

( Kawasan Menurut AECT, 1997)

### **DEFINISI TEP**

AECT, 1997 mendefinisikan teknologi pendidikan sebagai Suatu proses kompleks yang terintegrasi meliputi manusia, prosedur, ide, peralatan dan organisasi untuk menganalisa masalah yang menyangkut semua aspek belajar, serta merancang, melaksanakan, menilai, dan mengelola pemecahan masalah itu.

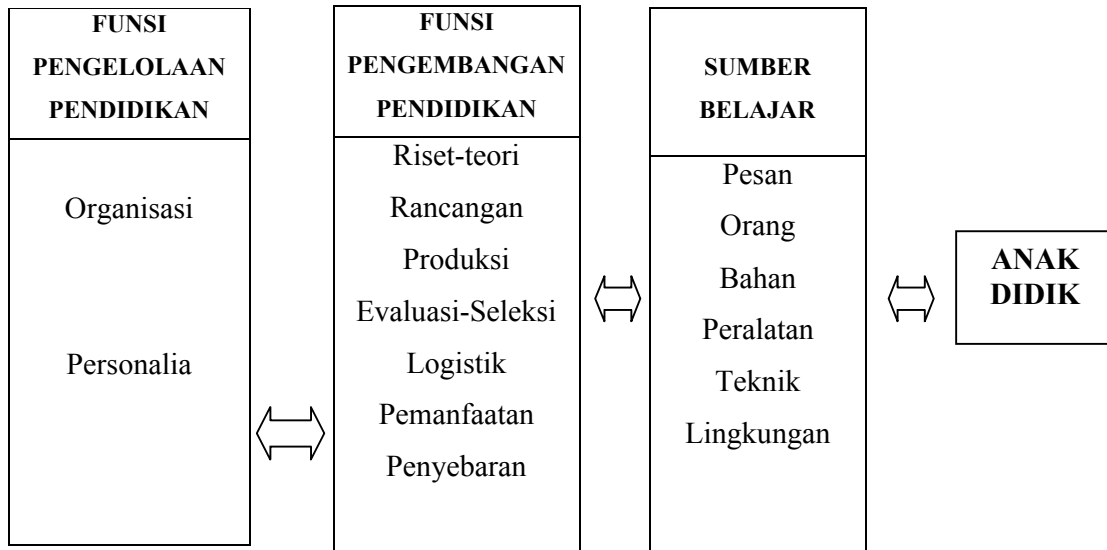
(Educational Tecnology, Definition and Glossary of Terms, Volume 1, AECT 1997).

Teknologi Pendidikan dapat pula dirumuskan sebagai suatu bidang yang memiliki unsur-unsurnya adalah sebagai berikut :

- Suatu bidang yang berkepentingan dengan kegiatan belajar manusia.
- Kegiatan itu dilaksanakan secara sistematis, mencakup: identifikasi pengembangan, perorganisasian dan penggunaan segala macam sumber belajar.

## KAWASAN TEP

Kawasan (Domain) Teknologi Pendidikan Menurut AECT, 1997



## CAKUPAN SUMBER BELAJAR

### Pengertian Sumber Belajar Menurut AECT, 1997

SUMBER	PENGERTIAN	CONTOH
P e s a n	Informasi yang diteruskan oleh komponen lain dalam bentuk ide, fakta, arti, dan data.	Isi bidang studi atau mata pelajaran seperti IPS / Sejarah, IPA/Ilmu Fisika, Bahasa Politik, Ekonomi, Logika, Etika, Kesehatan, dan lain-lain.
O r a n g	Manusia yang bertindak sebagai penyimpan pengolah dan penyaji pesan. Tidak termasuk mereka yang menjalankan fungsi pengembangan dan pengelolaan sumber belajar.	Guru Pembina, guru pembimbing, murid, pemain, pembicara. Tidak termasuk tim kurikulum, peneliti, produser, teknisi, dan lain-lain yang tidak langsung berinteraksi dengan anak.
B a h a n	Sesuatu ((biasa juga disebut media atau <i>software</i> ) yang mengandung pesan untuk disajikan, melalui penggunaan alat ataupun oleh dirinya sendiri.	Transparansi, slide, film, film strip, audio tape, video tape, modula, majalah, bahan pengajaran terprogram, dan lain-lain.
A l a t	Sesuatu (biasa pula disebut	Proyektor slide filmstrip,

T e k n i k	<p><i>hardware</i> atau perangkat keras) yang digunakan untuk menyimpan pesan yang tersimpan kedalam bahan.</p> <p>Prosedur rutin atau acuan yang disiapkan untuk menggunakan bahan, peralatan , orang dan lingkungan untuk menyampaikan pesan.</p>	<p>film, overhead, video tape/cassette recorder, pesawat radio, pesawat TV, dan lain-lain.</p> <p>Pengajaran terprogram, belajar bermodul, (<i>mastery learning</i>, <i>discovery learning</i>), simulasi, permainan, demonstrasi, kuliah, ceramah, tanya jawab, dan lain –lain.</p>
Lingkungan	Situasi sekitar dimana pesan diterima.	<p><b>Lingkungan fisik:</b> Gedung sekolah,perpustakaan, laboratorium, pusat sarana belajar, studio, auditorium,museum, tama, dan lain-lain.</p> <p><b>Lingkungan non fisik:</b> penerangan, sirkulasi udara, dan lain-lain.</p>

**Tindak Lanjut bagi Mahasaiswa:**

**Bacalah sumber referensi yang sesuai dengan topic ini untuk memperdalam pemahaman materi kuliah.**