

**MEMAHAMI KURIKULUM
TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN**

**IMPLEMENTASI KTSI DALAM
ABK**

OLEH: ISHARTIWI, PLB.UNY

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

- Standar Nasional Pendidikan (SNP Pasal 1, ayat 15): KTSP adalah Kur.operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh setiap satuan pendidikan
- KTSP disusun mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar dari Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

(E.Mulyasa, 2006)

Landasan Pengembangan KTSP (1)

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional pasal 36 ayat 1) dan 2):
 - 1)Pengembangan Kur mengacu pada SNP, untuk mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional
 - 2) Kur pada jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dgn prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik
- Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan

Lanjutan.....(2)

- PERMEN DIKNAS No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk satuan Pen. Dasar dan Menengah
- PERMEN DIKNAS No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pen. Dasar dan Menengah
- PERMEN DIKNAS No. 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan PERMEN No. 22 Th.2006 dan PERMEN No. 22 Th.2006

Prinsip Pengembangan KTSP (1)

- KTSP dikembangkan sesuai dengan kondisi satuan pend, potensi dan karakteristik daerah, serta sosial budaya masyarakat setempat dan peserta didik
- Sekolah dan komite sekolah mengembangkan kur tingkat satuan pendidikan dan silabusnya berdasarkan kerangka dasar kur dan standar kompetensi lulusan, di bawah supervisi dinas pendidikan kab/kota dan dep. agama untuk sek dibawah tanggungjawabnya.

Lanjutan..... (2)

- KTSP merupakan strategi pengembangan kur untuk mewujudkan sekolah efektif, produktif, dan berprestasi
- KTSP merupakan paradigma baru pengembangan kur yang memberi otomi luas pada setiap satuan pend, dan melibatkan masyarakat dalam PBM
- KTSP memberi keleluasaan mengelola sumber daya, sumber dana, sumber belajar sesuai kebutuhan setempat

Lanjutan..... (3)

- Pengembangan KTSP oleh suatu Tim: guru, kepengk, komite sekolah, dewan pend
- Dewan pendidikan ditetapkan berdasar musyawarah dari pejabat daerah, komisi pend pada DPR, pejabat pend daerah, kepengk, tenaga kepend, perwakilan orangtua peserta didik dan tokoh masy.
- Dewan pend menetapkan kebijakan sek sesuai ketentuan yang berlaku.
- Komite sek merjabarkan di sek: merumuskan visi, misi, tujuan dan pelaksanaan program

TUJUAN UMUM KTSP

- memandirikan dan memberdayakan satuan pend melalui pemberian otonomi (kewenangan) sek
- Mendorong lembaga sek untuk pengambilan keputusan secara partisipatif dlm pengembangan kur.

TUJUAN KHUSUS KTSP

- Meningkatkan mutu pend melalui kemandirian dan inisiatif sekolah dlm pengembangan kur, mengelola dan memberdayakan sumberdaya yang tersedia
- Meningkatkan kepedulian warga sek dan masy dalam pengembangan kur melalui pengambilan keputusan bersama
- Meningkatkan kompetisi yang sehat antar satuan pend tentang kualitas pend yang akan dicapai

TUJUH HAL PERLUNYA KTSP

1. Sek lebih mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman bagi dirinya, shg mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya yg tersedia
2. Sek lebih mengetahui kebutuhan lembaganya, khususnya input pend yang akan didayagunakan dalam proses pend sesuai tingkat perkembangan peserta didik

Lanjutan.....

3. Pengambilan keputusan yg dilakukan oleh sek lebih cocok untuk memenuhi kebutuhan sek, karena sek lebih tau apa yg terbaik bagi sek
4. Keterlibatan semua warga sek dan masy dlm pengembangan kur menciptakan transparansi dan demokrasi yang sehat, serta lebih efisien dan efektif bila dikontrol oleh masy setempat

Lanjutan.....

5. Sek dapat bertanggungjawab tentang mutu pend masing-masing kpd pemerintah, orangtua, peserta didik, dan masy, shg akan berupaya semaksimal mungkin untuk melaksanakan dan mencapai sasaran KTSP
6. Sek dapat melakukan persaingan yang sehat dengan sek lain untuk meningkatkan mutu pend melalui upaya inovatif dengan dukungan orangtua peserta didik, masyarakat, dan pemerintah daerah setempat
7. Sek dapat secara cepat merespon aspirasi masyarakat dan lingkungan yang berubah dengan cepat serta mewadai dalam KTSP

Komponen dalam KTSP

- Standar Kompetensi (BSNP)
- Kompetensi dasar (BNSP)
- Indikator (dikembangkan guru)

Catatan: untuk ABK BNSP sebagai referen tetapi tidak mutlak. KTSP ABK seharusnya berbasis kebutuhan tiap-tiap ABK