Contoh Penilaian Pembelajaran Praktik Kerja Batu:

**Tugas**:

Membuat pasangan tembok batu bata tebal 1/2 batu pada sudut tembok siku-siku, sesuai dengan gambar kerja yang diberikan.

Proporsi penilaian antara proses, produk dan aspek personal diberikan sebagai berikut :

1. Produk / hasil pekerjaan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator Kualitas Produk | Rentang Skor |
| 1. | Ketegakan pasangan | 0 – 15  |
| 2. | Kelurusan pasangan | 0 – 10 |
| 3. | Kedataran pasangan | 0 – 10  |
| 4. | Susunan/Konstruksi | 0 – 5  |
| 5. | Ukuran dan kepadatan siar | 0 – 5  |
| 6. | Waktu yang diperlukan / produktivitas | 0 – 15  |
|  | Jumlah | 0 – 60  |

1. Proses / langkah kerja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator Kualitas Proses | Rentang Skor |
| 1. | Langkah Kerja | 0 – 10  |
| 2. | Sikap/posisi kerja | 0 – 5 |
| 3. | Penggunaan alat | 0 – 5  |
| 4. | Keselamatan kerja | 0 – 5  |
| 5. | Pemilihan bahan | 0 – 5  |
|  | Jumlah | 0 – 30  |

1. Aspek Personal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator Kualitas Proses | Rentang Skor |
| 1. | Kerjasama | 0 – 5  |
| 2. | Tanggung jawab | 0 – 5 |
|  | Jumlah | 0 – 10  |

Jumlah maksimal keseluruhan nilai …….. 0 – 100

Angka-angka tersebut di atas tentunya sifatnya tidak mengikat, dan akan sangat tergantung jenis pekerjaan yang dinilai, baik melalui analisis tugas maupun tingkat keterampilan yang diajarkan. Sebagai misal, penilaian pada keterampilan lanjut tentunya akan lebih menekankan pada aspek produktivitas, di samping hasil/produknya. Tetapi untuk penilaian keterampilan dasar, penilaian proses/langkah kerja mungkin akan lebih ditekankan.