



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN**

No. SIL/TSP/PTK203/12	Revisi: 00	Tgl:	Hal 1 dari 6
-----------------------	------------	------	--------------

MATA KULIAH	: EVALUASI PEMBELAJARAN
KODE MATA KULIAH	: PTK 203
SEMESTER	: GASAL
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN (S1)
DOSEN PENGAMPU	: DR. AMAT JAEDUN

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori kependidikan yang membahas tentang: konsep dasar evaluasi pembelajaran baik evaluasi terhadap proses maupun hasil belajar, ranah hasil belajar pada pembelajaran bidang kejuruan dan teknik evaluasi yang tepat, ketentuan-ketentuan evaluasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku, ciri-ciri penilaian hasil belajar, jenis dan fungsi penilaian hasil belajar, bentuk-bentuk pelaksanaan tes, kaidah-kaidah penyusunan tes, analisis tes baik yang dilakukan sebelum maupun sesudah tes tersebut diujicobakan, persyaratan tes, penetapan kriteria kelulusan (KKM), konsep dan teknik penilaian keterampilan, dan pengembangan alat ukur aspek afektif. Selain itu, dibahas pula contoh-contoh penyusunan dan analisis serta diperdalam dengan pemberian tugas untuk menyusun dan menganalisis tes untuk keperluan evaluasi pembelajaran.

II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN:

Secara garis besar, kompetensi yang dikembangkan melalui mata kuliah ini adalah: pemahaman dan penerapan konsep evaluasi pembelajaran untuk melakukan penilaian proses dan hasil belajar peserta didik sesuai kurikulum yang berlaku. Secara rinci, kompetensi yang dikembangkan meliputi:

1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup dari pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran.
2. Mengidentifikasi ranah hasil belajar pada pembelajaran bidang kejuruan dan menentukan sistem evaluasi yang sesuai untuk masing-masing ranah hasil belajar.
3. Menjelaskan ketentuan-ketentuan evaluasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
4. Mengidentifikasi sumber-sumber kesalahan dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran serta mencari alternatif untuk mengurangi kesalahan tersebut.
5. Menjelaskan fungsi, kegunaan, dan jenis penilaian dalam evaluasi pembelajaran.

Dibuat oleh: Amat Jaedun, MPd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Agus Santosa, MPd.
----------------------------------	--	---------------------------------------



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN**

No. SIL/TSP/PTK203/12	Revisi: 00	Tgl:	Hal 2 dari 6
-----------------------	------------	------	--------------

6. Menjelaskan keunggulan dan kelemahan dari masing-masing bentuk pelaksanaan tes, serta menentukan bentuk tes yang sesuai dengan kompetensi yang akan dinilai.
7. Menjelaskan kaidah-kaidah penyusunan tes yang baik.
8. Mengembangkan tes berdasarkan kaidah-kaidah penyusunan butir tes yang baik.
9. Menerapkan berbagai teknik untuk melakukan analisis suatu tes, baik yang dilakukan sebelum maupun sesudah tes tersebut diujicobakan.
10. Menjelaskan persyaratan tes (alat ukur) yang baik.
11. Menentukan validitas dan reliabilitas tes berdasarkan data hasil uji coba.
12. Menjelaskan pertimbangan-pertimbangan dalam penetapan kriteria kelulusan (KKM).
13. Menjelaskan pengertian dan teknik-teknik penilaian kinerja.
14. Mengembangkan instrumen penilaian dalam evaluasi pembelajaran keterampilan kejuruan.
15. Mengembangkan instrumen untuk mengukur hasil belajar pada aspek afektif.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup dari pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran.
2. Dapat mengidentifikasi ranah hasil belajar pada pembelajaran bidang kejuruan.
3. Dapat menentukan sistem evaluasi yang sesuai untuk masing-masing ranah hasil belajar pada pembelajaran bidang kejuruan.
4. Dapat menjelaskan ketentuan-ketentuan evaluasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
5. Dapat mengidentifikasi sumber-sumber kesalahan dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran.
6. Dapat mencari alternatif untuk mengurangi kesalahan kesalahan dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran.
7. Dapat menjelaskan fungsi, kegunaan, dan jenis penilaian dalam evaluasi pembelajaran.
8. Dapat menjelaskan keunggulan dan kelemahan dari masing-masing bentuk pelaksanaan tes.
9. Dapat menentukan bentuk tes yang sesuai dengan kompetensi yang akan dinilai.
10. Dapat menjelaskan kaidah-kaidah penyusunan tes yang baik.

Dibuat oleh: Amat Jaedun, MPd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Agus Santosa, MPd.
----------------------------------	--	---------------------------------------



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN

No. SIL/TSP/PTK203/12 Revisi: 00 Tgl: Hal 3 dari 6

11. Dapat mengembangkan tes berdasarkan kaidah-kaidah penyusunan butir tes yang baik.
12. Dapat melakukan analisis suatu tes yang dilakukan sebelum tes tersebut diujicobakan.
13. Dapat menerapkan berbagai teknik untuk melakukan analisis suatu tes berdasarkan data hasil uji coba.
14. Dapat menjelaskan persyaratan tes (alat ukur) yang baik.
15. Dapat menentukan validitas dan reliabilitas tes berdasarkan data hasil uji coba.
16. Dapat menjelaskan pertimbangan-pertimbangan dalam penetapan kriteria kelulusan (KKM).
17. Dapat menjelaskan pengertian dan teknik-teknik penilaian kinerja.
18. Dapat mengembangkan instrumen penilaian dalam evaluasi pembelajaran keterampilan kejuruan.
19. Dapat mengembangkan instrumen untuk mengukur hasil belajar pada aspek afektif.

B. Aspek Psikomotorik :

C. Aspek Afektif, Kecakapan Sosial dan Personal :

1. Memiliki ketelitian dan kecermatan dalam menginterpretasikan standar penilaian pendidikan dan realitas praktik-praktik evaluasi pembelajaran yang dilakukan di sekolah.
2. Bersikap terbuka dan tanggap dalam menerima informasi tentang ketentuan-ketentuan penilaian pendidikan dan perkembangan praktik-praktik evaluasi pembelajaran yang dilakukan di sekolah.
3. Mampu mengembangkan kemampuan dalam menyampaikan pendapat dan menerima pendapat orang lain dalam penyelesaian masalah melalui forum diskusi.
4. Memiliki rasa tanggung jawab dan kedisiplinan dalam mengerjakan tugas-tugas.

IV. SUMBER BACAAN :

1. Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
2. Ericson, R.C. & Wentling, T.L. (1988). *Measuring Student Growth: Techniques and Procedures for Occupational Education*. Illinois: Griffon Press.

Dibuat oleh: Amat Jaedun, MPd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Agus Santosa, MPd.
----------------------------------	--	---------------------------------------



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN

No. SIL/TSP/PTK203/12 Revisi: 00 Tgl: Hal 4 dari 6

3. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan.* Jakarta: Setjen Depdiknas.
4. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007, tentang Standar Penilaian Pendidikan.* Jakarta: Setjen Depdiknas.
5. Suharsimi Arikunto (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi.* Jakarta: Bumi Aksara.

V. PENILAIAN :

Butir-butir penilaian terdiri dari:

1. Tugas-tugas mandiri.
2. Hasil Penulisan Makalah.
3. Ujian Tengah Semester.
4. Ujian Akhir Semester.

TABEL PENGUASAAN KOMPETENSI :

No.	Nilai	Syarat :
1.	A	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 86 poin
2.	A -	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 80 poin
3.	B +	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 75 poin
4.	B	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 70 poin
5.	B -	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 66 poin
6.	C +	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 64 poin
7.	C	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 56 poin

Dibuat oleh: Amat Jaedun, MPd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Agus Santosa,MPd.
----------------------------------	--	--------------------------------------



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN**

No. SIL/TSP/PTK203/12

Revisi: 00

Tgl:

Hal 5 dari 6

SKEMA KERJA :

Minggu ke:	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Referensi:
1	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup dari pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran.	1. Konsep pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran. 2. Lingkup pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran.	1. Ceramah 2. Tanya jawab	IV. 4, 5
2	Mengidentifikasi ranah hasil belajar pada pembelajaran bidang kejuruan dan menentukan sistem evaluasi yang sesuai untuk masing-masing ranah hasil belajar.	1. Ranah hasil belajar pada pembelajaran bidang kejuruan. 2. Sistem evaluasi untuk masing-masing ranah hasil belajar.	1. Ceramah 2. Tanya jawab	IV. 2 – 5
3	Menjelaskan ketentuan-ketentuan evaluasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.	Ketentuan-ketentuan evaluasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.	1. Ceramah 2. Tanya jawab	IV. 1, 3, 4, 5
4	Mengidentifikasi sumber-sumber kesalahan dalam penilaian dan evaluasi pembelajaran serta mencari alternatif untuk mengurangi kesalahan tersebut.	1. Ciri-ciri penilaian hasil belajar. 2. Sumber-sumber kesalahan dalam penilaian pembelajaran serta alternatif untuk mengurangi kesalahan.	1. Ceramah 2. Tanya jawab	IV. 4, 5
5 – 6	Menjelaskan fungsi, kegunaan, dan jenis penilaian dalam evaluasi pembelajaran.	1. Fungsi dan kegunaan penilaian hasil belajar. 2. Jenis-jenis penilaian dalam evaluasi pembelajaran.	1. Ceramah 2. Tanya jawab	IV. 3, 4, 5
7	Menjelaskan keunggulan dan kelemahan dari masing-masing bentuk pelaksanaan tes, serta menentukan bentuk tes yang sesuai dengan kompetensi yang akan dinilai.	1. Bentuk-bentuk pelaksanaan tes. 2. Keunggulan dan kelemahan masing-masing bentuk tes. 3. Bentuk tes yang sesuai dgn kompetensi yang akan dinilai.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	IV. 4, 5
8	Mengembangkan tes berdasarkan kaidah-kaidah penyusunan butir tes yang baik.	Kaidah-kaidah penyusunan tes yang baik.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 4, 5
9	Menerapkan berbagai teknik untuk melakukan analisis suatu tes, baik yang dilakukan sebelum maupun sesudah tes tersebut diujicobakan.	1. Teknik analisis tes yang dilakukan sebelum tes diujicobakan. 2. Teknik analisis tes yang dilakukan sesudah tes diujicobakan.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 4, 5

Dibuat oleh:

Amat Jaedun, MPd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Agus Santosa, MPd.



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS EVALUASI PEMBELAJARAN**

No. SIL/TSP/PTK203/12 Revisi: 00 Tgl: Hal 6 dari 6

Minggu ke:	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Referensi:
10	UJIAN TENGAH SEMESTER			
11	Menjelaskan persyaratan tes (alat ukur) yang baik.	Persyaratan tes (alat ukur) yang baik.	1. Ceramah 2. Tanya jawab	IV. 4, 5
12	Menentukan validitas dan reliabilitas tes berdasarkan data hasil uji coba.	Teknik-teknik penetapan validitas dan reliabilitas alat ukur.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1 & literatur tambahan
13	Menjelaskan pertimbangan-pertimbangan dalam penetapan kriteria kelulusan (KKM).	Penetapan kriteria kelulusan (KKM).	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	IV. 1, 4
14 – 15	Mengembangkan instrumen penilaian dalam evaluasi pembelajaran keterampilan kejuruan.	1. Konsep penilaian kinerja (<i>performance test</i>). 2. Pengembangan instrumen penilaian kinerja.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 2, 4, 5
16	Mengembangkan instrumen untuk mengukur hasil belajar pada aspek afektif.	1. Konsep penilaian hasil belajar aspek afektif. 2. Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar aspek afektif.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Latihan terbimbing	IV. 4 – 5

Dibuat oleh: Amat Jaedun, MPd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Agus Santosa, MPd.
----------------------------------	--	---------------------------------------