



FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No. SIL/TSP/PTK 205/13

Revisi: 00

Tgl:

Hal 1 dari 5

MATA KULIAH	:	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN
KODE MATA KULIAH	:	PTK 205
SEMESTER	:	GENAP
PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN (S1)
DOSEN PENGAMPU	:	T I M

## I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori kependidikan yang membahas tentang: pengertian, tujuan dan ruang lingkup penelitian pendidikan, berbagai paradigma, metode dan disain penelitian pendidikan, konsep dan prosedur berpikir ilmiah, pemilihan dan perumusan masalah penelitian, penyusunan kerangka teori dan perumusan hipotesis penelitian, konsep populasi, sampel dan teknik sampling, pengertian, jenis dan hubungan antar variabel, perumusan definisi operasional variabel dan pengembangan indikator, pengembangan dan validasi instrumen penelitian, berbagai teknik analisis dan penyajian data penelitian, sistematika dan prosedur penyusunan proposal penelitian pendidikan. Selain itu, diperdalam pula dengan pemberian tugas-tugas dan penyusunan proposal penelitian untuk tugas akhir skripsi yang akan disusunya.

## II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN:

Secara garis besar, kompetensi yang dikembangkan melalui mata kuliah ini adalah: (1) pemahaman dan penerapan metode yang sesuai dalam melaksanakan penelitian bidang pendidikan; dan (2) mampu menyusun proposal penelitian pendidikan dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi. Secara rinci, kompetensi yang dikembangkan meliputi:

1. Menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup penelitian bidang pendidikan.
2. Mendeskripsikan berbagai paradigma dalam penelitian bidang pendidikan.
3. Mendeskripsikan berbagai metode dan disain untuk penelitian di bidang pendidikan.
4. Mendeskripsikan sifat dan langkah prosedur berpikir ilmiah.
5. Memilih dan merumuskan masalah penelitian untuk tugas akhir skripsinya.
6. Menyusun kerangka teori dan merumuskan hipotesis penelitian.
7. Menjelaskan pengertian populasi, sampel dan teknik sampling yang tepat.
8. Menentukan jumlah dan distribusi sampel penelitian.
9. Mendeskripsikan pengertian variabel, jenis-jenis variabel dan hubungan antar variabel penelitian.
10. Merumuskan definisi operasional, indikator dan pengembangan instrumen penelitian.

Dibuat oleh:

Dr. Amat Jaedun

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Agus Santosa,MPd.



11. Mendeskripsikan prosedur validasi dan uji instrumen penelitian.
12. Mendeskripsikan berbagai teknik pengumpulan data penelitian.
13. Mendeskripsikan berbagai teknik analisis data penelitian.
14. Menentukan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan jenis data dan uji hipotesis yang dibutuhkan.
15. Menyusun proposal penelitian bidang pendidikan untuk Tugas Akhir Skripsi secara runtut, lengkap dan menggunakan tata tulis serta bahasa yang benar.

### III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

#### A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup penelitian bidang pendidikan.
2. Dapat mendeskripsikan berbagai paradigma dalam penelitian bidang pendidikan.
3. Dapat mendeskripsikan berbagai metode dan disain untuk penelitian di bidang pendidikan.
4. Dapat mendeskripsikan sifat dan langkah prosedur berpikir ilmiah.
5. Dapat memilih dan merumuskan masalah penelitian untuk tugas akhir skripsinya.
6. Dapat menyusun kerangka teori dan merumuskan hipotesis penelitian.
7. Dapat menjelaskan pengertian populasi, sampel dan teknik sampling yang tepat.
8. Dapat menentukan jumlah dan distribusi sampel penelitian.
9. Dapat mendeskripsikan pengertian variabel, jenis-jenis variabel dan hubungan antar variabel penelitian.
10. Dapat merumuskan definisi operasional, indikator dan pengembangan instrumen penelitian.
11. Dapat mendeskripsikan prosedur validasi dan uji instrumen penelitian.
12. Dapat mendeskripsikan berbagai teknik pengumpulan data penelitian.
13. Dapat mendeskripsikan berbagai teknik analisis data penelitian.
14. Dapat menentukan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan jenis data dan uji hipotesis yang dibutuhkan.
15. Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan untuk Tugas Akhir Skripsi secara runtut, lengkap dan menggunakan tata tulis serta bahasa yang benar.

#### B. Aspek Psikomotorik :

---

Dibuat oleh: Dr. Amat Jaedun	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Agus Santosa,MPd.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------



### C. Aspek Afektif, Kecakapan Sosial dan Personal :

1. Memiliki ketelitian dan kecermatan dalam menginterpretasikan hasil-hasil analisis data dan hasil-hasil penelitian pendidikan dengan menggunakan berbagai metode dan disain.
2. Bersikap terbuka dan tanggap dalam menerima informasi tentang perkembangan praktik-praktik penelitian di bidang pendidikan.
3. Mampu mengembangkan kemampuan dalam menyampaikan pendapat dan menerima pendapat orang lain dalam penyelesaian masalah-masalah penelitian melalui forum diskusi.
4. Memiliki rasa tanggung jawab dan kedisiplinan dalam mengerjakan tugas-tugas.

### IV. SUMBER BACAAN :

1. Gall, M.D, Gall, J.P. & Borg, W.R. (2003). *Educational Research: An Introduction. 7 th edition*. New York: Pearson Education, Inc.
2. Noeng Muhadjir (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi IV*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin.
3. Pardjono dkk. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
4. Pedoman Tugas Akhir Tahun 2004. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
5. Tuckman, B.W. (1978). *Conducting Educational Research. 2 nd edition*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

### V. PENILAIAN :

Butir-butir penilaian terdiri dari:

1. Tugas-tugas mandiri.
2. Hasil Penyusunan Proposal.
3. Ujian Tengah Semester.
4. Ujian Akhir Semester.

### TABEL PENGUASAAN KOMPETENSI :

No.	Nilai	Syarat :
1.	A	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 86 poin
2.	A -	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 80 poin
3.	B +	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 75 poin
4.	B	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 70 poin
5.	B -	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 66 poin
6.	C +	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 64 poin
7.	C	Sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 56 poin

Dibuat oleh:

Dr. Amat Jaedun

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Agus Santosa,MPd.



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN**

No. SIL/TSP/PTK 205/13      Revisi: 00      Tgl:      Hal 4 dari 5

**SKEMA KERJA :**

Minggu ke:	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Referensi:
1	Menjelaskan pengertian, tujuan dan ruang lingkup penelitian pendidikan.	1. Pengertian dan Tujuan Penelitian Pendidikan 2. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan	1. Ceramah 2. Tanya jawab	IV. 1, 5
2	Mendeskripsikan berbagai paradigma dalam penelitian bidang pendidikan.	1. Paradigma Positivistik 2. Paradigma Fenomenologis 3. Penelitian Terapan: Penelitian Evaluasi dan PTK	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 2, 3
3	Mendeskripsikan berbagai metode dan disain untuk penelitian di bidang pendidikan.	1. Disain Penelitian Pendidikan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 2, 5
4	Mendeskripsikan sifat dan langkah prosedur berpikir ilmiah.	1. Karakteristik Metode Ilmiah 2. Prosedur Berpikir Ilmiah	1. Ceramah 2. Tanya jawab	IV. 4 dan literatur tambahan
5 – 6	Memilih dan merumuskan masalah penelitian untuk tugas akhir skripsinya.	1. Ruang Lingkup Permasalahan Penelitian Pendidikan 2. Kaidah Perumusan Masalah Penelitian	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 3, 4, 5
7	Menyusun kerangka teori dan merumuskan hipotesis penelitian.	1. Penyusunan Kerangka Teori 2. Penyusunan Kerangka Berpikir 3. Perumusan Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 4, 5
8	1. Menjelaskan pengertian populasi, sampel dan teknik sampling. 2. Menentukan ukuran dan distribusi sampel penelitian.	1. Pengertian Populasi 2. Teknik Sampling 3. Ukuran dan Distribusi Sampel	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 4, 5
9	MID SEMESTER			
10	Mendeskripsikan pengertian variabel, jenis-jenis variabel dan hubungan antar variabel penelitian.	1. Pengertian dan jenis variabel. 2. Hubungan antar variabel.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 5

Dibuat oleh: Dr. Amat Jaedun	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Agus Santosa, MPd.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------



FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

No. SIL/TSP/PTK 205/13

Revisi: 00

Tgl:

Hal 5 dari 5

Minggu ke:	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Referensi:
11	Merumuskan definisi operasional, indikator dan pengembangan instrumen penelitian.	1. Definisi operasional variabel. 2. Pengembangan indikator. 3. Pengembangan instrumen penelitian.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 5 dan literatur tambahan
12	Mendeskripsikan prosedur validasi dan uji instrumen penelitian.	1. Konsep validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. 2. Validasi instrumen. 3. Analisis validitas dan reliabilitas instrumen.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 5 dan literatur tambahan
13	Mendeskripsikan berbagai teknik pengumpulan data penelitian.	1. Teknik/metode pengumpulan data penelitian. 2. Prosedur validasi (triangulasi) data.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	IV. 1, 5
14 – 15	1. Mendeskripsikan berbagai teknik analisis data penelitian. 2. Menentukan teknik analisis data yang tepat sesuai dengan jenis data dan uji hipotesis yang dibutuhkan.	1. Penyajian data hasil penelitian. 2. Teknik-teknik analisis data. 3. Penafsiran/interpretasi hasil analisis data	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 5
16	Menyusun proposal penelitian bidang pendidikan untuk Tugas Akhir Skripsi secara runtut, lengkap dan menggunakan tata tulis serta bahasa yang benar.	Struktur/Sistematika proposal penelitian pendidikan.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Penugasan	IV. 1, 4, 5

Dibuat oleh:

Dr. Amat Jaedun

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Agus Santosa, MPd.