



# MATERI KULIAH

# PENGAJARAN MIKRO

---

Dwi Rahdiyanta  
FT-UNY

## **TUJUAN**

- Memahami karakteristik modul sesuai dengan kaidah penulisan modul SMK
- Mengusai elemen-elemen yang harus dipenuhi dalam menyusun modul SMK.
- Menguasai kerangka penulisan modul SMK.



## KARAKTERISTIK MODUL

---

### **Self instructional :**

peserta diklat mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain. Sesuai dengan tujuan multimedia interaktif adalah agar peserta didik mampu belajar mandiri.



# Self Contained

---

- seluruh materi pembelajaran dari satu unit kompetensi atau sub kompetensi yang dipelajari terdapat di dalam satu modul secara utuh



# Stand alone

---

- modul manual/multimedia yang dikembangkan tidak tergantung pada media lain atau tidak harus digunakan bersama-sama dengan media lain



# Adaptif

---

- Modul hendaknya memiliki daya adaptif yang tinggi terhadap perkembangan ilmu dan teknologi



# User friendly

---

- Modul hendaknya juga memenuhi kaidah bersahabat/akrab dengan pemakainya

# ELEMEN MODUL

- Konsistensi
- Format
- Organisasi
- Daya Tarik
- Bentuk dan Font
- Ruang (spasi kosong)

# Konsistensi

---

Dalam penggunaan :

- FONT
- SPASI
- TATA LETAK (LAYOUT)



# Format

- Format kolom tunggal atau multi
- Format kertas vertikal atau horisontal)
- Icon yang mudah ditangkap



# Organisasi

---

- ❖ Tampilkan peta/bagan
- ❖ Urutan dan susunan yang sistematis
- ❖ Tempatkan naskah, gambar dan ilustrasi yang menarik
- ❖ Antar bab, antar unit dan antar paragraph dengan susunan dan alur yang mudah dipahami
- ❖ Judul, sub judul (kegiatan belajar), dan uraian yang mudah diikuti

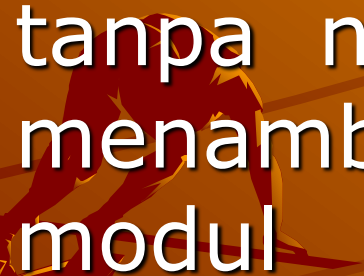
# Daya Tarik

- Mengkombinasikan warna, gambar (ilustrasi), bentuk dan ukuran huruf yang serasi
- Menempatkan rangsangan-rangsangan berupa gambar atau ilustrasi, pencetakan huruf tebal, miring, garis bawah atau warna.
- Tugas dan latihan yang dikemas sedemikian rupa.



# Ruang (spasi kosong)

Gunakan spasi atau ruang kosong tanpa naskah atau gambar untuk menambah kontras penampilan modul

A silhouette of a person in a starting crouch on a track, positioned on the left side of the slide. The person is in a low, forward-leaning position, ready to start a race. The background is a warm orange gradient with curved lines.



# **KERANGKA MODUL**

- 
- Halaman Sampul
  - Halaman Francis
  - Kata Pengantar
  - Daftar Isi
  - Peta Kedudukan Modul
  - Glosarium



# I. PENDAHULUAN

---

- A. Deskripsi
- B. Prasarat
- C. Petunjuk Penggunaan Modul
  - 1. Penjelasan Bagi Peserta diklat
  - 2. Peran Guru Antara Lain
- D. Tujuan Akhir
- E. Kompetensi
- F. Cek Kemampuan



## II. PEMBELAJARAN

---

A. Rencana Belajar Peserta diklat

B. Kegiatan Belajar

1. Kegiatan Belajar 1

a. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

b. Uraian Materi

c. Rangkuman

d. Tugas

e. Tes Formatif

f. Kunci Jawaban Formatif

g. Lembar Kerja

2. Kegiatan Belajar 2

3. Kegiatan Belajar n



# III. EVALUASI

- A. Kognitif Skill
- B. Psikomotor Skill
- C. Attitude Skill
- D. Produk/Benda Kerja Sesuai Kriteria Standart
- E. Batasan Waktu Yang Telah Ditetapkan
- F. Kunci Jawaban



# IV. PENUTUP

---

- DAFTAR PUSTAKA