



**Optimalisasi Peran LPMP
dan P3G dalam Peningkatan Mutu
Pendidikan Di Indonesia**

**Departemen Pendidikan Nasional
Badan Penelitian dan Pengembangan
2007**

Katalog Dalam Terbitan

Badan Penelitian dan Pengembangan, Depdiknas

Optimalisasi peran LPMP dan P3G dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia/ oleh Balitbang Depdiknas; disunting oleh Tim Penyunting Laporan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Balitbang, --Jakarta: Balitbang Depdiknas, 2007.

xvi, 137hal

ISBN 979 401 487 7

1. LPMP 2. P3G

3. Mutu Pendidikan

I. Judul

Penulis:

Ketua : 1. Prof. Dr. Sugiyono

Anggota : 1. Endang Mulyatiningsih, M.Pd.

 2. Dwi Rahdiyanta, M.Pd.

 3. Satunggalno, M.Pd.

© 2007

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari Balitbang Depdiknas

Optimalisasi Peran LPMP dan P3G

Kata Pengantar

Mutu pendidikan di Indonesia dalam forum pengukuran dan penilaian internasional selalu berada di peringkat yang belum memuaskan. Banyak faktor yang mempengaruhi mutu hasil pendidikan di Indonesia antara lain, faktor guru dan manajemen penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan. Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP-G) yang selanjutnya disebut Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) memiliki tupoksi yang terkait dengan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, sedangkan penjaminan mutu pendidikan dasar dan menengah menjadi tupoksi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP). Kedua lembaga tersebut memiliki peran yang strategis dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. Untuk mendapatkan gambaran tentang optimalisasi peran kedua lembaga tersebut, Balitbang Depdiknas telah melakukan studi "Optimalisasi Peran LPMP dan PPPG dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia". Tujuan penelitian ini adalah mengevaluasi peran dan fungsi yang dilakukan LPMP dan P4TK dengan harapan hasil studi yang dijadikan masukan (*feedback*) institusi pembina dan terkait dalam memberdayakan peran PPPG dan P4TK dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Dengan harapan Laporan Hasil Studi Optimalisasi Peran LPMP dan PPPG dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia dapat menjadi acuan atau bahan pertimbangan dalam memformulasikan kebijakan yang berkaitan dengan tupoksi kedua lembaga tersebut, agar upaya khususnya dalam wacana peningkatan mutu pendidikan di Indonesia dapat terwujud secara signifikan melalui pemberdayaan peran PPPG dan LPMP.

Sekretaris Badan,

Dr. Siskandar, M.A.

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang	1
B Rumusan masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D Ruang Lingkup Penelitian	11
E Hasil yang Diharapkan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A Sejarah Singkat PPPG dan LPMP	13
B Kajian tentang Kelembagaan LPMP dan PPPG	16
C Penjaminan Mutu Pendidikan	24
D Peluang Optimalisasi PPPG dan LPMP	28
E Strategi Optimalisasi Peran LPMP dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	34
BAB III METODE PENELITIAN	45
A Pendekatan Penelitian	45
B Populasi dan Sampel Penelitian	45
C Teknik Pengumpulan Data	46
D Instrumen Penelitian	47
E Sumber Data Penelitian	51
F Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A Hasil Penelitian	53
1. Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi LPMP	53
2. Pelaksanaan Fungsi Tambahan LPMP	79
3. Usulan Fungsi Tambahan LPMP	82
4. Penilaian Kinerja Lembaga LPMP	85
5. Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi PPPG	87

6.	Pelaksanaan fungsi tambahan PPPG	100
7.	Usulan Fungsi Tambahan PPPG	104
8.	Penilaian Kinerja Lembaga PPPG	107
9.	Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Tantangan LPMP dan PPPG dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	109
B	Bahasan	112
BAB V KESIMPULAN DAN REKMENDASI		131
A.	Kesimpulan	131
B.	Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA		139

Daftar Tabel

Tabel 1:	Perkembangan Ranking HDI Beberapa Negara Asia	2
Tabel 2:	Kelayakan Mengajar Guru, tahun 2002/2003	5
Tabel 3:	Nama Lembaga Sampel Penelitian	46
Tabel 4:	Kisi-kisi instrumen Dokumen Pelaksanaan Tupoksi LPMP	47
Tabel 5:	Kisi-kisi Instrumen Dokumen Pelaksanaan Tupoksi PPPG	48
Tabel 6:	Rangkuman Jumlah Satuan Kegiatan Pelaksanaan Fungsi LPMP	54
Tabel 7:	Model-model Pembelajaran Hasil Rancangan LPMP	60
Tabel 8:	Jenis Kegiatan Fasilitasi Proses Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar	64
Tabel 9:	Jenis Kegiatan Fasilitasi Pengelolaan Sumber Daya Pendidikan	67
Tabel 10:	Jenis Kegiatan Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisasi Tenaga Pendidik melalui Lomba Guru	70
Tabel 11:	Jenis Kegiatan Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisasi Tenaga Pendidik melalui Kegiatan Lain	72
Tabel 12:	Jenis Kegiatan Peningkatan Kompetensi dan Profesionalisasi Tenaga Pendidik melalui Diklat Guru	72