

I. Identitas Mata Kuliah:

- A. Mata Kuliah : **KONSERVASI LINGKUNGAN**
 B. Kode/SKS : SBL 140/1
 C. Semester : Ganjil
 D. MK. Prasyarat : Ekologi
 E. Dosen : Djuwanto, MS.

II. Kompetensi:

Mahasiswa memiliki kemampuan penerapan konsep-konsep konservasi lingkungan dalam kegiatan akademik dan praktis di kehidupan sehari-hari.

III. Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji konservasi lingkungan dari aspek-aspek latar belakang mutlak pentingnya, kebijakan, strategi dan teknologi konservasi lingkungan yang meliputi konservasi tanah, air, sumber daya alam hayati dan ekosistemnya.

IV. Referensi:**Wajib:**

- A. Richard B, Primack, Jatna Supriatna, Mochammad Indrawan dan Padmi Kramadibrata, 1998. *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor.
 B. Wiranto, Daru Indriyo, Ahmad Syarifudin, Ani Kartikasari, 2001. *Berkaca di Cermin Retak, Refleksi Konservasi dan Implikasi bagi Pengelolaan Taman Nasional*. Publikasi Forest Press, The Gibbon Fondation Indonesia, PILI-NGO Movement.
 C. Sitanala Arsyad, 1985. *Konservasi Tanah dan Air*.

Anjuran:

- D. Chay Asdak, 1995. *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
 E. Syaifudin Syarif, 1985. *Konservasi Tanah dan Air*.
 F. Supri Effendi Rahim, 2000. *Pengendalian Erosi Tanah dalam Rangka Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.

V. Jabaran Kegiatan Pembelajaran:

JP Ke	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Ref.
1, 2	Tinjauan umum konservasi lingkungan a. Latar belakang mutlak pentingnya konservasi b. Perkembangan pemikiran konservasi c. Sasaran-sasaran konservasi	*Informasi *Diskusi *Resume	A, B, C
3,4, 5, 6, 7	Konservasi tanah dan air a. Erosi dan faktor-faktor penyebabnya b. Pendugaan tingkat erosi c. Berbagai teknologi konservasi tanah & air	*Informasi *Tanya jawab *Diskusi *Tugas	C
8	Ujian sisipan		
9	Konservasi SDA hayati a. Tinjauan umum SDA hayati b. Ancaman bagi SDA hayati	*Informasi *Tanya jawab *Diskusi	A

	c. Konservasi pada tingkat populasi dan spesies d. Konservasi pada tingkat komunitas e. Konservasi SDA hayati dan pembangunan berkelanjutan.	*Tugas	
17	Ujian Akhir		

VI. Metode Penilaian:

Penilaian akhir didasarkan atas:

- A. Nilai keaktifan dan tugas, bobot = 30 %
- B. Nilai sisipan, bobot = 30 %
- C. Nilai Ujian akhir = 40 %

Nilai Akhir = 30 A + 30 B + 40 C

IV. Referensi:
 Wajidi:
 A. Robert B. Pinner, James S. Squires, Mohammed Indrawan dan Padmi Kamalibina. 1998. Biologi Konservasi. Jakarta: Yayasan Opor.
 B. W. Wainwright, John Endrey, Ahmad Syarifuddin, Anis Kartasari, 2001. Berkeadilan di Cimanah: Model Riptan Konservasi dan Pengelolaan pada Pengelolaan Taman Nasional.
 C. Siwanita Azyad, 1985. Konservasi Tanah dan Air.
 D. C. Gray. 1991. Biologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
 E. Syarifuddin Syarif, 1995. Konservasi Tanah dan Air.
 F. Supri E. Rendi Rahim, 2000. Pengelolaan Erosi Tanah dalam Rangka Pelestarian Lingkungan Hidup. Jakarta: Bumi Aksara.

V. Jabaran Kegiatan Pembelajaran:

JP Ke	Fokus Bahasan dan Fokus Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Rel
1, 2	Tinjauan umum konservasi lingkungan a. Latar belakang, kondisi, pentingnya konservasi b. Perkembangan penelitian konservasi c. Sasaran-sasaran konservasi	*Informasi *Diskusi *Respon	A, B, C
3, 4, 5, 6, 7	Konservasi tanah dan air a. Erosi dan faktor-faktor penyebabnya b. Penguatan tingkat erosi c. Berbagai teknologi konservasi tanah & air	*Informasi *Tanya jawab *Diskusi *Tugas	C
8	Ujian sisipan		
9 s.d 10	Konservasi SDA hayati a. Tinjauan umum SDA hayati b. Ancaman bagi SDA hayati	*Informasi *Tanya jawab *Diskusi	A