

PPM PUSAT STUDI

ARTIKEL

JUDUL

PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN KARAKTER KERJA DI SMK



Oleh:

| | |
|---|-----------------------------------|
| Badraningsih Lastariwati, M.Kes. | /NIP 19600625 198601 2 001 |
| Dr. Kokom Komariah, M.Pd. | /NIP 19600808 198403 2 002 |
| Dr. Siti Hamidah, M.Pd. | /NIP 19530820 197903 2 001 |
| Albertin Dwi Astuti | /NIM 13511245010 |

Dibiayai oleh
Dana DIPA UNY Tahun Anggaran 2014
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Program Kegiatan Pengabdian
kepada Masyarakat PPM PUSLIT
Nomor: 533/PM-PT/UN34.21/2014 tanggal 28 Mei 2014

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014

**PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN KARAKTER KERJA PADA GURU
PRODUKTIF SMK BIDANG KEAHLIAN TATA BOGA**

**Oleh: Badraningsih L., Kokom Komariah, Siti Hamidah, Albertin D. Astuti
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta**

Abstract

The purpose of this service activities are: (1) provide insight into the character of the work in the field of vocational teachers productive. (2) Train-making lesson plans based curriculum in 2013 with the implementation of the working character. (3) To train teachers of vocational field for ways to implement character prolific work in the learning activities.

Based on the problems that have been formulated, then the solution of the problem can be determined as follows: (1) conduct education and training to provide insight into the character of the work in learning, so that vocational graduates are expected to have a measurable character work, for example the speed, accuracy, hospitality and comfort in the work. (2) Workshop or training syllabus and RPP-making with the integration of character work. (3) To monitor the implementation of the integrated character of workplace learning. The target audience is a group of teachers of culinary program SMK in Yogyakarta, as many as 31 people, who are members of the productive teacher MGMPs.

Results that can be achieved from community service activities are: (1) vocational teachers have insight into the character of the work required working character vocational students. (2) Teachers can create lesson plans based curriculum in 2013 with the character of the student's work. (3) The teacher can implement learning activities based curriculum in 2013 with a consignment of work character.

Keyword: work character, productive learning, SMK Culinary program.

Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah: (1) memberi wawasan tentang karakter kerja pada guru-guru SMK bidang produktif. (2) Melatih pembuatan RPP berdasarkan kurikulum 2013 dengan penerapan karakter kerja. (3) Melatih guru-guru SMK bidang produktif untuk cara mengimplementasikan karakter kerja dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, maka pemecahan masalahnya dapat ditentukan sebagai berikut: (1) melakukan pendidikan dan latihan untuk memberikan wawasan karakter kerja dalam pembelajaran, sehingga lulusan SMK diharapkan mempunyai karakter kerja yang terukur, misalnya kecepatan, ketepatan, keramahan dan nyaman dalam bekerja. (2) *Workshop* atau diklat pembuatan silabi dan RPP dengan integrasi karakter kerja. (3) Melakukan monitoring pelaksanaan pembelajaran yang terintegrasi karakter kerja. Sasaran adalah kelompok guru SMK Bidang Boga di Daerah Istimewa Yogyakarta, sebanyak 31 orang, yang tergabung dalam MGMP guru produktif.

Hasil yang diraih dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah: (1) guru SMK mempunyai wawasan karakter kerja karakter kerja yang dibutuhkan siswa SMK. (2) Guru dapat membuat RPP berdasarkan kurikulum 2013 dengan karakter kerja siswa. (3) Guru dapat mengimplementasikan kegiatan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 dengan muatan karakter kerja .

Keywords: karakter kerja, pembelajaran produktif, SMK Tata Boga