

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (TERAPI BERMAIN DAN OKUPASI)			
	TERAPI BERMAIN DAN OKUPASI (PLB)	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester genap	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SILABUS

1. IDENTITAS MATAKULIAH

Nama Matakuliah : Terapi Bermain dan Okupasi
 Kode Matakuliah : PLB
 Jumlah SKS : 2 SKS (1 teori,1 praktek)
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Mata Kuliah Prasyarat: Orthoped Umum (Pendidikan ABK)
 Dosen Pengampu : N. Praptiningrum, Mpd

2. DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Biasa, berbobot 2 SKS. Bahasan yang dikaji dalam mata kuliah ini terdiri atas; 1) Pengertian terapi bermain dan okupasi, 2) Tujuan terapi bermain dan okupasi, 3) Ruang lingkup terapi bermain dan okupasi, 5) Mekanisme pelaksanaan terapi bermain dan okupasi, 6) Perencanaan dan pelaksanaan program terapi bermain dan okupasi pada ABK

3. PENGALAMAN BELAJAR

Perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, praktek, diskusi, penugasan, serta ujian tengah semester maupun ujian akhir semester. Untuk menunjang capaian tujuan perkuliahan ini, maka mahasiswa sangat diharapkan proaktif selama mengikuti penjelasan materi kuliah, diskusi kelas maupun diskusi kelompok, membaca literatur yang disarankan, kunjungan lapangan, membuat program dan mempraktekkan, baik secara simulsi maupun langsung pada ABK.

4. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN

- a. Terapi Okupasi
 - 1) Pengertian terapi okupasi
 - 2) Tujuan dan sasaran terapi okupasi
 - 3) Ruang lingkup terapi okupasi
 - 4) Prinsip-prinsip terapi okupasi
 - 5) Peranan terapi okupasi
 - 6) Pelaksana terapi okupasi

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (TERAPI BERMAIN DAN OKUPASI)			
	TERAPI BERMAIN DAN OKUPASI (PLB)	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester genap	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

- 7) Mekanisme pelaksanaan terapi okupasi
 - 8) Penanganan kasus dan penyusunan program terapi okupasi
- b. Terapi Bermain
- 1) Pengertian terapi bermain
 - 2) Tujuan dan manfaat terapi bermain
 - 3) Ruang lingkup terapi bermain
 - 4) Metode pelaksanaan terapi bermain
 - 5) Aplikasi terapi bermain (Penyusunan program dan praktek pelaksanaan terapi bermain pada ABK)

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Teknik evaluasi yang dipergunakan berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester

Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA = \frac{T + UTS + 2UAS}{4}$$

NA : Nilai Akhir
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester

6. LITERATUR

Andri Hartono (1984). Buku Pegangan Terapi Okupasi (terjemahan). Yogyakarta: Yayasan Essensia Medica

Astati (1985). Terapi Okupasi, Bermain dan Musik untuk Anak Tunagrahita. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti

Ellah Siti Chalidah (2005). Terapi Permainan bagi Anak yang Memerlukan Layanan Pendidikan Khusus. Jakarta: Depdiknas

Jojoh Nurdiana & Yusuf Rokhmat (2009). Konsep Terapi Bermain (Bahan ajar untuk diklat Play therapy P4TK dan PLB. Bandung: Depdiknas

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (TERAPI BERMAIN DAN OKUPASI)			
	TERAPI BERMAIN DAN OKUPASI (PLB)	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 2
	Semester genap	Nama mata kuliah	Jam ...x 50 menit	

Sujarwanto (2005). Terapi Okupasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta:
 Depdikbud Dirjen Dikti

Tarmansyah (1986). Pedoman Guru Terapi Okupasi untuk Anak Tunadaksa. Jakarta:
 Depdikbud

Dosen Pengampu

(N. Praptiningrum)