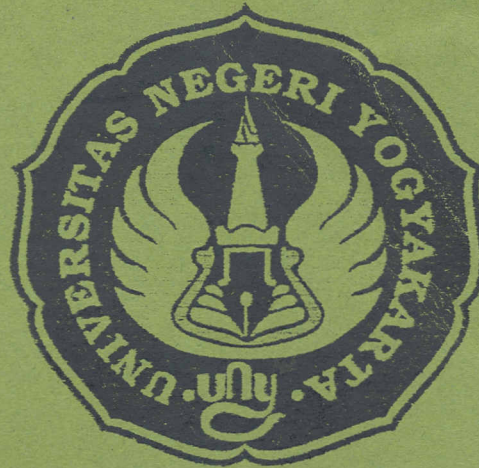


Edisi Revisi

BUKU PEGANGAN KULIAH

SENSOMOTORIK ANAK LUAR BIASA



Oleh :

NURDAYATI PRAPTININGRUM

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2005**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, atas terselesainya penulisan Buku Pegangan Kuliah yang berjudul Sensomotorik Anak Luar Biasa. Buku ini diperuntukkan bagi para mahasiswa Pendidikan Luar Biasa, dan bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Buku ini dapat disusun atas bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Dekan FIP UNY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan buku ini.
2. Bapak Pembantu Dekan I yang telah memberikan rekomendasi pada penulisan buku pegangan kuliah ini.
3. Bapak Pembantu Dekan II yang telah menyediakan dana untuk penulisan buku pegangan kuliah ini.
4. Teman-teman Dosen Jurusan PLB FIP UNY yang telah memberikan motivasi sampai terselesainya penulisan buku pegangan kuliah ini.

Pada akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan buku pegangan kuliah ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan tentang sensomotorik anak luar biasa bagi semua pihak dan khususnya mahasiswa jurusan PLB.

Yogyakarta, Pebruari 2005

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Misi dan Tujuan Matakuliah Sensomotorik	1
B. Hubungan Dengan Mata Kuliah Lain	2
C. Sistematika Dan Ruang Lingkup Isi Buku	2
D. Cara Menggunakan Buku	3
BAB II. HAKEKAT SENSOMOTORIK	5
A. Tujuan Instruksional	5
B. Pengertian Sensomotorik	5
C. Sistem Saraf	7
D. Kerusakan Sistem Sensoris Dan Motorik	17
E. Hubungan Sensoris Dan Motorik	20
F. Rangkuman	22
Pertanyaan	23
Tugas	24
Sumber Bacaan	24
BAB III. PERKEMBANGAN SENSOMOTORIK	25
A. Tujuan Instruksional	25
B. Perkembangan Sensomotorik Anak Normal	25
C. Prinsip Perkembangan Sensomotorik	29
D. Peningkatan Kemampuan Sensomotorik	34
E. Gambaran Perkembangan Sensomotorik Melalui Sensoris	35
F. Perkembangan Sensomotorik Anak Luar Biasa	37
G. Rangkuman	39

Pertanyaan	41
Tugas	41
Sumber Bacaan	42
BAB IV. PERANAN LATIHAN SENSOMOTORIK	43
A. Tujuan Instruksional	43
B. Peranan Latihan Sensomotorik	43
1. Peranan Latihan Sensomotorik Terhadap Perkembangan Sensoris	44
2. Peranan Latihan Sensomotoris Terhadap Perkembangan Motorik	45
3. Peranan Latihan Sensomotoris Terhadap Perkembangan Intelek	47
3. Peranan Latihan Sensomotorik Terhadap Perkembangan Sosial	48
C. Rangkuman	49
Pertanyaan	50
Tugas	51
Sumber Bacaan	51
BAB V. PERALATAN LATIHAN SENSOMOTORIK	52
A. Tujuan Instruksional	52
B. Peralatan Latihan Sensomotorik	52
C. Peralatan Latihan Sensoris	53
D. Peralatan Latihan Motorik	58
E. Peralatan latihan Koordinasi Sensomotorik	63
F. Rangkuman	65
Pertanyaan	66
Tugas	66
Sumber Bacaan	66

BAB VI. PROGRAM LATIHAN SENSOMOTORIK	67
A. Tujuan Instruksional	67
B. Tujuan Latihan Sensomotorik	67
C. Hal Penting Yang Perlu Diperhatikan Dalam Mempelajari Ketrampilan Sensomotorik	69
D. Program Latihan Sensomotorik	71
1. Program Latihan sensoris	72
2. Program Latihan Motorik	88
3. Program Latihan Koordinasi Sensomotorik	96
E. Rangkuman	97
Pertanyaan	98
Tugas	99
Sumber Bacaan	100
BAB VII. MODEL PENGEMBANGAN LATIHAN SENSOMOTORIK	101
A. Tujuan Instruksional	101
B. Hakekat Model Pengembangan Latihan Sensomotorik	101
C. Model Pengembangan Latihan Sensomotorik Melalui Kontrol Mata	102
D. Model Pengembangan Latihan Sensomotorik Dengan Bantuan <i>Balance Table</i> (Meja Keseimbangan)	104
E. Model Pengembangan Latihan Ketrampilan Sensomotorik	105
F. Model Pengembangan Latihan Sensomotorik Dengan Metode Multisensori	106
G. Rangkuman	108
Pertanyaan	109
Tugas	109
Sumber Bacaan	100

BAB I

PENDAHULUAN

A. Misi Dan Tujuan Mata Kuliah Sensomotorik

Buku pegangan kuliah ini disusun terutama diperuntukkan bagi mahasiswa Pendidikan Luar Biasa (PLB) dalam memahami kemampuan dan gangguan sensomotorik serta bagaimana bentuk pelatihan sensomotorik yang tepat bagi anak luar biasa.

Mengingat keterbatasan penulis, dana dan jumlah halaman yang ditentukan oleh Fakultas sebagai penyandang dana penyusunan buku ini, maka pembahasannya tidak dapat dilakukan secara mendalam. Oleh karena itu mahasiswa yang memanfaatkan buku ini diharapkan melengkapi dengan buku bacaan dari berbagai literatur lain.

Misi dan tujuan mata kuliah sensomotorik ini adalah untuk memberikan bekal pengetahuan, sikap dan ketrampilan dasar kepada mahasiswa agar mereka dapat memberikan pelayanan dan pelatihan bagi anak luar biasa secara tepat dan bertanggungjawab. Merujuk pada misi dan tujuan di atas, maka mata kuliah sensomotorik ini perlu didukung dengan kegiatan praktek dan dikaitkan dengan mata kuliah yang serumpunnya.

Di samping misi dan tujuan di atas maka diharapkan bahan ajar sensomotorik ini diharapkan dapat menopang tercapainya misi dan tujuan yang dikehendaki oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa.

Hubungan Dengan Mata Kuliah Lain

pembelajaran mata kuliah sensomotorik akan ditopang
pendidikan luar biasa dan disajikan kepada mahasiswa
mengambil semua kekhususan yang ada di jurusan PLB.