



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
Kode Matakuliah : PKP219
Pertemuan ke : 1
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
Dosen : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan ditemukan kesepakatan aturan perkuliahan.

Materi Pokok: *Orientasi awal perkuliahan dan kontrak belajar*

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) kesepakatan aturan perkuliahan; 2) aktivitas tugas-tugas mahasiswa selama perkuliahan; 3) kesepakatan mengenai sistem evaluasi dalam perkuliahan; 4) referensi yang digunakan selama proses perkuliahan berlangsung; 5) sistem komunikasi dosen – mahasiswa di dalam dan luar kelas.	Brainstorming Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan dan kompetensi matakuliah. Penjelasan secara lebih spesifik mengenai signifikansi serta posisi mata kuliah ini dalam kawasan kebijakan pendidikan	Ceramah diskusi	LCD	60'


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penutup	Menyimpulkan beberapa kesepakatan yang telah didiskusikan bersama.	Ceramah Tugas	LCD	10
Penilaian	Pada pertemuan pertama ini, evaluasi belum bisa dilaksanakan karena pertemuan pertama ini baru membahas mengenai kesepakatan-kesepakatan aktivitas perkuliahan, tugas-tugas dan evaluasi perkuliahan dengan mahasiswa. Proses penilaian baru akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

. Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey Internasional dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
- Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 3 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
Kode Matakuliah : PKP219
Pertemuan ke : 2-3
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
Dosen : Prof. Farida Hanum, M,Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa memahami pengertian Kultur sekolah dan peran kultur sekolah dalam membangun mutu sekolah.

Materi Pokok : Pengertian kultur sekolah dan perannya membangun mutu sekolah.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 2				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: Penjelasan tentang topik dan tujuan yang akan dicapai.	Ceramah	LCD	15'
Inti	Penjelasan mengenai pengertian kultur sekolah dan perkembangannya. Tanya jawab seputar topik dan tema yang relevan.	Ceramah Tugas Diskusi klasikal	LCD LCD	70'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	15'


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.
-----------	---

ertemuan 3				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: Penjelasan tentang topik dan tujuan yang akan dicapai.	Ceramah	LCD	15'
Inti	Penjelasan mengenai fungsi dan peran kultur sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah. Tanya jawab seputar topik dan tema yang relevan.	Ceramah Tugas Diskusi klasikal	LCD LCD	70'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar observasi keaktifan


Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey Internasional dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
- Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
 Kode Matakuliah : PKP219
 Pertemuan ke : 4
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
 Dosen : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
 Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen kultur sekolah

Materi Pokok : komponen kultur sekolah yang dapat diamati (artifak), yang tak dpt diamati
 (aspirasi, nilai dan keyakinan)

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Dan memahami komponen kultur sekolah seperti; Artifak, aspirasi, nilai dan keyakinan.	Ceramah Tayangan Cd contoh kultur sekolah	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas <i>tanya jawab</i> . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 6 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
Kode Matakuliah : PKP219
Pertemuan ke : 5
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
Dosen : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan


Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat menjelaskan peran warga sekolah dalam membangun kultur sekolah

Materi Pokok : Peran warga sekolah (kepala sekolah, guru, administrasi, Siswa) dalam
Membangun kultur sekolah.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mahasiswa mampu memahami peran kepala sekolah, guru, administrasi dan siswa dalam membangun kultur sekolah.	Ceramah Bringstorming Tanya jawab	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas <i>bringstorming</i> dan <i>tanya jawab</i> . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusi

Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey Internasional dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
- Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 8 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
Kode Matakuliah : PKP219
Pertemuan ke : 6-7
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
Dosen : Prof.Dr.Farida Hanum, M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat mencermati dan mengidentifikasi Kultur sekolah yang dapat diamati (latihan mengidentifikasi Artifak)

Materi Pokok : Mendokumentasi Artifak yang diamati

Langkah Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mahasiswa mencermati dan mengidentifikasi Artifak yang dapat diamati	Diskusi kelompok	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas mencermati dan mendokumentasi Artifak kultur sekolah . Sedangkan komponen penilaian keaktifan mahasiswa.			


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Hasil pengamatan

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey Internasional dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
- Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 10 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
Kode Matakuliah : PKP219
Pertemuan ke : 9-10
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
Dosen : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis komponen kultur sekolah serta memberi
Assesmen Artifak, Asumsi, Nilai dan keyakinan.

Materi Pokok : langkah analisis dan memberi assesmen pada komponen kultur sekolah.

Langkah Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mahasiswa menganalisis dan memberi assesmen pada komponen kultur sekolah spt Artifak, aspirasi, nilai dan keyakinan.	Diskusi kelompok	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas s diskusi . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey Internasional dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
- Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 12 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
Kode Matakuliah : PKP219
Pertemuan ke : 11-13
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
Dosen : Prof.Dr. Farida Hanum.M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan


Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat membuat pedoman observasi dan wawancara kultur sekolah dan mapu
Memotret langsung kultur sekolah ke sekolah yang bermutu dan bermutu kurang.

Materi Pokok : merancang Pedoman observasi dan wawancara serta praktik memotret
Kultur sekolah

Langkah Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 11				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mahasiswa membuat pedoman observasi dan wawancara untuk praktik lapangan kesekolah yang sudah dipilih mereka.	Diskusi kelompok Kunjungan	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian arahan tugas individu kepada mahasiswa untuk praktik memotret kultur sekolah di sekolah lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif membuat pedoman observasi dan wawancara. Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas kerja mahasiswa.			

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusi


Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey Internasional dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
- Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
 de Matakuliah : PKP219
 Pertemuan ke : 12 -13
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
 Dosen : Prof.Dr. Farida Hanum. M.Si
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan.


Tujuan Perkuliahan :
 Mahasiswa mampu memotret langsung kultur sekolah ke sekolah yang bermutu dan bermutu kurang dan membuat dokumentasinya.

Materi Pokok : Praktik memotret langsung kultur sekolah yang bermutu dan bermutu kurang.

Langkah Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mahasiswa praktik di sekolah memotret kultur sekolah yang sudah dipilih, serta membuat dokumentasi.	Observasi wawancara dokumentasi	LCD	80'
Penutup	Pemberian tugas kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses praktik lapangan Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pekerjaan mahasiswa.			

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey Internasional dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
4. Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 16 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
Kode Matakuliah : PKP219
Pertemuan ke : 14
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
Dosen : Prof..Dr. Farida Hanum, M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat menyusun laporan dan membuat dokumentasi yang sudah diedit.

Materi Pokok : Penyusunan Laporan dan dokumentasi teredit

Langkah Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mahasiswa menyusun laporan dan mengedit dokumentasi.	Diskusi dan kerja kelompok	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas serta diskusi . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum,
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
4. Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 18 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KULTUR SEKOLAH
Kode Matakuliah : PKP219
Pertemuan ke : 15 -16
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktik 1 SKS
Dosen : Prof.Dr. Farida Hanum.M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan: Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menjelaskan kultur sekolah

Yang telah di dokumentasikan sebagai hasil praktik lapangan.

Materi Pokok : Presentasi Laporan Praktik kultur sekolah dan merekomendasi.

Langkah Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	2x10'
Inti	Mahasiswa mempresentasikan dan menjelaskan kultur sekolah yang telah diamati di sekolah bermutu dan bermutu kurang serta memberi rekomendasi untuk sekolah tsb.	Diskusi kelompok	LCD	2 x 70'
Penutup	Penyimpulan dari presentasi dan rekomendasi yang diberikan	Ceramah	LCD	2x20'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses presentasi serta diskusi . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas hasil kerja maupun pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. KULTUR SEKOLAH			
	RPP/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 19 dari 20
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Naskah hasil review

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan

1. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Berstandart Bermutu Kurang, laporan Penelitian, Lemlit UNY.
2. Farida Hanum, 2011, Sosiologi Pendidikan bagian Kultur Sekolah, Kawana Publisher, Yogyakarta.
3. Jossey dan Bass, 1999, Shaping School Culture, Publisher San Francisco.
4. Stephen Stolp and Stuart C. Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. KULTUR SEKOLAH

RPP/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 20 dari 20

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam 2 x 50 menit

Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.