

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. KULTUR SEKOLAH			
	SIL/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam: 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : KULTUR SEKOLAH
 Kode Mata Kuliah : PKP 219
 SKS : 2 SKS Teori 1, Praktik 1
 Dosen : Prof. Farida Hanum. M.Si
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Prasyarat :
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100'
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali kemampuan mahasiswa secara teoritik maupun praktik dalam mengamati kultur sekolah yang positif (baik) maupun kultur sekolah yang negatif (kurang baik). Pada aspek teoritik akan dibahas tentang pengertian kultur sekolah, peran kultur sekolah dalam membangun mutu sekolah, karakteristik kultur sekolah, komponen kultur sekolah, artifak kultur sekolah, asumsi, keyakinan dan nilai-nilai yang dibudayakan di sekolah, peran kepala sekolah dan warga sekolah dalam membangun kultur sekolah. Pada aspek praktik akan dilakukan observasi langsung kesekolah yang bermutu dan yang bermutu kurang, yang kemudian dianalisis dan diberi rekomendasi.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan ditemukan kesepakatan aturan perkuliahan.	Kontrak Belajar dan ruang lingkup perkuliahan.
2 - 3	Mahasiswa memahami Pengertian, dan peran kultur sekolah terhadap kinerja warga sekolah.	1. Pengertian kultur sekolah 2. Peran kultur sekolah dalam membangun mutu sekolah.
4-5	Mahasiswa mengetahui karakteristik kultur sekolah	1. Artifak 2. Aspirasi, nilai-nilai dan keyakinan 3. Kultur Positif dan negatif dan netral 4. Peran warga sekolah membangun kultur sekolah.
6-7	Mahasiswa dpt mengamati Komponen kultur sekolah	1. Latihan mencermati komponen kultur sekolah yang dapat diamati.

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL. KULTUR SEKOLAH

SIL/PKP219/19

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 3

Semester 4

Kultur Sekolah

Jam: 2 x 50 menit

	yang dapat diamati.	2. Identifikasi kultur sekolah yang diamati
8	UTS	UTS
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis komponen kultur sekolah dan memberi usulan perbaikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis komponen kultur sekolah. 2. Assesmen artifak 3. Assesmen asumsi, nilai dan keyakinan
11-13	Mahasiswa mampu mengamati semua komponen kultur sekolah Baik yang dapat diamati maupun yg tidak dapat di amati (nilai, aspirasi dan keyakinan), pada sekolah yang bermutu dan yang bermutu kurang, yang sudah dipilih mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman observasi kultur sekolah untuk kultur sekolah yang dapat diamati 2. Pedoman wawancara Untuk mengungkap kultur sekolah yang tidak dapat diamati. 3. Pelaksanaan Praktik Kesekolah pilihan
14	Mahasiswa mampu membuat Dokumentasi dan laporan pratik memotret kultur sekolah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Dokumentasi 2. Membuat laporan
15-16	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur sekolah yang dipotret pada sekolah yang bermutu dan bermutu kurang dan mapu membuat Rekomendasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi hasil praktik Lapangan. 2. Rekomendasi

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas/produksi	40%
2	Diskusi/Seminar kecil	15%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	20%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5%
Jumlah		100%

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. KULTUR SEKOLAH			
	SIL/PKP219/19	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
	Semester 4	Kultur Sekolah		Jam: 2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi

1. Jossey- Bass, Shaping School Cultur, Publisher San Francisco, 1999
2. Farida Hanum, 2009, Kultur Sekolah Yang Berstandart Internasional dan Bermutu Kurang, Laporan Penelitian, Lemlit UNY
3. Farida Hanum, 2011, Kultur Sekolah dalam Sosiologi Pendidikan, Kanawa Publisher. Yogyakarta.
4. Stephen Stolp and Stuart C Smith, 1995, Transforming School Culture, University of Oregon.

Literatur Tambahan: Ngunduh di Internet.

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--