

Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.

SOSIOLOGI PENDIDIKAN



Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.

Sosiologi Pendidikan/Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.;
Editor, Romiyatun -- Cet. I -- Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2011.
viii + 140 hlm; 14 x 21 cm.

ISBN 978-979-153-833-4

ISBN 979-153-833-4

I. Pendidikan

II. Judul

III. Romiyatun

500

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Memfoto copy atau memperbanyak dengan cara apapun,
sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit
adalah tindakan tidak bermoral dan melawan hukum.

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Penulis : Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si.
Editor : Romiyatun
Cover : Kanwa Publisher
Cetakan Pertama : Februari 2011
Penerbit : Kanwa Publisher

Alamat: Griya Sekawan No. 1, Mudal Rt 03 Rw 20, Sariharjo,
Ngaglik, Sleman, Yogyakarta, Telpn (0274) 4533292,
<http://kanwapublisher.multiply.com>
e-mail: kanwapublisher@yahoo.co.id

DAFTAR ISI

BAB I MEMAHAMI SOSIOLOGI PENDIDIKAN	1
A. Kajian Sosiologi Pendidikan	1
B. Perspektif Sosiologi Pendidikan	8
BAB II KAJIAN TEORETIS DALAM SOSIOLOGI PEN- DIDIKAN	13
A. Pendidikan dalam Teori dan Pandangan Tokoh Fungsio- nalis	13
B. Pendidikan dalam Pandangan Tokoh Fungsionalis	15
C. Pendidikan dalam Teori dan Tokoh Konstruksionis	24
D. Pendidikan dalam Pandangan Konstruksionis	27
BAB III PERUBAHAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN	37
A. Pendahuluan	37
B. Arti Perubahan Sosial dan Taraf-taraf Perubahan	38
C. Sumber-sumber Perubahan Sosial	40
BAB IV PROSES SOSIAL	45
A. Pembatasan Pengertian	45
B. Interaksi Sosial sebagai Faktor Utama dalam Kehidupan Sosial	45
C. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial	46
D. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	47
E. Isolasi (Kehidupan yang Terasing)	52
BAB V PROSES SOSIALISASI	53
A. Sosialisasi Membentuk Kepribadian	55
B. Hakikat Sosialisasi	57
BAB VI SOSIALISASI DALAM KEKUARGA DAN KEPRI- BADIAN	65
A. Pengertian Keluarga	65

B. Fungsi Keluarga	66
C. Keluarga sebagai Sumber Nilai, Sikap dan Norma	67
D. Keluarga dan Perkembangan Kepribadian	71
BAB VII PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	79
A. Hakikat Pendidikan Multikultural	79
B. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Multikultural	80
C. Sejarah Pendidikan Multikultural	84
D. Pendidikan Multikulturalisme di Indonesia	86
E. Perspektif dan Tujuan Pendidikan Multikultural	88
F. Dasar Pendidikan Multikultural	89
G. Tujuan Pendidikan Multikultural	93
H. Fungsi Pendidikan Multikultural	101
I. Pendekatan dalam Proses Pendidikan Multikultural	101
J. Prakondisi Penerapan Pendidikan Multikultural di Sekolah	106
BAB VIII KULTUR SEKOLAH	111
A. Memahami Kultur Sekolah	111
B. Pengertian Kultur Sekolah	112
C. Peran Kultur Terhadap Kinerja	114
D. Peran Kultur Sekolah dalam Membangun Mutu Sekolah ...	115
E. Perbaikan Sekolah dengan Dimensi Kultur	117
F. Karakteristik Kultur Sekolah	119
G. Identifikasi Kultur Sekolah	121
H. Kondisi Sekolah Unggul	129
DAFTAR PUSTAKA	133