

20

DIKTAT MATA KULIAH

SOSIOANTROPOLOGI PENDIDIKAN

Oleh:

Dr. Farida Hanum

DOSEN SOSIOANTROPOLOGI PENDNDIKAN
PADA JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DAFTAR ISI		Halaman
JUDUL.....		i
KATA PENGANTAR.....		ii
DAFTAR ISI		iii
BAB I PENDAHULUAN		1
BAB II PENGERTIAN, RUANG LINGKUP DAN TUJUAN SOSIO-ANTROPOLOGI PENDIDIKAN		3
A. Pendahuluan		3
B. Beberapa Pengertian Dasar		5
C. Ruang Lingkup Perkuliahan		6
D. Tujuan Mempelajari Sosio-Antropologi Pendidikan		7
E. Metode Perkuliahan dan Evaluasi Hasil Belajar		7
F. Teori Sosiologi yang Berkaitan dengan Bidang Pendidikan		8
BAB III PROSES SOSIAL		15
A. Pembatasan Pengertian		15
B. Interaksi Sosial sebagai Faktor Utama dalam Kehidupan Sosial		15
C. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial		16
D. Isolasi "Kehidupan" yang Terasing		17
BAB IV PROSES SOSIALISASI		23

BAB I PENDAHULUAN		
BAB V	SOSIALISASI DI DALAM KELUARGA DAN PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN	31
	A. Rasa Percaya dan Rasa Cinta	31
	B. Identifikasi	31
	C. Bahasa	32
	D. Konsep Diri	34
BAB VI	STRUKTUR SOSIAL, KEBUDAYAAN, DAN PENDIDIKAN ..	37
	A. Memahami Struktur Sosial Masyarakat	39
	B. Aneka Ragam Kebudayaan dan Telaahnya	43
	C. Memahami Kaitan antara Kebudayaan dan Kepribadian	44
	D. Memikirkan Kembali Pendidikan dalam Kemajemukan Budaya	49
BAB VII	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	51
	A. Pendahuluan	51
	B. Pengertian Pendidikan Multikultural	53
	C. Perkembangan Pendidikan Multikultural Di Indonesia	59
	D. Kurikulum Multikultural	60
	E. Tantangan Pelaksanaan Pendidikan Multikultural	62
	F. Kesimpulan	64
BAB VIII	KULTUR SEKOLAH	66
	A. Pendahuluan	66
	B. Identifikasi Kultur Sekolah	72
	C. Ciri-Ciri Kondisi Sekolah yang Unggul	80
	DAFTAR PUSTAKA.....	85