

HASIL PENULISAN BUKU

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Disusun Oleh:
Prof.Dr. Farida Hanum, M.Si

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010

DAFTAR ISI

BAB I MEMAHAMI SOSIOLOGI PENDIDIKAN	1
A. Kajian Sosiologi Pendidikan	1
B. Perspektif Sosiologi Pendidikan	7
BAB II KAJIAN TEORITIS DALAM SOSIOLOGI PENDIDIKAN	11
A. Pendidikan Dalam Teori Dan Pandangan Tokoh Fungsionalis	11
B. Pendidikan Dalam Pandangan Tokoh Fungsionalis	12
1. Emile Durkheim	12
2. Talcott Parsons	15
3. Robert K. Merton	18
C. Pendidikan Dalam Teori Dan Tokoh Konstruksionis	21
D. Pendidikan Dalam Pandangan Konstruksionis	24
1. Max Weber	24
2. Peter L. Berger dan Thomas Luckman	27
3. Piere Bourdieu	29
BAB III PERUBAHAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN	32
A. Pendahuluan	32
B. Arti Perubahan Sosial Dan Taraf-Taraf Perubahan	33
C. Sumber-Sumber Perubahan Sosial	35
1. Teknologi dan Tata Ekonomi	35
2. Ide-ide	37
3. Perubahan Komposisi Penduduk	37
4. Kontak Budaya dan Difusi	38
BAB IV PROSES SOSIAL	39
A. Pembatasan Pengertian	39
B. Interaksi Sosial Sebagai Faktor Utama Dalam Kehidupan Sosial	39
C. Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	40

1. Adanya kontak sosial (<i>social-contact</i>)	40
2. Adanya komunikasi	40
D. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	41
1. Proses-proses Yang Asosiatif	42
2. Proses Disosiatif	43
E. Isolasi "Kehidupan Yang Terasing"	46
<i>Kepercayaan dan Kemampuan Pendidikan</i>	44
BAB V PROSES SOSIALISASI	47
A. Sosialisasi Membentuk Kepribadian	48
1. Arti Sosialisasi	50
2. Tujuan Sosialisasi	51
3. Proses Sosialisasi	53
4. Metode Sosialisasi	56
<i>Perubahan Dalam Proses Pendidikan Multikultural</i>	55
BAB VI SOSIALISASI DALAM KEKUARGA DAN KEPERIBADIAN	58
A. Pengertian Keluarga	58
B. Fungsi Keluarga	59
C. Keluarga Sebagai Sumber Nilai, Sikap Dan Norma	60
1. Pengertian Nilai	60
2. Pengertian Sikap	61
3. Pengertian Norma	62
<i>Perubahan Sekolah Dengan Demografi Keluarga</i>	61
BAB VII PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	69
A. Hakekat Pendidikan Multikultural	69
B. Pengertian Dan Tujuan Pendidikan Multikultural	70
C. Sejarah Pendidikan Multikultural	73
D. Pendidikan Multikultural Di Indonesia	75
E. Perspektif Dan Tujuan Pendidikan Multikultural	76
F. Dasar Pendidikan Multikultural	77
1. Kesadaran Nilai Penting Keragaman Budaya	78
2. Gerakan Pembaharuan Pendidikan	79
3. Proses Pendidikan	79

G. Tujuan Pendidikan Multikultural	80
1. Pengembangan Literasi Etnis dan Budaya	81
2. Perkembangan Pribadi	81
3. Klarifikasi Nilai dan Sikap	82
4. Kompetensi Multikultural	83
5. Kemampuan Keterampilan Dasar	84
6. Persamaan dan Keunggulan Pendidikan	84
7. Memperkuat Pribadi untuk Reformasi Sosial	85
8. Memiliki Wawasan Kebangsaan/Kenegaraan yang Kokoh	86
9. Memiliki Wawasan Hidup yang Lintas Budaya dan Lintas Bangsa sebagai Warga Dunia	87
10. Hidup Berdampingan secara Damai	87
H. Fungsi Pendidikan Multikultural	87
I. Pendekatan Dalam Proses Pendidikan Multikultural	88
J. Prakondisi Penerapan Pendidikan Multikultural Di Sekolah	92
BAB VIII KULTUR SEKOLAH	96
A. Memahami Kultur Sekolah	96
B. Pengertian Kultur Sekolah	97
C. Peran Kultur Terhadap Kinerja	98
D. Peran Kultur Sekolah Dalam Membangun Mutu Sekolah	99
E. Perbaikan Sekolah Dengan Dimensi Kultur	101
F. Karakteristik Kultur Sekolah	102
G. Identifikasi Kultur Sekolah	104
1. Kultur Positif, Negatif dan Netral	102
2. Artifak, Nilai, Keyakinan, dan Asumsi	104
3. Peran Kepala Sekolah dan Netral	108
H. Kondisi Sekolah Unggulan, dan Asumsi	111
1. Visi dan Misi Sekolah yang Jelas	111
2. Komitmen Tinggi untuk Unggul	112
3. Kepemimpinan yang Mumpuni	113
4. Kesempatan untuk Belajar dan Pengaturan Waktu yang Jelas	113

5. Lingkungan yang Aman dan Teratur	113
6. Hubungan yang Baik antara Rumah dan Sekolah	114
7. <i>Monitoring</i> Kemajuan Siswa secara Berkala	114
DAFTAR PUSTAKA	116