

LAPORAN PENELITIAN MANDIRI

FENOMENA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
PADA MAHASISWA FIP UNY



Oleh :

FARIDA HANUM

Jurusan FSP

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2005

PROYEK PENELITIAN INI DIBIYAI DANA DIPA PNB
Kontrak Nomor : 108/J35.11/KU/2005

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL.....		i
ABSTRAK.....		ii
DAFTAR ISI.....		iii
BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang.....	1
	B. Fokus Penelitian.....	5
	C. Tujuan Penelitian.....	5
	D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	7
	A. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	7
	B. Pendekatan Dalam Proses Pendidikan Multikultural.....	8
	C. Makna Penting Pendidikan Multikultural.....	11
BAB III	METODE PENELITIAN.....	13
	A. Pendekatan Penelitian.....	13
	B. Informan Penelitian.....	13
	C. Pemilihan Setting Penelitian.....	13
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	14
	E. Analisis Data.....	14
	F. Kredibilitas Penelitian.....	15
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	16
	A. Pemahaman Mahasiswa terhadap Pendidikan Multikultural.....	16
	B. Persepsi Terhadap Pentingnya Multikultural.....	23
	C. Implementasi Pendidikan Multikultural dari Pendidik Multikultural.....	28
	KESIMPULAN.....	45
	SARAN.....	46.
	DAFTAR PUSTAKA.....	47

FENOMENA PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA MAHASISWA FIP UNY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi dari mahasiswa aktivis FIP-UNY tentang pemahaman mereka terhadap nilai-nilai multikultural dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari, serta mengungkapkan pula faktor-faktor yang melatarbelakangi kemampuan mereka tersebut.

Untuk dapat menggali data yang akurat dipakai pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan *Focus Group Discussion* (diskusi terfokus) pada 12 mahasiswa informan. Data yang diperoleh dianalisis sejak penelitian berlangsung sampai selesai dengan menggunakan tiga alur kegiatan yaitu reduksi data/pengkatagorisasian; penginterpretasian dan pengambilan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa mahasiswa telah memahami makna nilai-nilai multikultural dan telah mampu pula mengimplementasikannya. Walaupun secara formal pendidikan multikultural belum pernah mereka peroleh, namun melalui mata kuliah sosioantropologi pendidikan dan pendidikan komparatif mereka merasa dibekali. Untuk mata kuliah yang lain mereka merasa belum mendapatkan. Selain itu, melalui pendidikan keluarga para informan mengakui banyak memperolehnya bahkan sejak kecil orang tua mengajari mereka mengimplementasikannya. Sehingga penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa telah mampu menerapkan nilai-nilai multikultural tersebut, ini tercermin dalam tingkah laku mereka yang mampu (1) menyesuaikan diri dengan mudah (supel); (2) bersikap tidak diskriminatif; (3) menghargai perbedaan kemampuan; dan (4) selalu melihat persamaan daripada perbedaan dengan sesama.

Kata Kunci : Pendidikan Multikultural, Mahasiswa Aktivis