

**LAPORAN
PENELITIAN STRATEGI NASIONAL**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL
DI SEKOLAH DASAR DI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**



**Ketua Peneliti:
Prof.Dr. Farida Hanum**

**Anggota Peneliti:
Setya Raharja, M.Pd
Sisca Rahmadonna, M.Pd**

**DIBIYAI OLEH DIPA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SESUAI DENGAN SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PEKERJAAN PENELITIAN
NOMOR: 135/H34.21/PL-STRANAS/2009 TANGGAL 6 APRIL 2009**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2009**

LAPORAN PENELITIAN
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL
DI SEKOLAH DASAR DI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA

Peneliti:
Farida Hanum, Setya Raharja, Sisca Rahmadonna

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatkan apresiasi positif pada diri siswa terhadap perbedaan secara kultur, sebagai landasan meningkatkan kualitas pembelajaran yang memberikan rasa aman, nyaman, dan suasana kondusif bagi siswa selama belajar. Penelitian ini merupakan penerapan dan pengembangan lebih lanjut hasil penelitian terdahulu yang telah berhasil mengembangkan model pembelajaran multikultural dan sekaligus modul yang digunakan dalam pembelajaran tersebut bagi murid Sekolah Dasar. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) menyempurnakan modul sebagai suplemen bahan pembelajaran multikultural bagi murid SD; (2) menghasilkan panduan pembelajaran multikultural bagi guru; dan (3) meningkatkan kemampuan guru SD dalam pembelajaran multikultural, yang berujung pada peningkatan proses dan hasil belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam keseluruhan penelitian ini adalah *Research and Developmet (R & D)*. Subjek penelitian adalah guru kelas IV, kepala sekolah, murid, unsur komite sekolah SD, unsur Dinas Pendidikan di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang didukung *focus group discussion (FGD)* serta buku catatan lapangan/*logbook*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah: (1) modul bagi siswa sebagai suplemen bahan ajar dalam pembelajaran multikultural di Kelas IV SD; (2) panduan bagi guru dalam pembelajaran multikultural terpadu menggunakan modul di Kelas IV SD; (3) meningkatnya kemampuan guru dalam pembelajaran multikultural, khususnya di Kelas IV SD, (4) Implementasi pembudayaan multikultural di SD.

Kata kunci: pembelajaran multikultural, model pembelajaran, modul pembelajaran