	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Pengembangan Kurikulum)		
	No. SIL/PPs/PTK	Revisi : 00	22 Agustus 2011
Semester 3	Pengembangan Kurikulum	16 (2 x 50 menit)	

Syllabus

Nama Mata Kuliah	Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: PTK204
SKS	: 2 SKS
Dosen	: Dr. M. Bruri Triyono
Program Studi	: Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Prasarat	: tidak ada
Waktu Perkuliahan	: 2 x 50 menit

Standar Kompetensi :

Mahasiswa menguasai konsep pengembangan kurikulum untuk pendidikan dan pelatihan kejuruan, Kurikulum berbasis kompetensi, karakteristik kurikulum PTK, hubungan pengembangan kurikulum dengan PTK, memilih disain kurikulum, merencanakan, menentukan isi, mengidentifikasi, dan mengembangkan bahan kurikulum, dan melaksanakan asesmen kurikulum.

Deskripsi Mata Kuliah:

Memberi bekal kepada mahasiswa pengetahuan dan keterampilan mendisain dan mengembangkan kurikulum pendidikan kejuruan, baik untuk kebutuhan pendidikan (SMK), maupun pelatihan. Keterampilan mulai dari merencanakan, memilih model kurikulum, mengisi kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi kurikulum.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	1. Memahami definisi kurikulum dan pengembangannya	1.1. Persepsi pendidikan kejuruan, definisi, kurikulum, karakteristik, kurikulum PTK
2	2. Memahami hubungan kurikulum dengan PTK	2.1. Fungsi kurikulum 2.2. Kebutuhan lembaga dan pengguna
3	3. Memahami strategi pengembangan kurikulum PTK	3.1. Sistem pengembangan kurikulum. 3.2. Seleksi disain kurikulum
4	4. Memahami perencanaan kurikulum	4.1. Perencanaan strategik pendidikan, membuat keputusan pendidikan 4.2. Faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan

Dibuat oleh : Dr. M. Bruri Triyono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------------------------------	---	------------------



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Pengembangan Kurikulum)

No. SIL/PPs/PTK	Revisi : 00	22 Agustus 2011	Hal 2 dari 3
Semester 3	Pengembangan Kurikulum	16 (2 x 50 menit)	


5		4.3. Strategi pengambilan keputusan 4.4. Menentukan standar pengambilan keputusan 4.5. Memutuskan perencanaan kurikulum
6	5. Memahami koleksi data sekolah untuk perencanaan kurikulum	5.1. Data status program PTK. 5.2. Data minat kejuruan siswa 5.3. Data jumlah siswa dan data kebutuhan fasilitas
7	6. Memahami koleksi data lingkungan untuk perencanaan kurikulum	6.1. Data minat masyarakat, data kebutuhan dan ketersediaan tenaga kerja 6.2. Data nyata kebutuhan bidang keahlian kejuruan
8	UJIAN MID SEMESTER	
9	7. Memahami isi kurikulum	7.1. Faktor yang berpengaruh pada isi 7.2. Memilih isis kurikulum 7.3. DACUM, Task analysis
10		7.4. Pendekatan industri, Delphi, CIT, dan strategi sintesis
11	8. Menentukan tujuan umum dan khusus kurikulum	8.1. Kerangka kurikulum 8.2. Tujuan kurikulum 8.3. Tujuan umum dan tujuan khusus kurikulum
12	9. Menerapkan kurikulum	9.1. Identifikasi bahan kurikulum 9.2. Menetapkan bahan kurikulum, memilih bahan kurikulum
13		9.3. Mengembangkan bahan kurikulum, 9.4. Proses pengembangan. 9.5. Mengelola bahan kurikulum
14	10. Memahami konsep pengembangan kurikulum SMK dan transisi pada pekerjaan	10.1. Transisi sekolah ke pekerjaan 10.2. Pembelajaran individual dan modular 10.3. Pendidikan berbasis kompetensi
15	11. Memahami asesmen kurikulum	11.1. Kerangka penilaian kurikulum 11.2. Instrumen dan bahan asesmen serta rekomendasi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Dibuat oleh :

Dr. M. Bruri
Triyono

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Pengembangan Kurikulum)		
	No. SIL/PPs/PTK	Revisi : 00	22 Agustus 2011
Semester 3	Pengembangan Kurikulum	16 (2 x 50 menit)	

Evaluasi Hasil Belajar:

1. Partisipasi kuliah	: 5%
2. Diskusi dan presentasi	: 10%
3. Tugas-tugas	: 30%
4. Ujian Mid Semester	: 15%
5. Ujian Akhir Semester	: 30%
<hr/> Total	: 100%

Daftar Literatur

Finch and Crunkilton. 1999. *Curriculum development in vocational and technical education*. Boston: Allyn and Bacon.

Literatur Tambahan:

Laurie Brady, 1992. *Curriculum development*. New York: Prentice Hall.

Beane, J.A., Conrad, F.T. Samul, J. Alessi. 1994. *Curriculum planning and development*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Clark, Linda, Chistoper, W. 2007. *Vocational education*. London: Routledge.

Nama : Dr. M. Bruri Triyono
Kantor : Pascasarjana UNY, Gedung Baru Lt. 3

Yogyakarta, 22 Agustus 2011

Mengetahui,
Ketua Prodi

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Prof. Pardjono, M.Sc., Ph.D)
NIP: 19530902 197811 1 001

(Dr. M. Bruri Triyono)
NIP: 19560216 198603 1 003

Dibuat oleh : Dr. M. Bruri Triyono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
--	---	------------------