

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA				
	SIL (Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus)				
	SIL/KSD. 203/ NO: 3	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2	
	Semester ...	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus		Jam 2 x 50 menit	

SILABI MATA KULIAH PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

Kode Mata Kuliah : KSD. 203

SKS : 2

Dosen : Dwi Yunairifi, M.Si

Program Studi : S1 PGSD / PKS

Prasyarat :

Waktu Perkuliahan :

Deskripsi Mata Kuliah : Melalui mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, diharapkan mahasiswa dapat mencapai kompetensi 1) Hakekat anak berkebutuhan khusus, 2) Hakekat layanan bagi anak bekebutuhan khusus, 3) Hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus, 4) Konsep layanan anak berkebutuhan khusus, 5) Karakteristik anak berkebutuhan kusus, 6) Layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus, 7) Layanan peididikan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliaan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 - 2	a. Pengertian anak berkebutuhan khusus b. Faktor Penyebab kelainan c. Dampak terjadinya kelainan	a. Konsep dasar anak berkebutuhan khusus b. Pengertian anak berkebutuhan khusus c. Faktor penyebab kelainan d. Dampak terjadinya kelainan
3	Hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus	Hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus
4	a. Pengertian layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus b. Model layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus	a. Konsep layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus b. Bentuk-bentuk layanan anak berkebutuhan khusus c. Layanan pendidikan inklusif

5 -6 -7	a. Klasifikasi anak berkelainan fisik b. Klasifikasi anak berkelainan mental emosional c. Klasifikasi anak berkelainan akademik	a. Klasifikasi anak tunanetra b. Klasifikasi anak tunarungu c. Klasifikasi anak tunagrahita d. Klasifikasi anak tunadaksa e. Klasifikasi anak tunalaras f. Klasifikasi anak berbakat g. Klasifikasi anak berkesulitan belajar
8 - 9 – 10	a. Karakteristik anak berkelainan fisik b. Karakteristik anak berkelainan mental emosional c. Karakteristik anak berkelainan akademik	a. Karakteristik anak tunanetra b. Karakteristik anak tunarungu c. Karakteristik anak tunagrahita d. Karakteristik anak tunadaksa e. Karakteristik anak tunalaras f. Karakteristik anak berbakat g. Karakteristik anak berkesulitan belajar
11 - 12	a. Layanan anak berkelainan fisik b. Layanan anak berkelainan mental emosional c. Layanan anak berbakat d. Layanan anak kesulitan belajar	a. Layanan anak berkelainan fisik b. Layanan anak berkelainan mental emosional c. Layanan anak berbakat d. Layanan anak kesulitan belajar
13 - 14	Implementasi pemberian layanan pendidikan di sekolah dasar bagi anak berkebutuhan khusus	a. Metode layanan b. Strategi layanan c. Pendekatan yang digunakan d. Langkah-langkah layanan

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	10 %
2	Diskusi? Seminar kecil	10 %
3	Ujian Mid semester	30 %
4	Ujian akhir semester	50 %
5	Sikap Perilaku/ Kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi

Buku Paket PJJ ,(2007). *Pendidikan Anak Bberkebutuhan Khusus*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Jakarta

Moh Amin (1985) *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*, Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

IGAK Wardani, dkk (2002) *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta : Pusat Penerbit Universitas terbuka

Dibuat oleh : Dwi Yunairifi, MSi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Kajur
---	---	----------------------