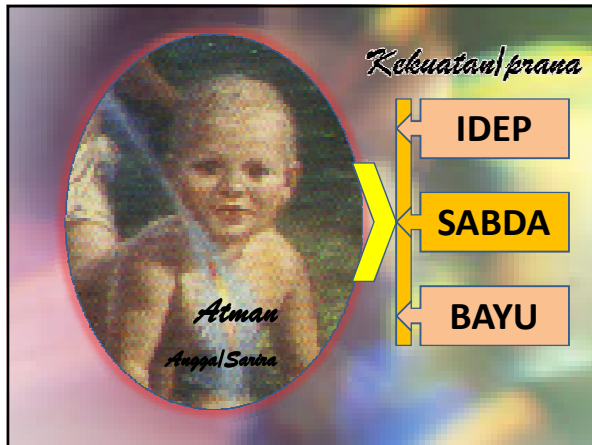


TUJUAN PENDIDIKAN/ PENGEMBANGAN MANUSIA (SEKALA)

- Pengembangan kualitas dasar dan kualitas fungsional/keilmuan manusia agar yang bersangkutan memiliki pilihan-pilihan hidup yang lebih baik
- Kualitas dasar meliputi daya fisik, prana idep, prana sabda, prana bayu;
- sedang kualitas fungsional/keilmuan mencakup ilmu pengetahuan, teknologi, seni, Jiwa Spiritualitas, dan jiwa kewirausahaan.
- Pemuliaan peserta didik yaitu pendidikan yang manusiawi (memanusiakan manusia, menjamin hak anak, pendidikan tanpa kekerasan, dsb.)
- Membentuk anak ber-KARAKTER *Manusa Meguna* (ada nilai-nilai, sikap, kepercayaan, kebiasaan, busana)



Tri=Tiga
Hita= bahagia, sejahtera
Karana= sebab

1. Atman → Parhyangan
2. Angga/ badan wadag → Palemahan
3. Prana (Sabda, Bayu, Idep) → Pawongan

- Semua orang memiliki modal dasar, bibit sama untuk bahagia

MENGAPA ADA MANUSIA BAHAGIA dan TIDAK BAHAGIA?

Modal Pendidikan Tri Hita Karana

- Belum menyadari dan mensyukuri Modal yang dimiliki
- Belum mengembangkan modal yang dimiliki
- Pengembangan modal belum terarah

Pendidikan Kejuruan

- Memurnikan Atman
- Menguatkan potensi Prana (sabda, bayu, idep)
- Menjaga tubuh agar sehat dan bugar (*Sharira adnyam khalu dharma sadhana*)
- Menguatkan dan mengendalikan fungsi Panca Indria (mata, telinga, hidung, lidah, kulit)
- Mengembangkan keterampilan dan pengendalian alat gerak (psikomotorik skill) Panca Karmendria (Tangan, kaki, perut, dubur, kelamin)

PRANA: IDEP, SABDA, BAYU

- Berfikir Analitis
- Berfikir Kritis
- Berfikir Kreatif
- Berfikir Deduktif
- Berfikir Induktif
- Berfikir Ilmiah
- Berfikir Nalar
- Berfikir Lateral
- Berfikir Sistemik

PRANA: IDEP, SABDA, BAYU

- Iman & Takwa (Sradha & Bhakti) terhadap Tuhan YME
- Kebenaran (Sathya),
- Tindakan yang Benar (Dharma),
- Kedamaian (Shanti)
- Cinta Kasih (Prema)
- Tanpa Kekerasan (Ahimsa)
- Kesopanan (Karunarasa)
- Toleransi (Tatwamasi)
- Kejujuran & Kebersihan
- Disiplin dan Harga diri (*ngelah Keneh lek*)
- Tanggung jawab, menghargai karya orang lain
- Respek

- Integritas
- Keberanian moral
- Kerajinan
- Komitmen
- Loyalitas
- Seni /estetika

PRANA & ANGGA SARIRA

- Kesehatan dan Kebugaran
- Keterampilan

Prof. Slamet PH.
MA., M.Ed., MA., MHR., Ph.D.

KUALITAS FUNGSIONAL

- Penguasaan Disiplin Ilmu/IPTEK dan seni serta penelitian dan pengembangan
- Kemampuan menggunakan sumberdaya
- Kemampuan bekerjasama secara harmonis
- Kemampuan menggunakan informasi
- Kemampuan menggunakan sistem
- Kemampuan mangelola dan memimpin
- Kemampuan merespon & mengantisipasi perubahan

Prof. Slamet PH.
MA., M.Ed., MA., MHR., Ph.D.

PENDIDIKAN UNTUK IJAZAH	PENDIDIKAN UTK HIDUP	PENDIDIKAN UTK HIDUP DAN MENGHIDUPKAN
MELAKUKAN SESUATU DENGAN BENAR	MELAKUKAN SESUATU YG BENAR DENGAN BENAR	MENGGUNAKAN CARA2 BARU KREATIF DAN INNOVATIF
GURU PENCERAMAH	GURU PENCERAMAH & PENGARAH	GURU PENCERAMAH, PENGARAH DAN COACH
PEMBELAJARAN BERBASIS MATERI DALAM BUKU	PEMBELAJARAN BERBASIS MATERI TAPI AKTIF	PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM
SISWA SEBAGAI OBJEK PENERIMA YG PASIF	SISWA SEBAGAI PENE RIMA YANG AKTIF	SISWA SEBAGAI SUBJEK PEMECAH MASALAH
MANAJEMEN SENTRALISTIS	MANAJEMEN CAMPURAN	MANAJEMEN DESENTRALISTIS
UN	UJIAN BERSAMA	US

Gending Budaya Kompeten

Bibi anu, lamun payu luas manjus,
Antenge teke kang ; Yatnain ngaba masui
Tiuk puntul ; Bawang anggon pasikepan

JIWA KEWIRAUSAHAAN

1. Bersikap dan berpikir mandiri
2. Memiliki sikap berani menanggung resiko
3. Tidak suka mencari kambing hitam.
4. Selalu berusaha menciptakan dan meningkatkan nilai sumberdaya
5. Terbuka terhadap umpan balik
6. Selalu ingin mencari perubahan yang lebih baik (meningkatkan/mengembangkan)
7. Tidak pernah merasa puas, terus menerus melakukan inovasi dan improvisasi demi perbaikan selanjutnya
8. Memiliki tanggungjawab moral yang baik

Prof. Slamet PH., MA., M.Pd., MA., M.HR., Ph.D.

JAGA KESEIMBANGAN

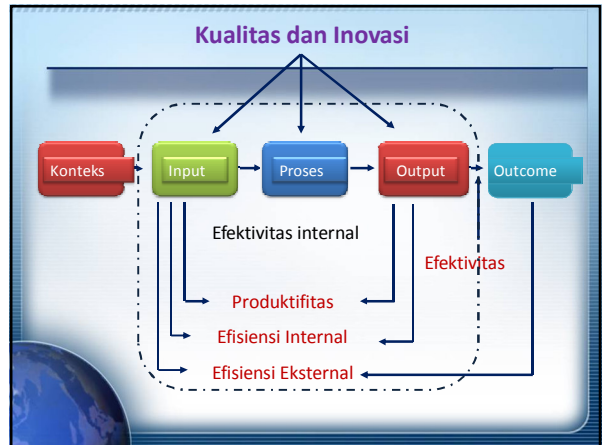
- Keseimbangan tujuan pendidikan antara daya pikir/akal, daya budhi/qolbu dan daya fisik;
- Keseimbangan antara tujuan pribadi dan sosial
- Keseimbangan antara kreativitas dan disiplin;
- Keseimbangan antara persaingan & kerjasama;
- Keseimbangan antara kemampuan berfikir holistik dan atomistik;
- Keseimbangan antara berfikir deduktif dan induktif;
- Keseimbangan antara tuntutan dan prakarsa.

Prof. Slamet PH., MA., M.Pd., MA., M.HR., Ph.D.

UPAYA-UPAYA YANG HARUS DITEMPUH UNTUK MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN

- Upaya-upaya untuk mencapai tujuan pendidikan ditempuh melalui pendekatan sistem.
- Sekolah dapat dikategorikan sebagai "sistem" yang terdiri dari konteks, input, proses, output, dan outcome.
- Yang menjadi kewenangan & tanggung-jawab sekolah adalah input, proses dan output.

Prof. Slamet PH., MA., M.Pd., MA., M.HR., Ph.D.



Tabel 1: Sekolah Sebagai Sistem

Komponen	Sub-komponen
Konteks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan pengembangan diri dan peluang tamatan 2. Dukungan pemerintah, DPR-DPRD, dan masyarakat Du-Di 3. Kebijakan pemerintah 4. Landasan hukum 5. Kemajuan IPTEKS 6. Nilai & harapan masyarakat 7. Tuntutan otonomi 8. Tuntutan globalisasi

Prof. Slamet PH., MA., M.Ed., MA., M.HR., Ph.D.

Komponen	Sub-komponen
Input	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, misi, tujuan, sasaran 2. KURIKULUM 3. Pendidik dan tenaga Kependidikan 4. Peserta didik 5. Sarana dan Prasarana 6. Dana 7. Regulasi 8. Organisasi 9. Administrasi 10. Peran serta masyarakat 11. Budaya sekolah

Prof. Slamet PH., MA., M.Ed., MA., M.HR., Ph.D.

Komponen	Sub-komponen
Proses	Proses belajar mengajar (PBM)
Output	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prestasi Akademik 2. Prestasi non akademik 3. Angka mengulang 4. Angka putus sekolah

Prof. Slamet PH. MA., M.Ed. MA., MLHR., Ph.D.

Komponen	Sub-komponen
Outcome	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kesempatan Bekerja (B) 2. Kesempatan pendidikan/Meneruskan (M) 3. Pengembangan diri tamatan, (Berwirausaha) (W)

Prof. Slamet PH. MA., M.Ed. MA., MLHR., Ph.D.

Fungsi	Perencanaan	Pengorganisasian	Pelaksanaan	Pengkoordinasian	Peng-evaluasian
Urusan					
P B M	√	√	√	√	√
KURIKULUM	√	√	√	√	√
Pendidik & Tenaga Kependidikan	√	√	√	√	√
Peserta didik	√	√	√	√	√
Sarana & prasarana	√	√	√	√	√
Keuangan	√	√	√	√	√
Regulasi	√	√	√	√	√
Administrasi	√	√	√	√	√
Organisasi	√	√	√	√	√
Humas	√	√	√	√	√
Kultur Pendidikan	√	√	√	√	√
Kesekretariatan	√	√	√	√	√

Prof. Slamet PH. MA., M.Ed. MA., MLHR., Ph.D.

TIGA GELOMBANG REFORMASI PENDIDIKAN

GELOMBANG Pertama: Efektivitas Internal

GELOMBANG Kedua: Efektivitas Interface

GELOMBANG Ketiga: Efektivitas Masa Depan

