

APAKAH BAPAK/IBU YAKIN
PERUBAHAN KURIKULUM (KTSP)
MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN di SMK

“I still believe that student will really learn only when the curriculum is relevant to student, and this does not mean relevant because the material is on the next test or it is something they will need to know in the next grade”. If Curriculum isn't relevant, student will not learn. If student not learn, there is not much point in teaching.

Susan M. Drake (2007:xvii) dalam bukunya *Creating Standards-Based Integrated Curriculum*

- Siswa akan belajar secara sungguh-sungguh hanya jika kurikulum itu cocok atau sesuai dengan kebutuhan mereka. Ini tidak sekedar bermakna bahwa materi kurikulum cocok atau sesuai dengan tes yang dilakukan berikutnya atau sesuatu yang mereka ingin ketahui pada tingkat (*grade*) berikutnya. Tetapi lebih kepada pemberian pengalaman belajar (***learning experiences***) kepada siswa. Jika kurikulum tidak relevan dengan kebutuhan siswa, siswa tidak akan mau belajar. Jika siswa tidak belajar, pengajaran tidak bermakna apa-apa.

Guru

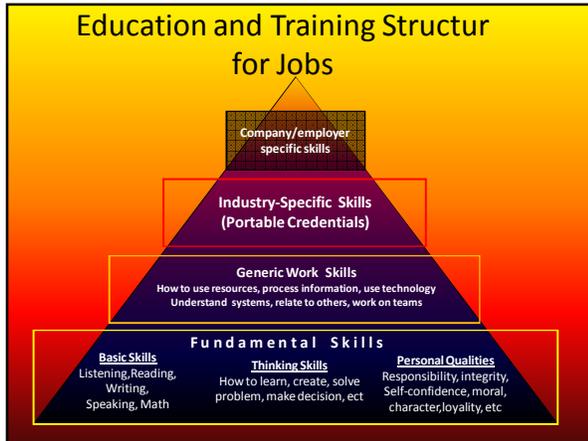
- anak didik saya yang baru lulus tahun 2007 yang lalu 3 orang diterima bekerja di Arab Saudi dengan penghasilan lumayan besar. Padahal selama belajar di SMK kami mereka tidak pernah saya ajar dengan baik. Jika saja selama mereka belajar di SMK kami beri pelajaran secara baik mungkin sampai sekarang mereka belum bekerja.

ASSESSMENT

- Assessment of Learning (Summative)
- Assessment for Learning (diagnostic and formative)
- Assessment as Learning (promotes student learning)

Orientasi pendidikan organik adalah *learning*:

- Belajar Mengetahui (Learning to Know)
- Belajar Bekerja (Learning to Do)
- Belajar menjadi Diri Sendiri (Learning to Be).
- Belajar hidup Bersama (Learning to live together)

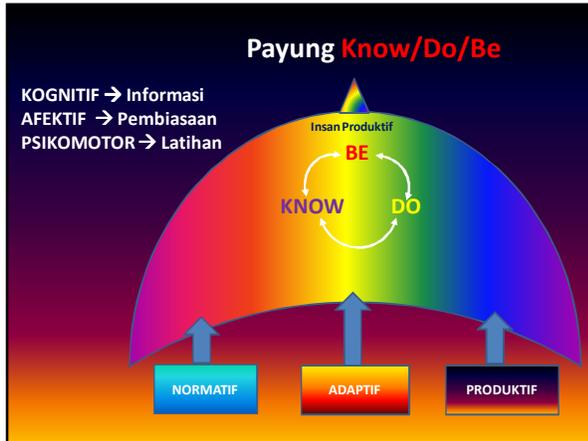


- ### The key skills
- Application of number
 - Communication
 - Improving own learning and performance
 - Information and communication technology
 - Problem solving
 - Working with others.

- ### Kompetensi kunci
1. mengumpulkan, menganalisis dan mengorganisasikan data
 2. mengkomunikasikan idea dan informasi
 3. merencana dan mengorganisir kegiatan
 4. bekerja dengan orang lain dalam suatu tim
 5. menggunakan idea dan teknik matematika
 6. mengatasi masalah
 7. menggunakan teknologi
 8. pemahaman budaya
 9. **Pemahaman lingkungan**

• mata pelajaran wajib pada KTSP SMK terdiri atas Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa, Matematika, IPA, IPS, Seni dan Budaya, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, dan Keterampilan/Kejuruan (terdiri atas Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi dan Kewirausahaan). Mata pelajaran ini bertujuan untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya dalam spektrum manusia kerja.

- (a) belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- (b) belajar untuk memahami dan menghayati,
- (c) belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif,
- (d) belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan
- (e) belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.



Contoh

KD	KNOW	DO	BE
Mengidentifikasi pengaruh Positif dan Negatif dari Teknologi Telephon Genggam (HP)	Pengaruh Positif dan Negatif dari Teknologi Telephon Genggam	Meng-identifikasi	Siswa mampu membuat keputusan penilaian nilai POSITIF apa dan nilai NEGATIF apa dari teknologi HP sehingga mereka dapat memanfaatkan teknologi HP dengan baik dan benar

Pendidikan sebagai Proses Pemberdayaan

- Kemampuan mempengaruhi orang lain untuk melepaskan kekuatan dan potensi yang mereka miliki yang memberikan dampak bagi kebaikan ekstra/lebih besar. (Blanchard)
- **Pemberdayaan adalah proses melepaskan kekuatan yang ada di dalam diri setiap orang (pengetahuan, pengalaman, motivasi) dan mengarahkan kekuatan tersebut untuk mencapai hasil-hasil positif bagi dirinya, orang lain, dan lingkungan.**

Pendidikan sebagai Proses Pemberdayaan

- *Pemberdayaan membutuhkan pergeseran sikap yang ekstrem. Tempat terpenting dimana pergeseran ini harus terjadi adalah di HATI setiap peserta didik*
- **Pemberdayaan adalah hasil dari Budaya Belajar yang membebaskan Pengetahuan, Pengalaman, dan Motivasi yang ada di setiap orang**

Visi

- Siapa diri Anda → Tujuan anda
- Kemana Anda pergi → Gambaran masa depan
- Apa yang akan memandu perjalanan → nilai-nilai Anda
- Menciptakan KARAKTER (ada nilai-nilai, sikap, kepercayaan, kebiasaan, rutinitas.)

NILAI

- Harus jelas
- Pasti
- Dilaksanakan
- Tidak sekedar niat baik
- Bermakna bagi setiap anggota
 - Etika : melakukan hal benar
 - Hubungan : meningkatkan hubungan yang saling menghormati dan saling percaya
 - Kesuksesan: mengelola lembaga menguntungkan dan dikelola dengan baik
 - Pembelajaran: selalu tumbuh, belajar, dan berkembang