


**TINJAUAN AKADEMIS
PENDIDIKAN MENENGAH
KEJURUAN**

Putu Sudira
SMKN1 Kuta Selatan
13 Agustus 2010



**PRAGMATIS FORMULASI
PENDIDIKAN KEJURUAN**



*“work-based
education”
“Education for work”
“Indonesia --> BMW”*

Smith-Hughes (1917)

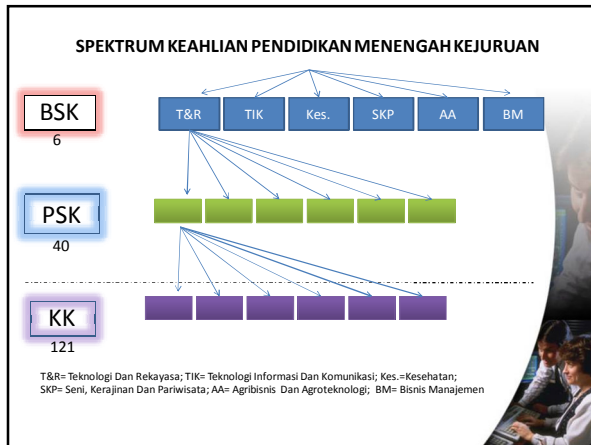
**FILOSOFI PENDIDIKAN
MENENGAH KEJURUAN**



*What job was
needed & What
was need to do
the job
“Thompson”*

↑
matching



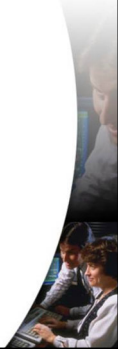


SPEKTRUM KEAHLIAN PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN

- Apakah menggambarkan kebulatan Tujuan Umum Pendidikan Menengah Kejuruan (B,M,W);
- Apakah merefleksikan *beliefs* dan perspektif dari pemangku kepentingan (Du-Di, Pemerintah, masyarakat), *constituent* (karir individu: lokal, nasional, global); dan
- Apakah membentuk arus aktivitas dan wawasan masa depan, adaptif terhadap perubahan.

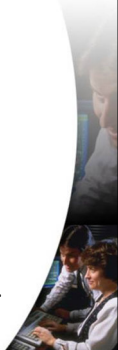
**SPEKTRUM KEAHLIAN PENDIDIKAN
MENENGAH KEJURUAN**

- Acuan dasar pengembangan program pendidikan di SMK (8 standar pendidikan)
- Acuan pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran
- Menentukan tingkat relevansi pendidikan di SMK (terhadap kebutuhan Du-Di, pengembangan karier lulusan, Studi lanjut, wirausaha)
- Acuan ukuran efektivitas pendidikan di SMK.
- Acuan Penilaian, Akreditasi



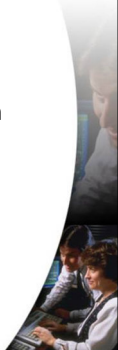
**SPEKTRUM KEAHLIAN PENDIDIKAN
MENENGAH KEJURUAN**

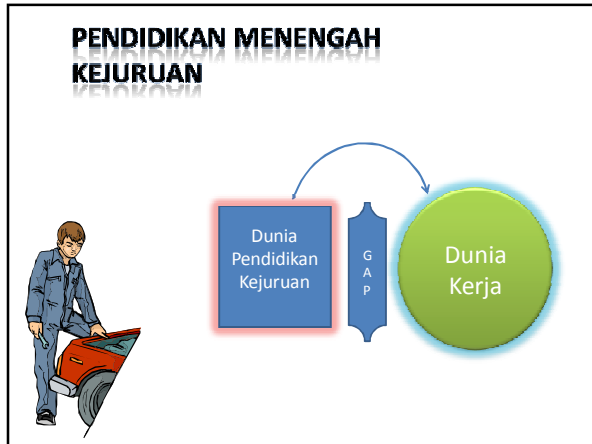
- perubahan dan pergeseran bidang-bidang dan jenis-jenis pekerjaan yang bergerak dengan amplitudo dan frekuensi yang semakin cepat
- lembaga pendidikan kejuruan menghadapi kesulitan dalam melakukan pengepasan substansi pendidikan dan pelatihan kejuruan dengan pekerjaan-pekerjaan yang ada.



**SPEKTRUM KEAHLIAN PENDIDIKAN
MENENGAH KEJURUAN**

pendidikan kejuruan cenderung juga dirancang menyiapkan (*to prepare*) individu untuk mendapatkan pekerjaan (Pavlova & Munjanganja, 2009; Hall, 2009; Tessaring, 2009; Billett, 2009; Hiniker & Putnam, 2009).





PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN

- ❖ pendidikan, → to prepare
- ❖ training, dan → to fit
- ❖ Retraining → to fit
