**SILABUS PENDIDIKAN PANCASILA**

**I.DESKRIPSI DAN TUJUAN**

Mata kuliah Pendidikan Pancasila merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi seluruh mahasiswa dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang Pancasila baik sebagai dasar negara maupun sebagai pandangan hidup bangsa serta membangun moral yang dilandasi nilai-nilai Pancasila yang diharapkan terwujud dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Materi yang akan dibahas meliputi : landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem Filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideology nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI dan Pancasila sebagai paradigm kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Metode pengajaran mata kuliah ini adalah tutorial. Dosen akan menjelaskan materi pokok dan mahasiswa bertanya atau berdiskusi menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen. Mahasiswa wajib membaca lebih dahulu materi yang akan diajarkan, agar proses belajar-mengajar berjalan dengan maksimal.

**II.KOMPETENSI MATA KULIAH**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu :

1. Mengambil sikap yang bertanggung jawab sebagai warga Negara yang baik sesuai dengan hati nuraninya.
2. Memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan bangsa.
3. Memahami, menganalisis dan menjawab masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat bangsanya secara berkesinambungan dan konsisten berdasar cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia.

**III.KOMPETENSI DASAR**

Untuk mencapai kompetensi matakuliah, mahasiswa harus mencapai kompetensi dasar sebagai berikut:

1. Mampu menjelaskan pentingnya Pendidikan Pancasila bagi mahasiswa.
2. Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila
3. Mampu menjelaskan periodisasi tahap-tahap perkembangan sejarah Indonesia.
4. Mampu menginterpretasikan peristiwa sejarah dalam setiap periode untuk menemukan nilai-nilai persatuan Indonesia.
5. Mampu berpikir komprehensif integral tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
6. Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan
7. Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan IPTEK dan seni dengan berparadigma Pancasila.

**IV. SUMBER BAHAN BACAAN**

1. Kaelan, 2007. Pendidikan Pancasila. Penerbit Paradigma. Yogyakarta
2. Bakry, Noor MS. 2001. Pancasila Yuridis Kenegaraan. Penerbit Liberty.Yogyakarta
3. Bakry ,Noor MS. 1994. Orientasi Filsafat Pancasila. Penerbit Liberty. Yogyakarta

**V. PENILAIAN**

Bobot Nilai: ujian mid semester = 40 %

Ujian akhir semester= 40 %

Partisipasi kelas = 20 %

Gradasi peniLaian dan konversi nilai angka ke nilai huruf mengacu pada aturan lembaga.

**VI. KEGIATAN PERKULIAHAN**

1. Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila ( Tatap muka I)
2. Pancasila sebagai Sistem Filsafat (Tatap muka II)
3. Perkembangan Sejarah Indonesia (Tatap muka III)
4. Pancasila dan sejarah perjuangan bangsa Indonesia (Tatap muka ke IV- V)
5. Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara (Tatap muka VI-VII)

UJIAN TENGAH SEMESTER

1. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI (Tatap muka VIII-XI)
2. Pancasila sebagai paradigm kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (Tatap muka ke XII-XIV)

UJIAN AKHIR SEMESTER