LAPORAN PENELITIAN

INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Oleh

Suranto Aw, MPd. MSi.

suranto@uny.ac.id

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2012

PENELITIAN INI DIBIAYAI DENGAN DANA DIPA
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SK DEKAN FIS UNY NOMOR: 109 TAHUN 2012, TANGGAL 16 APRIL 2012
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR : 1103.UN34.14/PL/2012 TANGGAL 23 APRIL 2012

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN

---

1. Judul Penelitian : **Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Mata Kuliah Komunikasi Interpersonal**
2. Ketua Peneliti
   a. Nama : Suranto Aw, MPd., MSi.
   b. NIP/Golongan : 19610306 198702 1 004/ IVb
   c. Pangkat Jabatan : Pembina Tk.I / Lektor Kepala
   d. Jurusan : Pendidikan Administrasi FIS UNY
   e. HP dan e-mail : 08122764402 / suranto@uny.ac.id
   f. Jenis Penelitian : Senior Mandiri
   g. Bidang Keilmuan : Kependidikan
3. Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Administrasi FIS UNY
4. Waktu Penelitian : 3 bulan
5. Dana yang digunakan : Rp 7.500.000,00 (Tujuh juta lima ratus ribu rupiah)

Yogyakarta, 26 November 2012
Peneliti,

Suranto Aw., MPd.,MSi.
NIP 19610305 198702 1 004

Mengetahui
Dekan FIS
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Ajat Sudrajat,M.Ag.
NIP 19620321 198903 1 001

Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi
FIS UNY

Joko Kumoro, M.Si.
NIP 19600626 198511 1 001

INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOMUNIKASI INTERPERSONAL

ABSTRAK

Oleh: Suranto Aw.
suranto@uny.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah intergrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Mata Kuliah Komunikasi Interpersonal dapat meningkatkan pemahaman terhadap nilai karakter mulia yang mencakup sopan-santun (*courtesy),* keterbukaan (*openness),* empati (*emphaty),* dan kesetaraan (*equality)* bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FIS UNY .

Subjek penelitian adalah mahasiswa semester VI kelas A tahun akademik 2011/2012 Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FIS UNY yang mengambil mata kuliah Komunikasi Interpersonal. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Langkah-langkah penelitian meliputi perencanaan, implementasi, monitoring, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui: (1) observasi, (2) dokumentasi untuk mengumpulkan dokumen hasil pekerjaan atau tugas mahasiswa; (3) kuesioner untuk mahasiswa. Analisis data dalam penelitian ini berupa refleksi terhadap data yang telah diperoleh. Data yang bersifat kuantitatif disajikan dalam bentuk tabel dan histogram. Data kualitatif disajikan dalam bentuk narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui integrasi pendidikan karakter dalam Mata Kuliah Komunikasi Interpersonal, pemahaman mahasiswa terhadap nilai-nilai karakter mulia mengalami peningkatan. Implementasi tindakan dapat dikatakan berhasil karena telah terjadi perubahan (*changes)* dan peningkatan (*improvement)* dalam pemahaman terhadap nilai karakter mulia yang mencakup sopan-santun (*courtesy),* keterbukaan (*openness),* empati (*emphaty),* dan kesetaraan (*equality).*