## SILABUS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH : Pengelolaan Sumber Belajar

SKS : 2

PRODI : S2 Teknologi Pembelajaran PPs. UNY

PENGAMPU : Dr. Haryanto

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah ini membahas konsep dasar sumber belajar, keuntungan pusat sumber belajar, administrasi pusat sumber belajar, kriteria staf dan ruang, perencanaan pusat sumber belajar, dan perencanaan pusat sumber belajar.

Tatap	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Mengajar	Penilaian		Sumber
Muka					Jenis Tgihn	Instrumen	Bahan
1	Mahasiswa memahami deskripsi materi pembelajaran dalam satu semester	<ul> <li>Ada kesepakatan dengan mahasiswa tentang mekanisme pembelajaran termasuk penilaian</li> <li>Mahasiswa paham tujuan dan kompetensi mata kuliah</li> </ul>	Pendahuluan dan deskripsi materi perkuliahan	Ceramah Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	Irving R. Merril and Harold A. Doob. (1977). Criteria for planning the college and
2	Mahasiswa memahami konsep dasar sumber belajar	<ul> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sumber belajar</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis- jenis sumber belajar</li> </ul>	Konsep dasar sumber belajar	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	university learning resources center. Washington DC: AECT
3	Mahasiswa mengerti keuntungan pusat sumber belajar	<ul> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pusat sumber belajar</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan keuntungan pusat sumber belajar</li> </ul>	Keuntungan pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan administrasi pusat sumber belajar	<ul> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep adminsitrasi pusat sumber belajar</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan pengelolaan administrasi pusat sumber belajar</li> </ul>	Administrasi pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria staf pusat sumber belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria satf PSB	Kriteria staf PSB	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria ruang pusat sumber belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria ruang PSB	Kriteria ruang PSB	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
7	Mahasiswa memahami konsep perencanan pembiayaan PSB	<ul> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perencanan PSB</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pembiayaan PSB</li> </ul>	Perencanaan Pembiayaan PSB	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Penyusunan Proposal Pusat Sumber Belajar	<ul> <li>Mahasiswa mampu menyusun proposal pusat sumber belajar</li> </ul>	Proposal pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
10	Penyusunan Proposal Pusat Sumber Belajar	Mahasiswa mampu menyusun proposal pusat sumber belajar	Proposal pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda

11	Penyusunan Proposal Pusat Sumber Belajar	Mahasiswa mampu menyusun proposal pusat sumber belajar	Proposal pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
12	Penyusunan Proposal Pusat Sumber Belajar	Mahasiswa mampu menyusun proposal pusat sumber belajar	Proposal pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
13	Penyusunan Proposal Pusat Sumber Belajar	Mahasiswa mampu menyusun proposal pusat sumber belajar	Proposal pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
14	Penyusunan Proposal Pusat Sumber Belajar	<ul> <li>Mahasiswa mampu menyusun proposal pusat sumber belajar</li> </ul>	Proposal pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
15	Penyusunan Proposal Pusat Sumber Belajar	Mahasiswa mampu menyusun proposal pusat sumber belajar	Proposal pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
16	Penyusunan Proposal Pusat Sumber Belajar	Mahasiswa mampu menyusun proposal pusat sumber belajar	Proposal pusat sumber belajar	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda

Yogyakarta, 16 Februari 2009 Pengampu

Dr. Haryanto