

## SILABUS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH : Pengembangan Kurikulum  
 SKS : 2  
 PRODI : S1 PGSD FIP UNY  
 PENGAMPU : Dr. Haryanto

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah ini membahas demensi teoritikal kurikulum, peran personil sekolah, komponen dan proses, problem dan produk pengembangan kurikulum.

Tatap Muka	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Mengajar	Penilaian		Sumber Bahan
					Jenis Tgihn	Instrumen	
1	Mahasiswa memahami deskripsi materi pembelajaran dalam satu semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada kesepakatan dengan mahasiswa tentang mekanisme pembelajaran termasuk penilaian</li> <li>• Mahasiswa paham tujuan dan kompetensi mata kuliah</li> </ul>	Pendahuluan dan deskripsi materi perkuliahan	Ceramah Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	Pengembangan Kurikulum, PJJ (Cover Biru Putih)  Peter F. Oliva. 1992. <i>Developing the curriculum.</i> New York: Harper Collins Publishers
2	Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kurikulum</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kurikulum</li> </ul>	Konsep dasar kurikulum	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	
3	Mahasiswa mengerti prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tipe pengembangan kurikulum</li> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	

		menjelaskan prinsip pengembangan kurikulum					
4	Mahasiswa mampu memahami proses multisektor dan multi level perencanaan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan level perencanaan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan sektor perencanaan</li> </ul>	Multisektor dan multilevel perencanaan kurikulum	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Sda
5	Mahasiswa mampu memahami dimensi manusia dalam perencanaan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan kurikulum dari dimensi manusia</li> </ul>	Perencanaan kurikulum dari dimensi manusia	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
6	Mahasiswa memahami model-model pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan model-model pengembangan kurikulum</li> <li>• Mahasiswa mampu memilih model pengembangan kurikulum</li> </ul>	Model-model pengembangan kurikulum	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
7	Mahasiswa memahami landasan filosofis dan tujuan pendidikan kaitannya dengan pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan landasan filosofis pengembangan kurikulum</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan nasional</li> </ul>	Landasan filosofis dan tujuan pendidikan	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
8	Mahasiswa memahami analisis kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan analisis</li> </ul>	Analisis Kebutuhan	Presentasi Tanya jawab	Aktivitas mahasiswa	Makalah Lembar	

	pengembangan kurikulum	kebutuhan siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kebutuhan masyarakat</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kebutuhan materi pelajaran</li> </ul>		Diskusi	dalam presentasi dan diskusi	pengamatan	
9	Ujian Tengah Semester (UTS)						
10	Mahasiswa memahami target dan tujuan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hirarki outcome</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan goals dan objectives</li> </ul>	Target dan tujuan kurikulum	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Depdiknas
11	Mahasiswa memahami organisasi dan implementasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi dan implementasi kurikulum</li> </ul>	Organisasi dan implementasi kurikulum	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Depdiknas
12	Mahasiswa memahami target dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan target dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	Target dan tujuan pembelajaran	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
13	Mahasiswa memahami pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memilih strategi pembelajaran</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan strategi pembelajarn</li> </ul>	Pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
14	Mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>	Evaluasi pembelajaran	Presentasi	Aktivitas	Makalah	

	evaluasi pembelajaran	menjelaskan evaluasi pembelajaran		Tanya jawab Diskusi	mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Lembar pengamatan	
15	Mahasiswa memahami evaluasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kurikulum</li> </ul>	Evaluasi kurikulum	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
16	Mahasiswa memahami problem dan produk pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan problem pengembangan kurikulum</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan produk pengembangan kurikulum</li> </ul>	Problem dan produk pengembangan kurikulum	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	

Yogyakarta, 21 Septembaer 2010  
Pengampu,

Dr. Haryanto