

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT 301
 Pertemuan ke : 1
 SKS : 3 SKS Teori 2, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Membangun komitmen dan kesepakatan perkuliahan selama satu semester
 Materi Pokok : Kontrak kuliah

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Penyampaian tujuan umum matakuliah	Ceramah	LCD	10'
Penyajian	Diskusi dan Tanya jawab tentang kompetensi yang harus dikuasai, silabus matakuliah, sumber bahan yang digunakan, strategi pembelajaran, mekanisme penyelesaian tugas, mekanisme penilaian, dan pengaturan jadwal kuliah.	Diskusi dan Tanya jawab		80'
Penutup	kesimpulan			10'
Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

.....

Daftar Literatur/Referensi

1. Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT
2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT
4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT 301
 Pertemuan ke : 2
 SKS : 3 SKS Teori 2, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami landasan falsafah Teknologi Pendidikan
 Materi Pokok : Landasan falsafah Teknologi Pendidikan (pendekatan filsafati)

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Diskusi dan Tanya jawab tentang deskripsi pendekatan filsafati sebagai landasan TP. Pemaparan contoh pendekatan filsafat dalam TP.	Diskusi dan Tanya jawab		80'
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu pada pertemuan kedua ini belum ada tes atau quis untuk mengetahui penguasaan materi. Tes/quis untuk mengetahui penguasaan baru dilakukan setelah pertemuan ketiga.

Daftar Literatur/Referensi

- Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT
4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT 301
 Pertemuan ke : 3
 SKS : 3 SKS Teori 2, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami landasan falsafah Teknologi Pendidikan
 Materi Pokok : Landasan falsafah Teknologi Pendidikan (landasan teori dan ilmu perilaku)

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Diskusi dan Tanya jawab tentang landasan teori dan ilmu perilaku sebagai landasan TP. Pemaparan contoh landasan teori dan ilmu perilaku dalam TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman	Diskusi dan Tanya jawab		80'
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan quis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan dua dan tiga.

Daftar Literatur/Referensi

1. Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT
2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT
4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT 301
 Pertemuan ke : 4 - 6
 SKS : 3 SKS Teori 2, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami definisi dan kawasan Teknologi Pendidikan
 Materi Pokok : Definisi dan kawasan Teknologi Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Pertemuan 4 Diskusi dan Tanya jawab tentang definisi dan kawasan TP. Pemaparan contoh perbedaan definisi TP dari waktu ke waktu. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman. Pertemuan 5 Diskusi dan Tanya jawab tentang sumber-sumber yang mempengaruhi TP.	Diskusi dan Tanya jawab		80'

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit
	Pemaparan contoh sumber-sumber yang mempengaruhi TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman. Pertemuan 6 Diskusi dan Tanya jawab tentang praktik TP dan Implikasi definisi TP. Pemaparan contoh Praktik TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman			
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan quis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemaun 4 s/d 6.

Daftar Literatur/Referensi

1. Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT
2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT
4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd..		Sungkono, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT 301
 Pertemuan ke : 7 - 8
 SKS : 3 SKS Teori 2, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengetahui riset bidang TP dan arah perkembangan Teknologi Pendidikan
 Materi Pokok : Definisi dan kawasan Teknologi Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Pertemuan 7 Kelompok 1 memaparkan makalahnya tentang penelitian bidang Tp Diskusi dan Tanya jawab tentang penelitian bidang TP. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh penelitian	Diskusi dan Tanya jawab		80'

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit
	bidang TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman. Pertemuan 8 Kelompok 2 memaparkan makalahnya tentang arah perkembangan TP Diskusi dan Tanya jawab tentang arah perkembangan TP. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh perkembangan TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.			
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan quis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan 7 s/d 8.

Daftar Literatur/Referensi

1. Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT
2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT
4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd..		Sungkono, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT 301
 Pertemuan ke : 10 - 11
 SKS : 3 SKS Teori 2, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengetahui riset bidang TP dan arah perkembangan Teknologi Pendidikan
 Materi Pokok : Definisi dan kawasan Teknologi Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Pertemuan 10 Kelompok 3 mempresentasikan makalahnya tentang pengembangan bidang SDM. Diskusi dan Tanya jawab tentang pengembangan SDM bidang TP.	Diskusi dan Tanya jawab		80'

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit
	Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh pengembangan SDM bidang TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman. Pertemuan 11 Kelompok 4 mempresentasikan makalahnya tentang aplikasi TP dan implikasinya. Diskusi dan Tanya jawab tentang aplikasi TP dan implikasinya. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh aplikasi TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.			
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan quis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan 10 s/d 11.

Daftar Literatur/Referensi

1. Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT
2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT
4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd..		Sungkono, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT 301
 Pertemuan ke : 12 - 14
 SKS : 3 SKS Teori 2, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengetahui riset bidang TP dan arah perkembangan
 Teknologi Pendidikan
 Materi Pokok : Definisi dan kawasan Teknologi Pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Pertemuan 12 Kelompok 5 mempresentasikan makalahnya tentang problematika TP.	Diskusi dan Tanya jawab		80'

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit
	Diskusi dan Tanya jawab tentang problematika bidang TP. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh problematika TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman. Pertemuan 13 Kelompok 6 mempresentasikan makalahnya tentang alternatif pemecahan masalah TP. Diskusi dan Tanya jawab tentang alternatif pemecahan masalah TP. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh pemecahan masalah TP. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.			
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan quis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan 12 s/d 13.

Daftar Literatur/Referensi

1. Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT
2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Haryanto, M.Pd..		Sungkono, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit

4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : PMT 301
 Pertemuan ke : 12 - 14
 SKS : 3 SKS Teori 2, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengidentifikasi masalah TP dan cara mengatasinya
 Materi Pokok : Masalah TP dan cara mengatasinya

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi	Ceramah dan Tanya jawab	LCD	10'
Penyajian	Pertemuan 14 dan 15 Enam kelompok mahasiswa	Diskusi dan Tanya		80'

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DASAR-DASAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN			
	RPP/PMT301 /FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 16 dari 16
	Semester 1	DASAR-DASAR TP		Jam 16 x150 menit
	melakukan observasi lapangan untuk mengidentifikasi masalah TP dan cara mengatasinya. Pertemuan 16 Enam kelompok mempresentasikan hasil observasinya. Diskusi dan Tanya jawab tentang hasil observasi.	jawab		
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Merekam aktivitas mahasiswa Memberikan quis untuk mengukur tingkat penguasaan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan 12 s/d 13.

Daftar Literatur/Referensi

1. Seels & Richey. (1994). *Instructional Technology: Definition & Domains of the Field*. AECT.
2. Januszewski, Alan and Michael Molenda. 2008. *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Taylor & Francis Group, LLC.

Literatur Tambahan

1. Yusufhadi, Miarso, (1987). *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta.
2. Anglin, Gary, J. (1991). *Instructional Technology: Past, Present, and Future*. Englewood, Colorado; Libraries Unlimited, Inc.
3. Atwi Suparman. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. UT
4. Yusufhadi, Miarso, (1993). *Konsepsi & Aplikasi TP dalam Pengembangan SDM*. IKIP Surabaya
5. Yusufhadi, Miarso, (2000). *Perkembangan konsep & penerapan TP*. UNJ

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd..	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---	---	---