


| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL | | | |
| | RPP/PMT216 /FIP/16 | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal 1 dari 10 |
| | Semester Gasal | Pembelajaran Individual | | Jam 16 x150 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajarn Individual
 Kode Mata Kuliah : PMT216
 Pertemuan ke : 1
 SKS : SKS Teori 2, Praktek 0
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Membangun komitmen dan kesepakatan perkuliahan selama satu semester
 Materi Pokok : Kontrak kuliah

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|--|-------------------------|-------|----------------|
| Pendahuluan | Penyampaian tujuan umum matakuliah | Ceramah | LCD | 10' |
| Penyajian | Diskusi dan Tanya jawab tentang kompetensi yang harus dikuasai, silabus matakuliah, sumber bahan yang digunakan, strategi pembelajaran, mekanisme penyelesaian tugas, mekanisme penilaian, dan pengaturan jadwal kuliah. | Diskusi dan Tanya jawab | | 80' |
| Penutup | kesimpulan | | | 10' |
| Penilaian | | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

.....


Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

Literatur Tambahan

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL | | | |
| | RPP/PMT216 /FIP/16 | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal 2 dari 10 |
| | Semester Gasal | Pembelajaran Individual | | Jam 16 x150 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Individual
 Kode Mata Kuliah : PMT216
 Pertemuan ke : 2
 SKS : 2 SKS Teori 2, Praktek 0
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami landasan pembelajaran individual
 Materi Pokok : Landasan pembelajaran individual

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------------------|-------|----------------|
| Pendahuluan | Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi | Ceramah dan Tanya jawab | LCD | 10' |
| Penyajian | Diskusi dan Tanya jawab tentang landasan pembelajaran individual. Pemaparan contoh landasan pembelajaran individual. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman | Diskusi dan Tanya jawab | | 80' |
| Penutup | Rangkuman | | | 10' |
| Penilaian | Merekam aktivitas mahasiswa | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis belum dilakukan. Tes/quis baru akan dilakukan setelah pertemuan ketiga.


Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

Literatur Tambahan

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL | | | |
| | RPP/PMT216 /FIP/16 | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal 3 dari 10 |
| | Semester Gasal | Pembelajaran Individual | | Jam 16 x150 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Individual
 Kode Mata Kuliah : PMT216
 Pertemuan ke : 3
 SKS : 2 SKS Teori 2, Praktek 0
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Memahami perbedaan individu
 Materi Pokok : Perbedaan individu

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|---|----------------------------|-------|----------------|
| Pendahuluan | Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi | Ceramah dan Tanya jawab | LCD | 10' |
| Penyajian | Diskusi dan Tanya jawab tentang perbedaan individu peserta didik. Pemaparan contoh perbedan individu. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman | Diskusi dan Tanya jawab | | 80' |
| Penutup | Rangkuman | | | 10' |
| Penilaian | Merekam aktivitas mahasiswa | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan pada pertemuan dua dan tiga.


Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

Literatur Tambahan

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL | | | |
| | RPP/PMT216 /FIP/16 | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal 4 dari 10 |
| | Semester Gasal | Pembelajaran Individual | | Jam 16 x150 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Individual
 Kode Mata Kuliah : PMT216
 Pertemuan ke : 4
 SKS : 2 SKS Teori 2, Praktek 0
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mengetahui perbedaan kepribadian dan gaya belajar
 Materi Pokok : Perbedaan kepribadian dan gaya belajar

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|---|----------------------------|-------|----------------|
| Pendahuluan | Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi | Ceramah dan Tanya jawab | LCD | 10' |
| Penyajian | Diskusi dan Tanya jawab tentang perbedaan kepribadian dan gaya belajar peserta didik. Pemaparan contoh perbedan kepribadian dan gaya belajar. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman | Diskusi dan Tanya jawab | | 80' |
| Penutup | Rangkuman | | | 10' |
| Penilaian | Merekam aktivitas mahasiswa | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan.

Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

Literatur Tambahan

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

RPP/PMT216 /FIP/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 5 dari 10

Semester Gasal

Pembelajaran Individual

Jam 16 x150 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Individual
Kode Mata Kuliah : PMT216
Pertemuan ke : 5 - 8
SKS : 2 SKS Teori 2, Praktek 0
Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mengidentifikasi model pembelajaran individual
Materi Pokok : Model pembelajaran individual

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|--|-------------------------------|-------|----------------|
| Pendahuluan | Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi | Ceramah dan Tanya jawab | LCD | 10' |
| Penyajian | Pertemuan ke-5 Kelompok 1 memaparkan makalahnya tentang model Diagnostic-prescriptive teaching dan kelompok 2 tentang model pembelajaran dengan modul Diskusi dan Tanya jawab tentang model Diagnostic-prescriptive teaching pembelajaran modul. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh model Diagnostic-prescriptive teaching dan pembelajaran modul. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman. Pertemuan ke-6 Kelompok 3 mempresentasikan makalahnya tentang model Pembelajaran berprograma, dan kelompok 4 mempresentasikan model Nonformal basic program | Diskusi dan Tanya jawab | | 80' |

Dibuat oleh :

Dr. Haryanto, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

RPP/PMT216 /FIP/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 6 dari 10

Semester Gasal

Pembelajaran Individual

Jam 16 x150 menit

| | | | | |
|-----------|--|--|--|-----|
| | <p>Diskusi dan Tanya jawab tentang model pembelajaran berprograma dan Nonformal basic program. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh model pembelajarn berprograma dan Nonformal basic program. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.</p> <p>Pertemuan ke-7 Kelompok 5 mempresentasikan makalahnya tentang model Learning center dan kelompok 6 mempresentasikan model pembelajaran Open experience. Diskusi dan Tanya jawab tentang model Learning center dan Open experience. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh model learning center dan model Open experience. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.</p> <p>Pertemuan ke-8 Kelompok 7 mempresentasikan makalahnya tentang model Comercial program and materials. Diskusi dan Tanya jawab tentang model Comercial program and materials. Pembahasan hasil diskusi. Pemaparan contoh model Comercial program and materials. Pemberian latihan untuk memantapkan pemahaman.</p> | | | |
| Penutup | Rangkuman | | | 10' |
| Penilaian | Merekam aktivitas mahasiswa dan pemberian tes/quis | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL | | | |
| | RPP/PMT216 /FIP/16 | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal 7 dari 10 |
| | Semester Gasal | Pembelajaran Individual | | Jam 16 x150 menit |

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian. Sementara itu tes/quis dilakukan untuk mengetahui penguasaan materi yang telah didiskusikan sejak pertemuan 5 s/d 8.


Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

Literatur Tambahan

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL | | | |
| | RPP/PMT216 /FIP/16 | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal 8 dari 10 |
| | Semester Gasal | Pembelajaran Individual | | Jam 16 x150 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------|---|
| Nama Mata Kuliah | : Pembelajaran Individual |
| Kode Mata Kuliah | : PMT216 |
| Pertemuan ke | : 10 - 13 |
| SKS | : 2 SKS Teori 2, Praktek 0 |
| Dosen | : Dr. Haryanto, M.Pd. |
| Program Studi | : Teknologi Pendidikan |
| Tujuan Perkuliahan | : Mengembangkan model pembelajaran individual |
| Materi Pokok | : Pengembangan model pembelajaran individual |

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|---|----------------------------|-------|----------------|
| Pendahuluan | Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi | Ceramah dan Tanya jawab | LCD | 10' |
| Penyajian | <i>Pertemuan ke-10 s/d 13</i> Semua kelompok (7 kelompok) mengembangkan model pembelajaran yang dipresentasikan pada pertemuan 5 – 8. | Diskusi dan Tanya jawab | | 80' |
| Penutup | Rangkuman | | | 10' |
| Penilaian | Merekam aktivitas mahasiswa dan pemberian tes/quis | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam pengembangan model pembelajaran individual direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian.


Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

Literatur Tambahan

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL | | | |
| | RPP/PMT216 /FIP/16 | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 | Hal 9 dari 10 |
| | Semester Gasal | Pembelajaran Individual | | Jam 16 x150 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Individual
 Kode Mata Kuliah : PMT216
 Pertemuan ke : 14 - 16
 SKS : 2 SKS Teori 2, Praktek 0
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mempresentasikan hasil pengembangan model pembelajaran individual
 Materi Pokok : Presentasi hasil pengembangan model pembelajaran individual

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|--|----------------------------|-------|----------------|
| Pendahuluan | Orientasi pokok bahasan Penyampaian kompetensi Memotivasi Relevansi | Ceramah dan Tanya jawab | LCD | 10' |
| Penyajian | Pertemuan ke-14 s/d 16 Semua kelompok (7 kelompok) secara bergantian mempresentasikan hasil pengembangan model pembelajaran individual. Diskusi dan Tanya jawab tentang hasil pengembangan model. Pembahasan hasil diskusi.yang dipresentasikan. | Diskusi dan Tanya jawab | | 80' |
| Penutup | Rangkuman | | | 10' |
| Penilaian | Merekam aktivitas mahasiswa dan pemberian tes/quis | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Partisipasi dan aktivitas mahasiswa dalam presentasi hasil pengembangan model pembelajaran individual direkam dalam bentuk *academic record* untuk bahan penilaian.

Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

Literatur Tambahan

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd. |
|--|---|---|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

RPP/PMT216 /FIP/16

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 10 dari 10

Semester Gasal

Pembelajaran Individual

Jam 16 x150 menit

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Dibuat oleh :

Dr. Haryanto, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.