

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL			
	SIL/PMT216/16	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal. 1 dari 2
	Semester 5	PEMBELAJARAN INDIVIDUAL		Jam 16 x150 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Individual
 Kode Mata Kuliah : PMT216
 SKS : 2 SKS Teori 1, Praktek 1
 Dosen : Dr. Haryanto, M.Pd.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini untuk mendukung tercapainya kompetensi memiliki landasan dan wawasan keilmuan teknologi pendidikan. Mata kuliah ini mengkaji tentang landasan pembelajaran individual, perbedaan individual, kepribadian, dan gaya belajar. Di samping itu matakuliah ini juga memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang model-model pembelajaran individual dan mempraktikkannya dalam bentuk pengembangan desain pembelajaran individual.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Membangun komitmen dan kesepakatan perkuliahan selama satu semester	Kontrak kuliah
2	Memahami landasan pembelajaran individual	Landasan pembelajaran individual
3	Memahami perbedaan individu	Perbedaan individu dari aspek: a- Psikologis b- Sosiologis c- Kultur d- Lainnya
4	Mengetahui perbedaan kepribadian dan gaya belajar	a- Kepribadian individu b- Gaya belajar individu
5 - 8	Mengidentifikasi model pembelajaran individual	Model pembelajaran individual: a. Diagnostic-prescriptive teaching b. Pembelajaran modul c. Pembelajaran

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PEMBELAJARAN INDIVIDUAL			
	SIL/PMT216/16	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal. 2 dari 2
	Semester 5	PEMBELAJARAN INDIVIDUAL		Jam 16 x150 menit

		berprograma d. Nonformal basic program e. Learning center f. Open experience g. Comercial program and materials
9	UTS	
10 -13	Mengembangkan model pembelajaran individual	Pengembangan model pembelajaran individual: a- Modul Pembelajaran b- Pembelajaran berprograma
14 - 16	Mempresentasikan hasil pengembangan	Presentasi hasil pengembangan

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Quis	5
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Charles, C.M. (1980). *Individualizing instruction*. Missouri: C.V. Mosby Company

Literatur Tambahan

Haryanto. (1995). *Pembelajaran Individual*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Dosen dapat dihubungi di:

- 08122762981
- haryan62@yahoo.co.id

Dibuat oleh : Dr. Haryanto, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---