

SILABUS ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan

Kode Matakuliah :

Program studi : Pendidikan Biologi S1 Internasional FMIPA UNY

Semester : Genap 2010/2011

Dosen Pengampu : Dr. Haryanto

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

NO	KOMPETENSI	POKOK BAHASAN
1	Mahasiswa memahami deskripsi materi pembelajaran dalam satu semester	Pengantar (Kontrak Kuliah)
2	Mahasiswa mampu memaknai hakekat manusia dalam pembelajaran Biologi	Hakekat manusia dalam pembelajaran Biologi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Biologi yang berorientasi pada peserta didik dengan berwawasan lingkungan	Pendidikan Biologi yang berorientasi pada peserta didik dengan berwawasan lingkungan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai ilmu	Pendidikan sebagai ilmu dalam perspektif Biologi
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pendidikan sebagai sistem dalam perspektif Biologi	Pendidikan sebagai sistem dalam perspektif Biologi
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar dan asas pendidikan dalam perspektif Biologi	Dasar dan asas pendidikan dalam perspektif Biologi
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi dan tujuan pendidikan dalam perspektif Biologi	Fungsi dan tujuan pendidikan dalam perspektif Biologi
8	Mahasiswa dapat mengkaitkan antara teori perkembangan fisik dan biologis peserta didik dengan pembelajaran Biologi	Teori perkembangan fisik dan biologis peserta didik kaitannya dengan pembelajaran Biologi
9	-	UTS
10	Mahasiswa dapat mengkaitkan antara teori perkembangan intelektual dan sosial peserta didik dengan pembelajaran Biologi	Teori perkembangan intelektual dan sosial peserta didik kaitannya dengan pembelajaran Biologi
11	Mahasiswa dapat mengkaitkan antara teori perkembangan moral dan kepribadian peserta didik	Teori perkembangan moral dan kepribadian peserta didik kaitannya dengan pembelajaran Biologi

	dengan pembelajaran Biologi	
12	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pendidik Biologi yang ideal	Pendidik Biologi yang ideal
13	Mahasiswa dapat mendeskripsikan isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan Biologi	Isi, Metode, alat dan lingkungan pendidikan Biologi
14	Mahasiswa dapat memaknai pendidikan Biologi sepanjang hayat	Pendidikan Biologi sepanjang hayat
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara	Pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara
16	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan Biologi yang kontekstual dan menyenangkan	Pendidikan Biologi kontekstual dan menyenangkan

Referensi:

1. Dwi Siswoyo, dkk. (2008). Ilmu pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
2. Buku lain yang relevan.

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Dosen Pengampu

Dr. Haryanto