

## SILABUS ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan  
Kode Matakuliah :  
Program studi : Pendidikan Matematika FMIPA UNY  
Semester : Gasal 2011  
Dosen Pengampu : Dr. Haryanto

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

NO	KOMPETENSI	POKOK BAHASAN
1	Mahasiswa memahami deskripsi materi pembelajaran dalam satu semester	Pengantar (Kontrak Kuliah)
2	Mahasiswa mampu memaknai hakekat manusia dalam pembelajaran Matematika	Hakekat manusia dalam pembelajaran Matematika
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Matematika yang berorientasi pada peserta didik dengan berwawasan lingkungan	Pendidikan Matematika yang berorientasi pada peserta didik dengan berwawasan lingkungan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai ilmu	Pendidikan sebagai ilmu dalam perspektif Matematika
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pendidikan sebagai sistem dalam perspektif Matematika	Pendidikan sebagai sistem dalam perspektif Matematika
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar dan asas pendidikan dalam perspektif Matematika	Dasar dan asas pendidikan dalam perspektif Matematika
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan fungsi dan tujuan pendidikan dalam perspektif Matematika	Fungsi dan tujuan pendidikan dalam perspektif Matematika
8	Mahasiswa dapat mengkaitkan antara teori perkembangan fisik dan biologis peserta didik dengan pembelajaran Matematika	Teori perkembangan fisik dan biologis peserta didik kaitannya dengan pembelajaran Matematika
9	-	UTS
10	Mahasiswa dapat mengkaitkan antara teori perkembangan intelektual dan sosial peserta didik dengan pembelajaran Matematika	Teori perkembangan intelektual dan sosial peserta didik kaitannya dengan pembelajaran Matematika
11	Mahasiswa dapat mengkaitkan antara teori perkembangan moral	Teori perkembangan moral dan kepribadian peserta didik kaitannya dengan pembelajaran Matematika

	dan kepribadian peserta didik dengan pembelajaran Matematika	
12	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pendidik Matematika yang ideal	Pendidik Matematika yang ideal
13	Mahasiswa dapat mendeskripsikan isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan Matematika	Isi, Metode, alat dan lingkungan pendidikan Matematika
14	Mahasiswa dapat memaknai pendidikan Matematika sepanjang hayat	Pendidikan Matematika sepanjang hayat
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara	Pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara
16	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan Matematika yang kontekstual dan menyenangkan	Pendidikan Matematika kontekstual dan menyenangkan

Referensi:

1. Dwi Siswoyo, dkk. (2008). Ilmu pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
2. Buku lain yang relevan.

Yogyakarta, 8 September 2011

Dosen Pengampu

Dr. Haryanto