

SILABUS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH : Pengembangan Kurikulum SD
 SKS : 2
 PRODI : S2 Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar PPs. UNY
 PENGAMPU : Dr. Haryanto

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah ini membahas konsep dasar kurikulum, kedudukan kurikulum dalam sisdiknas, MBS dan pembelajaran, konsep pengembangan dan struktur kurikulum PGSD, landasan filosofis dikdas, pola organisasi materi pada mata pelajaran di SD, pembelajaran berbasis pengalaman, MMT dalam pembelajaran, evaluasi kurikulum, silabus dan RPP.

Tatap Muka	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Mengajar	Penilaian		Sumber Bahan
					Jenis Tgihn	Instrumen	
1	Mahasiswa memahami deskripsi materi pembelajaran dalam satu semester	<ul style="list-style-type: none"> • Ada kesepakatan dengan mahasiswa tentang mekanisme pembelajaran termasuk penilaian • Mahasiswa paham tujuan dan kompetensi mata kuliah 	Pendahuluan dan deskripsi materi perkuliahan	Ceramah Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	
2	Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kurikulum • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kurikulum 	Konsep dasar kurikulum	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	
3	Mahasiswa mengerti kedudukan kurikulum dalam sisdiknas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Visi dan Misi Pendidikan Nasional • Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan nasional 	Kedudukan kurikulum dalam sisdiknas	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan perwujudan visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional melalui kurikulum 					
4	Mahasiswa mampu memahami konsep, strategi dan implementasi KBK	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep KBK • Mahasiswa mampu menjelaskan strategi KBK • Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan KBK dalam pembelajaran 	Konsep, strategi, dan Implementasi KBK	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	E. Mulyasa
	Mahasiswa mampu memahami konsep, strategi dan implementasi MBS	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep MBS • Mahasiswa mampu menjelaskan strategi MBS • Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan MBS dalam pembelajaran 	Konsep, strategi, dan Implementasi MBS	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	E. Mulyasa
6	Mahasiswa memahami konsep pengembangan dan struktur kurikulum PGSD	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengembangan kurikulum PGSD • Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kurikulum PGSD 	Konsep pengembangan dan struktur kurikulum PGSD	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
7	Mahasiswa memahami landasan filosofis dikdas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan landasan filosofis 	Landasan filosofis dikdas	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam	Makalah Lembar pengamatan	

		dikdas			presentasi dan diskusi		
8	Mahasiswa memahami pola organisasi materi pada mata pelajaran di SD	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pola organisasi materi pada mata pelajaran di SD 	Pola Organisasi materi pada mata pelajaran di SD	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
9	Mahasiswa memahami pembelajaran berbasis pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan p berbasis pengalaman 	Pembelajaran berbasis pengalaman	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
10	Ujian Tengah Semester (UTS)						
11	Mahasiswa memahami konsep KTSP	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep KTSP 	Konsep KTSP	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Depdiknas
12	Mahasiswa memahami penyusunan dan implementasi KTSP	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami proses penyusunan KTSP Mahasiswa memahami implementasi KTSP 	Penyusunan dan implementasi KTSP	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Depdiknas
13	Mahasiswa memahami MMT dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan MMT dalam pembelajaran 	MMT dalam pembelajaran	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
14	Mahasiswa memahami evaluasi kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kurikulum 	Evaluasi kurikulum	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	
15	Mahasiswa memahami silabus	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan silabus 	Silabus	Presentasi Tanya jawab	Aktivitas mahasiswa	Makalah Lembar	

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun silabus 		Diskusi	dalam presentasi dan diskusi	pengamatan	
16	Mahasiswa memahami Rancangan Program Pembelajaran (RPP)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika RPP • Mahasiswa mampu menyusun RPP dengan baik dan benar 	RPP	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	

Yogyakarta, 1 September 2008
Pengampu

Dr. Haryanto