

## SILABUS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Pendidikan  
 SKS : 3  
 PRODI : S2 Teknologi Pembelajaran PPs. UNY  
 PENGAMPU : Dr. Haryanto

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah ini mengkaji; 1) makna dan ruang lingkup penelitian pendidikan, khususnya bidang teknologi pembelajaran, 2) etika dalam penelitian bidang teknologi pembelajaran, 3) masalah-masalah penelitian bidang teknologi pembelajaran, 4) variabel penelitian, 5) kajian teori dan hipotesis dalam penelitian, 6) model-model penelitian yang relevan dalam bidang teknologi pembelajaran, 7) populasi dan sampel, 8) teknik dan instrumen penelitian, 9) validitas dan reliabilitas instrumen, 10) teknik analisis data, 11) penyusunan proposal penelitian, dan 12) pelaporan hasil penelitian.

Tatap Muka	Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Mengajar	Penilaian		Sumber Bahan
					Jenis Tgihn	Instrumen	
1	Mahasiswa memahami deskripsi materi pembelajaran dalam satu semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada kesepakatan dengan mahasiswa tentang mekanisme pembelajaran termasuk penilaian</li> <li>• Mahasiswa paham tujuan dan kompetensi mata kuliah</li> </ul>	Pendahuluan dan deskripsi materi perkuliahan	Ceramah Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	
2	Mahasiswa memahami makna dan ruang lingkup penelitian bidang teknologi pembelajaran (TP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerti makna penelitian bidang TP</li> <li>• Mahasiswa memahami ruang lingkup penelitian bidang TP</li> </ul>	Makna dan ruang lingkup penelitian bidang TP	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	Kerlinger
3	Mahasiswa mengerti dan mematuhi etika penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerti etika penulisan karya ilmiah</li> <li>• Mahasiswa mematuhi etika</li> </ul>	Etika penelitian	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran	Lembar pengamatan	

		penulisan karya ilmiah					
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian bidang TP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan bidang-bidang penelitian TP</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian TP</li> </ul>	Masalah penelitian bidang TP	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall
5	Mahasiswa memahami variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengerti makna variabel</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis variabel penelitian</li> </ul>	Variabel penelitian	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall
6	Mahasiswa memahami kajian teori dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan teori pembelajaran yang melandasi penelitian TP</li> <li>• Mahasiswa mengerti teori pengembangan multi media berbasis komputer yang melandasi penelitian TP</li> </ul>	Landasan teori penelitian TP	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall
7	Mahasiswa memahami hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerti makna hipotesis penelitian</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis hipotesis penelitin</li> </ul>	Hipotesis penelitian	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall
8	Mahasiswa memahami model-model penelitian yang relevan dalam bidang TP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan model-model penelitian</li> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>	Model-model penelitian TP	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall

		memilih model penelitian yang relevan dalam bidang TP			dan diskusi		
9	Mahasiswa memahami populasi dan sampel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan makna populasi dan sampel penelitian</li> <li>• Mahasiswa mampu menentukan populasi dan sampel penelitian bidang TP</li> </ul>	Populasi dan sampel penelitian	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall
10	Mahasiswa memahami teknik dan instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membedakan teknik pengumpulan data dengan instrumen pengumpulan data</li> <li>• Mahasiswa mampu memilih teknik dan instrumen penelitian bidang TP</li> </ul>	Teknik dan instrumen penelitian	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall
11	Mahasiswa memahami uji validitas instrumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan makna uji validitas instrumen</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis uji validitas instrumen penelitian</li> </ul>	Uji validitas instrumen	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall
12	Mahasiswa memahami uji reliabilitas instrumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan makna uji reliabilitas instrumen</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis uji reliabilitas</li> </ul>	Uji reliabilitas instrumen	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall

		13 instrumen penelitian					
13	Mahasiswa mengerti teknik analisis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis teknik analisis data</li> <li>• Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data penelitian bidang TP</li> </ul>	Teknik analisis data	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Borg and Gall
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian tesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami panduan penulisan tesis</li> <li>• Mahasiswa mengerti tata tulis penulisa tesis</li> <li>• Mahasiswa mampu menyusun proposal tesis</li> </ul>	Panduan penulisan tesis	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Panduan penulisan Tesis PPs UNY
15	Mahasiswa memahami tata tulis penulisan laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian</li> </ul>	Penulisan laporan	Presentasi Tanya jawab Diskusi	Aktivitas mahasiswa dalam presentasi dan diskusi	Makalah Lembar pengamatan	Panduan penulisan Tesis PPs UNY

Yogyakarta, 31 Agustus 2010  
Pengampu

Dr. Haryanto