

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA		
	No. PSM/FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 22 Maret 2010
Semester 1	Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan	2 x 50 menit	

SILABUS MATA KULIAH

Nama Matakuliah	: Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan
Kode Matakuliah	: PMT 203
Jumlah SKS	: 2 SKS (Teori)
Dosen	: Mulyo Prabowo, M.Pd
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal
Deskripsi mata kuliah	: Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada Anda mahasiswa Teknologi Pendidikan agar mampu merekayasa pembelajaran sesuai dengan teori komunikasi dalam pembelajaran. materi yang disajikan meliputi dasar-dasar teori komunikasi hingga aplikasi dan implikasinya dalam pendidikan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teoritis yang mendasari mata kuliah praktik bidang keahlian teknologi pendidikan. Kegiatan diskusi dan observasi merupakan hal yang lebih diprioritaskan dalam mata kuliah ini. Penilaian lebih ditekankan pada tingkat pemahaman dan penguasaan konsep serta keterlibatan selama pembelajaran berlangsung.

PENGALAMAN BELAJAR :

1. Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran baik dalam bentuk ceramah, diskusi, kerja praktek kolaborasi dalam rangka pencapaian kemampuan mendesain pesan pembelajaran sesuai dengan saluran dan macam tugas belajar serta karakteristik peserta belajar.
2. Mahasiswa secara kooperatif melaksanakan latihan dan praktik mendesain pesan pembelajaran yang relevan berdasarkan kebutuhan praktis di lapangan.
3. Mahasiswa mengidentifikasi, menganalisis dan menilai beragam pesan pembelajaran yang tersaji dalam beragam media pembelajaran.

URAIAN KEGIATAN BELAJAR :

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

No	Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Jumlah pertemuan
1	<i>Kontrak Belajar</i>	Diskusi	1 (1 Sep)
2	Hakekat Komunikasi (definisi, ciri-ciri, tahapan, fungsi dan unsur-unsur dalam komunikasi)	Diskusi dan tanya jawab	2 (8 dan 15 Sep)
3	Beragam model (proses) komunikasi	Diskusi dan tanya jawab	2 (15 dan 29 Sep)
4	Jenis-jenis komunikasi	Diskusi dan tanya jawab	2 (06 dan 13 Okt)
5	<i>UTS</i>	<i>Take Home Exam</i>	1 (20 Okt)
6	Gangguan dan Arah komunikasi	Presentasi dan Diskusi	2 (3 dan 10 Nov)
7	Komunikasi dan pendidikan	Presentasi dan Diskusi	2 (17 dan 24 Nov)
8	Efek komunikasi dalam pendidikan	Presentasi dan Diskusi	3 (1, 8, 15 Des)

TUGAS, EVALUASI DAN BOBOT PENILAIAN HASIL BELAJAR :

1. Anotasi (bobot 25%)

Anotasi merupakan karya tulis ilmiah yang dibuat berdasarkan hasil membaca beberapa buku maupun jurnal yang disarikan tentang topic yang dianotasikan. Adapun buku atau jurnal yang menjadi bahan rujukan berjumlah 10 buah. Tugas ini bersifat individual yang

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA		
	No. PSM/FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 22 Maret 2010
Semester 1	Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan	2 x 50 menit	

dikumpulkan sebelum UTS berlangsung yang diketik dengan jenis huruf *Time New Roman* 12, spasi 1,5 dan kertas ukuran A4. Topic yang dapat dipilih untuk dianotasi adalah :

- a. Pengertian komunikasi
 - b. Fungsi komunikasi
 - c. Model/proses komunikasi
 - d. Jenis-jenis komunikasi
- 2. Ujian Tengah Semester (bobot 25%)**
Bersifat *Take Home Exam* dengan waktu penyelesaian 1 minggu setelah soal dibagikan. Pengembalian jawaban di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- 3. Makalah dan presentasi kelompok (bobot 25%)**
Merupakan tugas yang dikerjakan secara berkelompok dengan jumlah kelompok dalam satu kelas adalah 3 kelompok. Makalah disusun dengan sistematika sebagai berikut :
- a. Terdiri dari 3 bab yaitu: Bab I Pendahuluan yang menyajikan Latar belakang masalah dan Rumusan masalah yang akan disajikan dalam makalah. Bab II Landasan Teoritik yang digunakan dan Bab III Berisi Pembahasan dan Kesimpulan.
 - b. Makalah diketik dengan jenis huruf *Time New Roman* 12, spasi 1,5 dan ukuran kertas A4
 - c. Tema makalah adalah :
 - 1) Upaya untuk mengatasi beragam hambatan/gangguan komunikasi dalam pendidikan
 - 2) Peranan komunikasi dalam pendidikan/pembelajaran
 - 3) Implikasi penerapan teori komunikasi dalam pembelajaran
- 4. Ujian Akhir Semester/UAS (bobot 25%)**

DAFTAR PUSTAKA :

1. Adler, Ronal B. (1982). *Understanding Human Communication*. New York: Holt Winston
2. Effendy, Onong. (1990). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
3. Kincaid, D. Lawrence & Wilbur Schramm. (1980). *Asas-asas Komunikasi Antar Manusia*. Diterjemahkan Agus Setiadi. Jakarta: LP3ES
4. Rakhmat, Jalaluddin. (1989). *Komunikasi Massa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
5. Ginting, Abdorrahman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Humaniora. Bandung.
6. Hasil pengembangan mahasiswa (buku maupun artikel internet)

DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI :

- A. Jurusan Kurikulum dan teknologi pendidikan
- B. Email :
bob_prabowo10@yahoo.com
Mulyo Prabowo, M.Pd (0818272693)

Yogyakarta, 22 Maret 2010

Mengetahui,
Ketua Jurusan KTP

Dosen Pengampu

Sungkono, M.Pd
NIP 196110031987031001

Mulyo Prabowo, M.Pd
NIP 19590729 198702 1 001

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------