	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
 Kode Matakuliah : PKP235
 Jumlah SKS : 2.SKS
 Pertemuan ke : 1
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS
 Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : menyepakati proses pembelajaran selama 1 semester.

Materi Pokok: kontrak belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Perkenalan	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen menjelaskan silabus, tujuan umum pembelajaran, kontribusi mata kuliah terhadap profesi - Mahasiswa dan dosen mencari konsensus untuk pelaksanaan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan 			80 menit
Penutup	Kesimpulan: perlu adanya komunikasi yang intensif antara dosen dan mahasiswa Metode pembelajaran aktif, dialogis Tujuan pembelajaran: mengembangkan sikap kritis dari mahasiswa menghadapi berbagai pandangan tentang manusia dan pendidikan			10 menit
Penilaian	-			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: -

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Literatur tambahan:

Dibuat oleh : Drs. P. Priyoyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. FILSAFAT MANUSIA

RPP/PKP235/35

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 18

Semester 6

Filsafat Manusia

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
 Kode Matakuliah : PKP235
 Jumlah SKS : 2.SKS
 Pertemuan ke : 2,3,4
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS
 Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan arti filsafat manusia
 Mahasiswa mampu mendefinisikan filsafat manusia
 Mahasiswa mampu menguraikan ciri dan manfaat Filsafat manusia

Materi Pokok: Pengertian dan ruang lingkup filsafat manusia, filsafat manusia dan ilmu-ilmu tentang manusia, ciri-ciri filsafat manusia

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi dosen melakukan tanya jawab tentang siapa dan apa manusia	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Dosen: - Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup filsafat manusia - Menjelaskan filsafat manusia dan ilmu-ilmu tentang manusia - Menjelaskan ciri dan manfaat filsafat manusia - Menugaskan mahasiswa merumuskan pengertian filsafat pendidikan	Ceramah Tanya jawab penugasan		80 menit
Penutup	Kesimpulan: objek material: manusia, objek formal: filsafat. Filsafat Manusia: cabang filsafat yang mengkaji manusia untuk menemukan hakikatnya. Manfaat: memahami berbagai pandangan tentang manusia dan keterkaitannya dengan pendidikan, khususnya kemampuan untuk membuat kebijakan pendidikan yang berlandaskan berbasis pandangan yang filosofis			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio-			

Dibuat oleh : Drs. P. Priyoyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: -

1. Jelaskan objek material dan objek formal filsafat manusia?
2. Rumuskan dengan bahasa Sdr. Tentang filsafat manusia?
3. Jelaskan perbedaan antara filsafat manusia dan ilmu-ilmu tentang manusia?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.

Literatur tambahan:

1. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.
2. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Dibuat oleh : Drs. P. Prioyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
 Kode Matakuliah : PKP235
 Jumlah SKS : 2.SKS
 Pertemuan ke : 5,6
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS
 Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia menurut aliran materialisme, idealisme dan aliran lain
 Mahasiswa mampu menguraikan perbedaan prinsip dan Kelemahan /kelebihan masing-masing aliran

Materi Pokok : Hakikat manusia menurut aliran materialisme, idealisme, dualisme, vitalisme, eksistensialisme, strukturalisme, Postmodernisme

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi dosen melakukan tanya jawab tentang siapa dan apa manusia	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Dosen: - Menjelaskan hakikat manusia menurut: materialisme, idealisme, dualisme, vitalisme, eksistensialisme, strukturalisme, postmodernisme - Menugaskan pada mahasiswa menganalisis perbedaan prinsip dalam setiap aliran dan mencari kelemahan dan kelebihan masing-masing aliran	Ceramah Tanya jawab penugasan		80 menit
Penutup	Kesimpulan: setiap aliran memiliki pandangan yang berbeda tentang hakikat manusia. Setiap aliran mempunyai kelemahan dan kelebihan, sehingga perlu pemahaman kritis agar tidak terjebak dalam absolutisasi dan determinansi terhadap salah satu pandangan			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio-			

Dibuat oleh : Drs. P. Priyoyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: -

1. Jelaskan hakikat manusia menurut paham materialisme, idealisme dan eksistensialisme?
2. Jelaskan perbedaan prinsip dari ketiga aliran tersebut?
3. Berikan analisis saudara tentang kelemahan dan kelebihan masing-masing aliran di atas?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Leenhouwers, 1998, *Manusia dan Lingkungannya : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia (Terjemahan).
3. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Literatur tambahan:

1. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.
2. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.

Dibuat oleh : Drs. P. Prioyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. FILSAFAT MANUSIA

RPP/PKP235/35

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 6 dari 18

Semester 6

Filsafat Manusia

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
Kode Matakuliah : PKP235
Jumlah SKS : 2.SKS
Pertemuan ke : 7,8
Jumlah SKS : Teori 2 SKS
Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan manusia dalam gerakan humanisme
Mahasiswa mampu menguraikan proses-proses humanisasi
Dalam filsafat

Materi Pokok: Kedudukan manusia dalam filsafat humanistik W. Diltthey, Ilmu-ilmu Sosial humanistik

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi dosen melakukan tanya jawab tentang perbedaan manusia dan binatang	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Dosen: - Menjelaskan kedudukan manusia dalam filsafat humanistik W. Diltthey - Menjelaskan ilmu-ilmu sosial humanistik - Menugaskan membuat peta konsep tentang proses humanisasi dalam filsafat	Ceramah Tanya jawab penugasan		80 menit
Penutup	Kesimpulan: manusia adalah makhluk yang berproses untuk lebih manusiawi. Proses humanisasi dilakukan dengan pencarian diri terus menerus sesuai dengan hakikat kodrat manusia sebagai makhluk jasmani dan rohani, individu dan sosial, otonom dan makhluk Tuhan			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio-			


Dibuat oleh :

Drs. P. Priyoyuwono

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: -

1. Jelaskan isi pokok pandangan W Dilthey tentang humanisasi?
2. Bagaimana ilmu-ilmu sosial humanistik mengkaji tentang proses humanisasi?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Leenhouwers, 1998, *Manusia dan Lingkungannya : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia (Terjemahan).
2. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
3. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.

Literatur tambahan:

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.

Dibuat oleh : Drs. P. Prioyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. FILSAFAT MANUSIA

RPP/PKP235/35

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 8 dari 18

Semester 6

Filsafat Manusia

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
Kode Matakuliah : PKP235
Jumlah SKS : 2.SKS
Pertemuan ke : 10
Jumlah SKS : Teori 2 SKS
Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan metode berpikir cogito ergo sum mahasiswa mampu menguraikan hubungan jiwa dan raga

Materi Pokok: Filsafat R. Descartes, metode Descartes, Fisika dan fisikalisasi Descartes, dan Filsafat Descartes tentang Jiwa dan Tubuh

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi dosen melakukan tanya jawab tentang siapa dan apa manusia	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Dosen: - Menjelaskan secara umum filsuf R. Descartes - Menjelaskan metode berpikir cogito ergo sum - Menjelaskan tentang fisika dan fisikalisasi aspek kehidupan manusia - Menjelaskan hubungan jiwa dan raga - Menugaskan membuat peta konsep keterkaitan pandangan cogito ergo sum dengan proses fisikalisasi dimensi hidup manusia	Ceramah Tanya jawab penugasan		80 menit
Penutup	Kesimpulan: Berpikir berarti saya ada merupakan prinsip filsafat manusia R. Decartes. Ilmu yang paling pasti adalah fisika, sehingga segala aspek kehidupan manusia merupakan proses fisikalisasi.			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio			

Dibuat oleh :

Drs. P. Priyoyuwono

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar: -

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.

Literatur Tambahan

2. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.
3. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Literatur tambahan:

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Leenhouders, 1998, *Manusia dan Lingkungannya : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia (Terjemahan).

Dibuat oleh : Drs. P. Prioyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
 Kode Matakuliah : .PKP 235
 Jumlah SKS : 2.SKS
 Pertemuan ke : 11
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS
 Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kehendak
 Mahasiswa mampu menguraikan adanya kejahatan dalam diri manusia, mahasiswa mampu mendeskripsikan kebijaksanaan hidup

Materi Pokok: Dunia sebagai Kehendak, Kehendak sebagai Kejahatan, Kebijaksanaan Hidup, Evaluasi kritis atas Pemikiran Schopenlianer

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi dosen memberi ilustrasi adanya kehendak dan kejahatan dalam diri manusia	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Dosen: - Menjelaskan dunia sebagai kehendak - Menjelaskan kehendak sebagai kejahatan - Menjelaskan kebijaksanaan hidup - Menugaskan kepada mahasiswa mengevaluasi kritis pandangan Schopenlianer	Ceramah Tanya jawab penugasan		80 menit
Penutup	Kesimpulan: pada hakikatnya dalam kehidupannya manusia berada dalam pergumulan antara kehendak yang baik dan kehendak yang jahat, untuk itu kebijaksanaan hidup merupakan acuan untuk menentukan pilihan hidupnya			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio			

Dibuat oleh : Drs. P. Priyoyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Jelaskan pengertian dunia merupakan kehendak?
2. Bagaimana di dunia ini ada kejahatan?
3. Berikan analisis kritis sdr. tentang ide-ide pokok pemikiran Shopenlianer?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.
3. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.

Literatur Tambahan

1. Leenhouders, 1998, *Manusia dan Lingkungannya : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia (Terjemahan).
2. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Dibuat oleh : Drs. P. Priyoyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
 Kode Matakuliah : PKP235
 Jumlah SKS : 2.SKS
 Pertemuan ke : 12
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS
 Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kekuasaan mahasiswa mampu menjelaskan manusia unggul

Materi Pokok: Kehendak untuk Berkuasa dan Manusia Unggul: moralitas, manusia unggul, dekadensi moral, aristokrasi

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi dosen memberi contoh adanya kekuasaan dan dekadensi moral	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Dosen: - Menjelaskan tentang moralitas - Menjelaskan manusia unggul - Menjelaskan dekadensi moral - Menjelaskan Aristokrasi	Ceramah Tanya jawab penugasan	LCD	80 menit
Penutup	Kesimpulan: moralitas merupakan ciri khas manusia. Oleh karena itu manusia memiliki cita-cita untuk menjadi manusia unggul. Akan tetapi selalu saja dalam implementasi manusia unggul selalu terjadi dekadensi moral			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio			

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Drs. P. Priyoyuwono		Joko Sri Sukardi, M.Si

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Jelaskan konsep kekuasaan?
2. Jelaskan dua konsep tentang manusia unggul?
3. Jelaskan konsep dekadensi moral?
4. Jelaskan konsep Aristokrasi?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.
3. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Literatur tambahan

1. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.
2. Leenhouwers, 1998, *Manusia dan Lingkungannya : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia (Terjemahan).

Dibuat oleh : Drs. P. Prioyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
 Kode Matakuliah : PKP235
 Jumlah SKS : 2.SKS
 Pertemuan ke : 13
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS
 Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian akal budi mahasiswa mampu menguraikan tahap-tahap perkembangan akal budi

Materi Pokok: Perkembangan akal budi manusia: tahap-tahap perkembangan akal budi manusia, ilmu pengetahuan positif, pengaruh positivisme dalam kebijakan pendidikan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi: dosen bertanya tentang materi perkuliahan minggu yang lalu dan mengkaitkan dengan akal budi	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen tentang: Dosen: - Menjelaskan tentang tahap-tahap perkembangan akal dan budi manusia - Menjelaskan Ilmu Pengetahuan Positif - Menjelaskan Pengaruh positivisme dalam kebijakan pendidikan	Ceramah Tanya jawab penugasan	LCD	80 menit
Penutup	Kesimpulan: tahap-tahap perkembangan akal budi manusia menurut A. Comte: agama, filsafat, ilmu. Ilmu pengetahuan positif dianggap ilmu yang paling benar, sehingga positivisme memiliki pengaruh yang sangat besar dalam pengambilan kebijakan pendidikan			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio			

Dibuat oleh : Drs. P. Priyoyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Jelaskan tahap-tahap perkembangan perkembangan akal budi manusia?
2. Jelaskan keterkaitan antara tahap perkembangan akal budi positif dengan ilmu pengetahuan positif?
3. Jelaskan pengaruh positivisme dalam pengambilan kebijakan pendidikan?

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.
3. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Literatur tambahan

1. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.
2. Leenhouders, 1998, *Manusia dan Lingkungannya : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia (Terjemahan).

Dibuat oleh : Drs. P. Priyoyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 16 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
 Kode Matakuliah : PKP235
 Jumlah SKS : 2.SKS
 Pertemuan ke : 14
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS
 Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan arti eksistensi manusia
 Mahasiswa mampu menyebut tiga eksistensi manusia

Materi Pokok : Eksistensi manusia sebagai individu, tiga tahap eksistensi manusia

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi: dosen bertanya tentang materi perkuliahan minggu yang lalu dan mengkaitkan dengan keberadaan manusia	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Dosen: - menjelaskan eksistensi manusia sebagai individu - menjelaskan tiga tahap eksistensi manusia	Ceramah Tanya jawab penugasan	LCD	80 menit
Penutup	Kesimpulan:			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Leenhouders, 1998, *Manusia dan Lingkungannya : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia (Terjemahan).
2. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.
3. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Literatur Tambahan

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Drs. P. Priyoyuwono		Joko Sri Sukardi, M.Si

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Filsafat Manusia
 Kode Matakuliah : PKP235
 Jumlah SKS : 2.SKS
 Pertemuan ke : 15
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS
 Dosen : Drs. P. Priyoyuwono
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan kesadaran manusia
 Mahasiswa mampu menguraikan konsep kesadaran dan aktivitasnya.

Materi Pokok : Struktur kesadaran manusia, kembali ke realitasnya sendiri, esensi kesadaran dan aktivitasnya

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Salam dan doa, Apersepsi: dosen bertanya tentang materi perkuliahan minggu yang lalu dan mengkaitkan dengan kesadaran dan aktivitas	Ceramah Tanya jawab	LCD	10 menit
Penyajian	Dosen: - Menjelaskan struktur kesadaran manusia - Menjelaskan kembali ke realitasnya sendiri - Menjelaskan esensi kesadaran dan aktivitasnya	Ceramah Tanya jawab penugasan	LCD	80 menit
Penutup	Kesimpulan:			10 menit
Penilaian	Pertanyaan uraian Porto folio			

Dibuat oleh : Drs. P. Priyoyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
--	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. FILSAFAT MANUSIA			
	RPP/PKP235/35	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 18 dari 18
	Semester 6	Filsafat Manusia		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Driyarkara, 1970, *Filsafat Manusia*, Yogyakarta : Raka Press.
2. Poepowardojo, Soerjanto/K. Berteus (Peny), 1998, *Sekitar Manusia*, Jakarta : Gramedia.
3. Zainal Abidin, 2006, *Filsafat Manusia : Memahami Manusia melalui Filsafat*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Literatur Tambahan

1. Cassirer, Erust, 1994 At., *Essay and Man*, Yale University Press. (Terjemahan Indonesia oleh Alois A. Nugroho, 1987, *Manusia dan Kebudayaan : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia).
2. Leenhouders, 1998, *Manusia dan Lingkungannya : Refleksi Filsafat tentang Manusia*, Jakarta : Gramedia (Terjemahan).

Dibuat oleh : Drs. P. Prioyuwono	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si
---	---	---