



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Ilmu Pendidikan)

SIL/PKP207/01

Revisi : 02

15 Januari 2012

Hal. 1 dari 3

Gasal dan Genap

Kebijakan Pendidikan

Jam: 2x50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan
Kode Mata Kuliah : UNK-216
SKS : 2 Teori
Program Studi : Seluruh prodi kependidikan di UNY
Prasyarat : -
Waktu perkuliahan : Semester Gasal/Genap
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi : fenomena pendidikan, sudut pandang historis pendidikan, hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem, dan isu-isu (permasalahan pendidikan dalam konteks pembaharuan (inovasi) pendidikan.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ sub Pokok Bahasan
1	1. Memahami makna dan hakekat pendidikan 2. Memahami kaitan pendidikan dan perkembangan peradaban manusia.	1. Makna dan hakekat pendidikan 2. Pendidikan dan perkembangan peradaban manusia
2,3	1. Memahami kapan proses pendidikan itu dapat terjadi 2. Memahami mengapa praktek pendidikan perlu didasari teori pendidikan	1. Fenomena Pendidikan a. Syarat terjadinya pendidikan (dikeluarga, sekolah dan masyarakat) b. Perkembangan pemikiran tokoh-tokoh besar pendidikan c. Bentuk-bentuk pendidikan d. Munculnya teori pendidikan
4,5	1. Memahami fondasi dan esensi benang merah historis pendidikan di Indonesia dan aliran-aliran pendidikan	1. Fondasi-fondasi pendidikan 2. Sudut Pandang Historis : a. Arti dan fungsi sejarah pendidikan b. Benang merah pendidikan di Indonesia pada pra dan pasca kemerdekaan c. Benang merah aliran-aliran pendidikan
6	1. Memahami hakikat pendidikan 2. Memahami ilmu pendidikan	1. Hakikat Ilmu Pendidikan 2. Pendidikan sebagai ilmu a. Definisi Ilmu Pendidikan

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Arif Rohman, M.Si.



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Ilmu Pendidikan)

SIL/PKP207/01

Revisi : 02

15 Januari 2012

Hal. 2 dari 3

Gasal dan Genap

Kebijakan Pendidikan


Jam: 2x50 menit

	dan perannya dalam teori dan praksisi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> b. Persyaratan Pendidikan sebagai Ilmu c. Sifat-sifat Ilmu Pendidikan d. Relevansi Ilmu Pendidikan
7,8,9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian sistem pendidikan 2. Memahami arti dan pentingnya interaksi dan interdependensi antar komponen sistem pendidikan 3. Memahami pentingnya pembentukan manusia seutuhnya 4. Memahami peran sentral pendidik dalam proses pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> 4. Pendidikan sebagai Sistem <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Sistem dan Sistem Pendidikan b. Komponen- komponen Pendidikan c. Interaksi dan Interdependensi antar Komponen Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> 1). Dasar pendidikan 2). Tujuan Pendidikan 3). Pendidik (Guru) 4). Peserta Didik (sebagai Persona/ Manusia) 5). Isi Pendidikan 6). Metode Pendidikan 7). Alat Pendidikan 8). Lingkungan pendidikan
10	UTS	UTS
11	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami hakekat pendidikan sepanjang hayat 2. Mengetahui bentuk dan cara pendidikan sepanjang hayat 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan sepanjang hayat 2. Bentuk dan cara pendidikan sepanjang hayat
12,13	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi hakikat masalah pendidikan 2. Memahami kategorisasi permasalahan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hakekat dan identifikasi Permasalahan pendidikan 2. Kategorisasi permasalahan pendidikan
14,15	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami pentingnya usaha-usaha pembaruan /inovasi pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Makna pembaruan pendidikan 2. Usaha-usah pembaruan /Inovasi Pendidikan) <ul style="list-style-type: none"> a. Usaha-usaha pembaruan pendidikan. b. Bentuk inovasi pendidikan
16	UAS	UAS

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :


 Arif Rohman, M.Si.



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Ilmu Pendidikan)

SIL/PKP207/01

Revisi : 02

15 Januari 2012

Hal. 3 dari 3

Gasal dan Genap

Kebijakan Pendidikan

Jam: 2x50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %


BUKU REFERENSI

1. Arif Rohman. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
2. Depdikbud . 1985. *Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman*. Jakarta : Balai Pustaka
3. Dwi Siswoyo dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
4. Dirto Hadisusanto, Suryati Sidharto, & Dwi siswoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : FIP IKIP YOGYAKARTA.
5. Driyarkara . 1980. *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
6. John I. Goodlad., *Educational Renewal*. San francisco : Jossey-Bass Publishers
7. John Dewey. 1950. *Democracy and Education*. New York : The Macmillan Company.
8. Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. 1996. *Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
9. ----- .2002. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Adicita Karya Nusa
10. Noeng Muhadjir. 2000. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta : Rake Sarasin.
11. Sumitro, dkk. 2006. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
12. Tilaar, H.A.R. 2002. *Pendidikan dan Perubahan Sosial : Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia* . Jakarta : Penerbit Grasindo
13. ----- 2005. *Manifesto Pendidikan Nasional*. Jakarta : Penerbit Buku Kompas.
14. Umar Tirtahardja & La Sulo. 1997. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Ditjen Dikti, Depdikbud.
15. UU No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
16. Wardiman Djojonegoro .1996. *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :


Arif Rohman, M.Si.