



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (LOGIKA)

SIL/PKP241/01

Revisi : 00

Hal. 1 dari 5

Gasal

Judul praktek: -

Jam:

**SILABUS**

Nama Mata Kuliah : EPISTEMOLOGI & LOGIKA PENDIDIKAN  
Kode Mata Kuliah : IPF 203  
SKS : 2 (Teori)  
Dosen : Priyoyuwono  
Program Studi : Semua Program Studi di FIP  
Prasyarat : -  
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal  
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini membahas konsep-konsep dasar filsafat, hakikat pengetahuan dan sumber-sumber pengetahuan, macam-macam kebenaran, teori pengetahuan dalam ajaran/pemikiran, landasan epistemologis dalam konsep pendidikan, pengertian dan macam-macam logika, unsur-unsur logika, generalisasi, definisi dan silogisme, serta telaah logis terhadap teori-teori pendidikan.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
1	Menjelaskan epistemologi sebagai bagian dari cabang-cabang filsafat	1. Konsep-konsep dasar epistemologi: a. Pengertian, ciri berpikir dan cabang-cabang filsafat b. Objek material dan objek formal filsafat
2	Membedakan pengertian filsafat, ilmu-ilmu empiris, agama, seni dan teknologi  Menjelaskan macam-macam dan sumber pengetahuan serta teori-teori kebenaran	c. Pengertian dan ruang lingkup epistemologi  2. Macam-macam pengetahuan, sumber dan kepastian kebenaran. a. Perbedaan filsafat dengan ilmu empiris, agama, seni dan teknologi b. Sumber pengetahuan c. Teori-teori kebenaran d. Kepastian kebenaran
	Menganalisis landasan	3. Analisis landasan epistemologis

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SIL (LOGIKA)**

SIL/PKP241/01

Revisi : 00

Hal. 2 dari 5

Gasal

Judul praktek: -

Jam:

Perte- muan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
	<p>epistemologis dalam teori-teori pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membedakan macam-macam logika (induktif dan deduktif)</li> <li>• menjelaskan komponen-komponen logika</li> <li>• mampu membuat definisi sesuai dengan patokan/aturan yang ada</li> <li>• mampu membedakan proposisi dilihat dari kualitas, kuantitas dan isinya</li> <li>• mampu menyusun silogisme kategoris</li> <li>• mampu menyusun silogisme hipotetis (kondisional &amp; disjungtif)</li> <li>• mampu mengidentifikasi sesat pikir dalam pernyataan /kalimat terkait bidang pendidikan.</li> </ul> <p>Kontrak Perkuliahan Menjelaskan pengertian logika dan sejarah singkat perkembangan logika</p>	<p>dalam teori-teori pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aliran-aliran dalam epistemologi</li> <li>b. Analisis epistemologis teori-teori pendidikan (nativisme, empirisme, naturalisme, behaviorisme, humanisme)</li> </ol> <p>Macam-macam logika dan ciri-cirinya</p> <p>Komponen pertama logika: Konsep dan definisi</p> <p>Komponen Kedua logika: Proposisi dan macam-macamnya</p> <p>Komponen ketiga logika: Penyimpulan Silogisme kategoris dan hipotetis</p> <p>Kesalahan berpikir dan macam-macamnya</p> <p>Rangkuman Refleksi Epistemologi dan Logika Pendidikan</p> <p>Konsep dasar Logika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian logika</li> <li>2. Objek material dan objek formal logika</li> <li>3. Tiga komponen logika</li> <li>4. Macam-macam Logika</li> <li>5. Sejarah perkembangan logika:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masa Yunani Kuno</li> <li>b. Masa Islam</li> <li>c. Masa Abad Pertengahan</li> <li>d. Masa Modern</li> </ol> </li> </ol>
3 & 4	Mendeskripsikan komponen pertama logika (konsep) dan	Konsep atau pengertian sebagai komponen pertama dari logika:



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (LOGIKA)

SIL/PKP241/01

Revisi : 00

Hal. 3 dari 5

Gasal

Judul praktek: -

Jam:

Perte-muan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
	hubungan antara darilogika (konsep/pengertian) Menjelaskan hubungan konsep, simbol dan kata/term Menjelaskan macam-macam kata/term	1. Pengertian Konsep 2. Hubungan konsep, simbol dan kata/term 3. Macam-macam term: univok, ekuiwok, analogi 4. Isi dan luas pengertian
5 & 6	Menjelaskan kegunaan definisi dan penggolongan	Definisi & Penggolongan: 1. Pengertian definisi 2. Unsur-unsur definisi 3. Macam-macam definisi dan contoh-contohnya 4. Aturan membuat definisi 5. Pengertian Penggolongan 6. Aturan Penggolongan
7 & 8	Menjelaskan komponen kedua dari Logika (Proposisi)	Proposisi sebagai komponen kedua dari Logika: 1. Pengertian proposisi 2. Unsur-unsur proposisi 3. Macam-macam proposisi dilihat dari: a. Kualitas/bentuk: - P. Afirmatif - P. Negatif b. Kuantitas: - P. Universal - P. Partikular - P. Singular c. Luas predikat: - Terdistribusi seluruhnya - Tidak terdistribusi (dalam diagram) d. Isi proposisi: - fakta - putusan (objektif & subjektif) beserta contoh-contohnya. 4. Simbol-simbol proposisi (A, E, I dan O)

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (LOGIKA)

SIL/PKP241/01

Revisi : 00

Hal. 4 dari 5

Gasal

Judul praktek: -

Jam:

<b>Perte- muan</b>	<b>Tujuan Perkuliahan</b>	<b>Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan</b>
9	Ujian Mid Semester	Soal esei/isian singkat 30 butir
10 & 11	Menerapkan kaidah penyimpulan langsung	Penyimpulan sebagai unsur ketiga dri Logika: 1. Pengertian penyimpulan: 2. Unsur penyimpulan 3. Macam-macam penyimpulan langsung: a. Ekuivalensi b. Pembalikan c. Obversi d. Kontraposisi e. Perlawanan (Oposisi): 1) Kontradiktoris 2) Kontrair 3) Subkontrair 4) Sub-alterna
12, 13 & 14	Menerapkan kaidah penyimpulan tidak langsung	Penyimpulan tidak langsung: 1. Unsur penyimpulan tidak langsung 2. Deduksi a. Struktur dasar deduksi (Syllogisme) b. Sifat kesimpulan deduksi c. Hukum Syllogisme d. Macam-macam syllogisme e. Syllogisme non-standar 1) Epikerema 2) Polysilogisme 3) Entimema. 3. Induksi: a. Generalisasi b. Sifat kesimpulan induksi c. Macam-macam induksi 1) metode selisih, 2) metode residu, 3) metode gabungan.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (LOGIKA)

SIL/PKP241/01

Revisi : 00

Hal. 5 dari 5

Gasal

Judul praktek: -

Jam:

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
15 & 16	Menganalisis macam-macam Sesat pikir ( <i>fallacy</i> )	1. Pengertian sesat pikir: 2. Macam-macam sesat pikir: a. generalisasi tergesa-gesa b. silogisme empat term c. post hoc ergo propter hoc d. non-sequitur e. argumen ad hominem f. argumen ad populum g. penalaran melingkar, dsb

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Tugas-tugas	20%
2.	Ujian Mid Semester	25 %
3.	Ujian Akhir Semester	50 %
4.	Sikap, perilaku, kehadiran	5 %
	Jumlah	100 %

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :