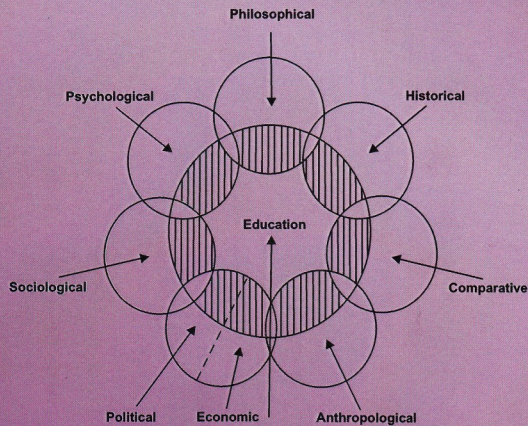


Volume 1 No-9/Th.VII, Maret 2008 ◆

◆ ISSN: 1412-2316

# FONDASIA

MAJALAH ILMIAH FONDASI PENDIDIKAN



**FORUM KAJAN FONDASI PENDIDIKAN (FOKSIP)**

**LABORATORIUM FSP FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



# FONDASIA

## Kajian Ilmiah Fondasi Pendidikan

Redaksi	
Ketua	: Dr. Farida Hanum
Sekretaris	: Arif Rohman, M.Si.
Anggota	: Dr. A. Dardiri T. Sulistyono, M.Pd., M.M. Dwi Siswoyo, M.Hum. Joko Sri Sukardi, M.Si.
Penyunting Ahli	: Prof. Imam Barnadib, M.A., Ph.D. (UNY) Prof. Suyata, M.Sc., Ph.D. (UNY) Dr. A. Sudiarja (USD) Dr. Mustain (UNAIR)
Penyunting Independen	:
Penyunting Bahasa	: Eny Zubaeidah, M.Pd. Siti Nurbaya, M.Pd.
Desain Sampul	: L. Andriani P., M.Hum. Siti Irine AD., M.Si.
Sekretariat	: Rukiyati, M.Hum. Ariefa Efianingrum, M.Si. Y. Ch. Nany Sutarini, M.Si.
Sirkulasi	: I Made Suatera, M.Si. Drs. P. Priyoyuwono
Tata Letak	: Mami Hajaroh, M.Pd. L. Hendrowibowo, M.Pd.
Alamat	: Forum Kajian Fondasi Pendidikan (FOKSIP) Laboratorium FSP, FIP, UNY
Frekuensi	: 2 X setahun (Maret dan September)
Alamat Sekretariat	: FOKSiP (Forum Kajian Fondasi Pendidikan), Laboratorium FSP, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281

*Redaksi menerima artikel hasil penelitian / non penelitian yang berhubungan dengan fondasi-fondasi pendidikan meliputi filsafat pendidikan, sosio-antropologi pendidikan, psikologi pendidikan, ekonomi pendidikan, sejarah pendidikan, politik pendidikan dan pendidikan komparatif. Naskah yang dimuat akan mendapat nomor bukti penerbitan sebanyak 3 eksemplar. Pemuatan suatu naskah tidak selalu mencerminkan sikap dan pendirian redaksi. Penyunting melakukan penyuntingan atau perubahan atas tulisan yang dimuat tanpa mengubah maksud isinya.*

Volume 1 No-9/Th.VII, Maret 2008

# **FONDASTIA**

**MAJALAH ILMIAH FONDASI PENDIDIKAN**

---

## Daftar Isi

### Daftar Isi. Hal I

#### **Filsafat Pengembangan Kurikulum**

Oleh : Anik Ghufran. Hal 1-10

#### **Aspek-Aspek Filsafat dan Kaitannya dengan Pendidikan**

Oleh : Achmad Dardiri. Hal 11-19

#### **Pendidikan dan Pemajuan Perempuan : Menuju Keadilan Jender**

Oleh: Ariefa Efaningrum. Hal 20-35

#### **Pendidikan Agama dalam Masyarakat Majemuk.**

Oleh : Sigit Dwi Kusrahmadi. Hal 36-48

#### **Pendekatan Fenomenologis Terhadap Komponen Pendidikan**

Oleh : P. Priyoyuwono. Hal 49-65

#### **Respect : Pendidikan untuk Mencegah Kekerasan di Skotlandia**

Oleh : Mami Hajaroh. Hal 66-81

#### **Peningkatan Profesionalisme Guru**

Oleh : Nurtanio Agus Purwanto. Hal 82-97

#### **Peran Pengelolaan Pendidikan Taman Kanak-Kanak**

Oleh : Wiwik Wijayanti. Hal 98-110

#### **Menstimulasi Kecerdasan Emosional Anak Sejak Usia Dini**

Oleh : Nur Hayati. Hal 111-122



## **PENDEKATAN FENOMENOLOGIS TERHADAP KOMPONEN PENDIDIKAN**

Oleh:

P. Prioyuwono  
(Dosen FSP FIP UNY)

### **Abstrak**

Secara agregat ada tiga pendekatan terhadap pendidikan yaitu pendekatan secara ilmiah (keilmu-alaman), filsafati (abstrak-spekulatif) dan fenomenologis (praktis = normatif). Fenomenologi sebagai metode menurut Husserl dibagi dua tahap (1) reduksi fenomenologis (fenomena tentang pendidikan akan tampak setelah segala yang bersifat subyektif individual-insidental disaring dengan tuntas, (2) reduksi eiditis = meningkatkan hasil pengamatan fenomena sampai pada esensinya). Aplikasi metode fenomenologi pada pendidikan nampak pada proses membaca apa yang tampil dalam pendidikan atau membaca situasi pendidikan dengan jalan mengamati secara tajam.

Kata kunci: fenomenologi, pendidikan

### **A. Pendahuluan**

Pendidikan mengandung banyak aspek dan sifatnya sangat kompleks. Karena sifatnya yang kompleks itu, maka tidak sebuah batasanpun yang cukup memadai untuk menjelaskan arti pendidikan secara lengkap. Batasan tentang pendidikan yang dibuat oleh para ahli beranekaragam dan kandungannya berbeda-beda. Perbedaan tersebut mungkin karena orientasinya, konsep dasar yang digunakan, aspek yang menjadi tekanan ataukah karena filsafat yang melandasi, misi atau pandangan tentang kehidupan dan dunia, peserta didik dan manusia, dan lain-lain.

Dalam tulisan singkat ini pendidikan hendak dicoba dihipir dengan pendekatan fenomenologi. Akan tetapi agar mendapatkan gambaran