



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi	: Pendidikan Seni		
Mata Kuliah	: Kurikulum Pendidikan Seni Rupa		
Semester	: Gasal	Kode Mata Kuliah: PAS 8321	Jumlah SKS: 3
Mata Kuliah Prasarat	: -		
Dosen Pengampu	: Prof. Dr.Trie Hartiti Retnowati, M.Pd./Drs. Bambang Prihadi, M.Pd.		

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini memberikan landasan pengetahuan serta kemampuan mengkaji dan mengembangkan kurikulum pendidikan seni rupa. Materi kuliah ini meliputi landasan, pendekatan, model, struktur, dan isi kurikulum serta pengembangannya. Mata kuliah ini dilaksanakan dalam bentuk pendalaman tentang konsep dasar kurikulum, pengembangan kurikulum, dan kajian kurikulum pendidikan seni rupa di sekolah dan perguruan tinggi. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan penugasan, observasi, dan ujian akhir semester.

**Capaian Pembelajaran:**

**Sikap:**

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa
2. Mempunyai kesungguhan hati dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa
3. Berkomitmen dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa

**Pengetahuan:**

1. Mendeskripsikan landasan, pendekatan, model, struktur, dan isi kurikulum
2. Mendeskripsikan komponen, prinsip, dan asas pengembangan kurikulum
3. Menganalisis landasan, pendekatan, struktur, dan isi kurikulum pendidikan seni rupa di pendidikan dasar dan menengah serta pendidikan tinggi

**Keterampilan:**

1. Menelaah pengembangan kurikulum pendidikan seni rupa di sekolah dan perguruan tinggi
2. Menyajikan hasil telaah pengembangan kurikulum pendidikan seni rupa di sekolah dan perguruan tinggi

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
1-2	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempelajari konsep dasar kurikulum</li> <li>• Memiliki kesungguhan hati dalam mempelajari konsep dasar kurikulum</li> </ul>	Konsep dasar kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti presentasi dosen tentang konsep dasar kurikulum</li> <li>• Mengajukan pertanyaan/ memberikan tanggapan tentang konsep-konsep dasar kurikulum</li> </ul>	Menghadiri perkuliahan dengan dengan tepat waktu, membawa perlengkapan, dan berpakaian rapi  Berpartisipasi aktif dalam perkuliahan (memberikan perhatian, mengajukan pertanyaan/ tanggapan,	Observasi  Observasi	2%	2 x 150 menit	6,9,11,12

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
					dan membuat catatan)				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkomitmen dalam mempelajari kurikulum</li> </ul>				Mengikuti perkuliahan secara proaktif (mempelajari lebih dahulu materi kuliah)	Observasi			
	Pengetahuan: Mendeskripsikan konsep-konsep dasar kurikulum				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi konsep-konsep terkait dengan pengertian, fungsi, peranan, struktur, dan isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes objektif</li> <li>Tes uraian</li> </ul>	6%		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
					kurikulum • Mendeskripsikan konsep-konsep terkait dengan pengertian, fungsi, peranan, struktur, dan isi kurikulum				
	Keterampilan: • Menelaah konsep dasar kurikulum dari berbagai sumber		Penugasan	Mengumpulkan dan merangkum informasi tentang konsep dasar kurikulum dari berbagai sumber	Menyusun esai tentang konsep dasar kurikulum dengan struktur, tata tulis, dan bahasa yang benar serta sumber yang valid	Produk (makalah)	2%		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan hasil telaah tentang konsep dasar kurikulum dari berbagai sumber</li> </ul>		Diskusi kelas	Melakukan dan mengikuti presentasi hasil telaah tentang konsep dasar kurikulum dalam diskusi kelas	Menyampaikan informasi, mengajukan pertanyaan, dan memberikan tanggapan tentang konsep dasar kurikulum secara lisan	Observasi			
3-4	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempelajari konsep pengembangan kurikulum</li> </ul>	Konsep pengemban kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti presentasi dosen tentang konsep pengembangan kurikulum</li> <li>Mengajukan</li> </ul>	Menghadiri perkuliahan dengan dengan tepat waktu, membawa perlengkapan, dan berpakai rapi	Observasi	2%	2 x 150 menit	2,4,5

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps.uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki ke-sungguhan hati dalam mempelajari konsep kurikulum seni rupa</li> </ul>			pertanyaan/ memberikan tanggapan tentang konsep pengembangan kurikulum	Berpatisipasi aktif dalam perkuliahan (memberikan perhatian, mengajukan pertanyaan/ tanggapan, dan membuat catatan)	Observasi			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkomitmen dalam mempelajari konsep pengembangan kurikulum</li> </ul>				Mengikuti perkuliahan secara pro-aktif (mempelajari lebih dahulu materi kuliah)	Observasi			
	Pengetahuan: Mendeskripsikan konsep pengembangan kurikulum				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi konsep-konsep terkait dengan pengembangan kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes objektif</li> <li>Tes uraian</li> </ul>	6%		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id>, [pps.uny.ac.id](http://www.pps.uny.ac.id)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendes-kripsikan konsep pengembangan kurikulum</li> </ul>				
	Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menelaah konsep pengembangan kurikulum dari berbagai sumber</li> </ul>		Penugasan	Mengumpul-kan dan me-rangkum informasi tentang konsep pengembangan kurikulum dari berbagai sumber	Menyusun essai tentang konsep pengembang-an kurikulum dengan struktur, tata tulis, dan bahasa yang benar serta sumber yang valid	Produk (makalah)	2%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusi-kan hasil telaah tentang konsep pengembangan kurikulum</li> </ul>		Diskusi kelas	Melakukan dan mengikuti presentasi hasil telaah tentang konsep pengembangan	Menyampai-kan informa-si, mengaju-kan perta-nyaan, dan memberikan	Observasi			

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	dari berbagai sumber			kurikulum dalam diskusi kelas	tanggapan tentang konsep pengembangan kurikulum secara lisan				
5-6	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia</li> </ul>	Perkembangan konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti presentasi dosen tentang mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia</li> </ul>	Menghadiri perkuliahan dengan dengan tepat waktu, membawa perlengkapan, dan berpakaian rapi	Observasi	2%	2 x 150 menit	1,3



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki ke-sungguhan hati dalam mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia</li> <li>Berkomitmen dalam mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan/ memberikan tanggapan tentang mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia</li> </ul>	Berpartisipasi aktif dalam perkuliahan (memberikan perhatian, mengajukan pertanyaan/ tanggapan, dan membuat catatan)	Observasi			
					Mengikuti perkuliahan secara pro-aktif (mempelajari lebih dahulu materi kuliah)	Observasi			

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	Pengetahuan: Mendeskripsikan perkembangan konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi - periodisasi kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia</li> <li>• Mendeskripsikan karakteristik kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar Indonesia dari masa ke masa</li> </ul>	Tes uraian	6%		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia dari berbagai sumber</li> </ul>		Penugasan	Mengumpulkan dan merangkum informasi tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia dari berbagai sumber	Menyusun makalah tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia dengan struktur, tata tulis, dan bahasa yang benar serta sumber yang valid	Produk (makalah)	2%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan hasil telaah tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni</li> </ul>		Diskusi kelas	Melakukan dan mengikuti presentasi hasil telaah tentang perkembangan kurikulum	Menyampaikan informasi, mengajukan pertanyaan, dan memberikan tanggapan	Observasi			

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id/pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	rupa pada pendidikan dasar di Indonesia			pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia	tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar di Indonesia secara lisan				
7-8	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia</li> </ul>	Perkembangan konsep kurikulum Pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti presentasi dosen tentang mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia</li> </ul>	Menghadiri perkuliahan dengan dengan tepat waktu, membawa perlengkapan, dan berpakai rapi	Observasi	2%	2 x 150 menit	1,3,7,10

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki ke-sungguhan hati dalam mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia</li> <li>Berkomit-men dalam mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan/ memberikan tanggapan tentang mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia</li> </ul>	Berpartisipasi aktif dalam perkuliahan (memberikan perhatian, mengajukan pertanyaan/ tanggapan, dan membuat catatan)	Observasi			
	Pengetahuan: Mendeskripsi-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti perkuliahan secara pro-aktif (mempelajari lebih dahulu materi kuliah)</li> <li>Mengiden-</li> </ul>	Observasi  Tes uraian	6%		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	kan perkembangan konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di Indonesia				tifikasi - periodisasi kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia • Mendeskripsikan karakteristik kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia dari masa ke masa				

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia dari berbagai sumber</li> </ul>		Penugasan	Mengumpulkan dan merangkum informasi tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia dari berbagai sumber	Menyusun makalah tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia dengan struktur, tata tulis, dan bahasa yang benar serta sumber yang valid	Produk (makalah)	2%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan hasil telaah tentang perkembangan kurikulum pen-</li> </ul>		Diskusi kelas	Melakukan dan mengikuti presentasi hasil telaah tentang perkembangan	Menyampaikan informasi, mengajukan pertanyaan, dan memberikan	Observasi			

KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps.uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	didikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia			bangun kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia	tanggapan tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan menengah di Indonesia secara lisan				
9-10	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa di pendidikan dasar dan menengah di</li> </ul>	Perkembangan konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti presentasi dosen tentang mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa di pendidikan dasar dan menengah di mancanegara</li> </ul>	Menghadiri perkuliahan dengan dengan tepat waktu, membawa perlengkapan, dan berpakai rapi	Observasi	2%	2 x 150 menit	7,8



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id/pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	mancanegara  <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kesungguhan hati dalam mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara</li> <li>Berkomitmen dalam mempelajari perkembangan kurikulum pen-</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan/ memberikan tanggapan tentang mempelajari perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara</li> </ul>	Berpartisipasi aktif dalam perkuliahan (memberikan perhatian, mengajukan pertanyaan/ tanggapan, dan membuat catatan)  Mengikuti perkuliahan secara proaktif (mempelajari lebih dahulu materi kuliah)	Observasi  Observasi			

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	didikan seni rupa di mancanegara								
	Pengetahuan: Mendeskripsikan perkembangan konsep kurikulum pendidikan seni rupa di mancanegara				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi - periodisasi kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara</li> <li>• Mendeskripsikan karakteristik kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah</li> </ul>	Tes uraian	6%		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
					di manca-negara dari masa ke masa				
	Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara dari berbagai sumber</li> </ul>		Penugasan	Mengumpulkan dan merangkum informasi tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara dari berbagai sumber	Menyusun makalah tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara dengan struktur, tata tulis, dan bahasa yang benar serta sumber yang valid	Produk (makalah)	2%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan hasil te-</li> </ul>		Diskusi kelas	Melakukan dan mengikuti	Menyampaikan informa-	Observasi			

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	laah tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara			presentasi hasil telaah tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara	si, mengajukan pertanyaan, dan memberikan tanggapan tentang perkembangan kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan dasar dan menengah di mancanegara secara lisan				
11-13	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa</li> </ul>	Konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti presentasi dosen tentang mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan</li> </ul>	Menghadiri perkuliahan dengan dengan tepat waktu, membawa perlengkapan, dan berpakaian rapi	Observasi	2%	3 x 150 menit	7,8

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	<p>pada pendidikan tinggi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki ke-sungguhan hati dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia</li> <li>Berkomit-men dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa pada perguruan tinggi di Indonesia</li> </ul> <p>Pengetahuan:</p>			<p>tinggi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan/ memberikan tanggapan tentang mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia</li> </ul>	<p>Berpatisipasi aktif dalam perkuliahan (memberikan perhatian, mengajukan pertanyaan/ tanggapan, dan membuat catatan)</p> <p>Mengikuti perkuliahan secara pro-aktif (mempelajari lebih dahulu materi kuliah)</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	<p>6%</p>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengiden-</li> </ul>	<p>Tes uraian</p>	<p>6%</p>		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	Mendeskripsikan konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia				tifikasi landasan, pendekatan, struktur, dan isi kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia • Mendeskripsikan landasan, pendekatan, struktur, dan isi kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia				

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps.uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia dari berbagai sumber</li> </ul>		Penugasan	Mengumpulkan dan merangkum informasi tentang konsep kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia dari berbagai sumber	Menyusun makalah tentang kurikulum pendidikan seni rupa pada perguruan tinggi di Indonesia dengan struktur, tata tulis, dan bahasa yang benar serta sumber yang valid	Produk (makalah)	2%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan hasil telaah tentang kurikulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi</li> </ul>		Diskusi kelas	Melakukan dan mengikuti presentasi hasil telaah tentang kurikulum pendidikan seni rupa pada pen-	Menyampaikan informasi, mengajukan pertanyaan, dan memberikan tanggapan tentang kuri-	Observasi			

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id/pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
	di Indonesia			didikan tinggi di Indonesia	kulum pendidikan seni rupa pada pendidikan tinggi di Indonesia secara lisan				
13-15	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP</li> <li>• Memiliki kesungguhan hati dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP</li> </ul>	Konsep kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti presentasi dosen tentang mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP</li> <li>• Mengajukan pertanyaan/ memberikan tanggapan tentang mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa</li> </ul>	Menghadiri perkuliahan dengan dengan tepat waktu, membawa perlengkapan, dan berpakaian rapi  Berpartisipasi aktif dalam perkuliahan (memberikan perhatian, mengajukan pertanyaan/ tanggapan,	Observasi  Observasi	2%	2 x 150 menit	7,8



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id/pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
				dalam KTSP	dan membuat catatan)				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkomitmen dalam mempelajari kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP</li> </ul>				Mengikuti perkuliahan secara proaktif (mempelajari lebih dahulu materi kuliah)	Observasi			
	Pengetahuan: Mendeskripsikan konsep, struktur, dan isi kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi landasan, pendekatan, struktur, dan isi kurikulum pendidikan seni rupa dalam</li> </ul>	Tes uraian	6%		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps.uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
					KTSP • Mendeskripsikan landasan, pendekatan, struktur, dan isi kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP				
	Keterampilan: • Menelaah konsep kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP		Penugasan	Mengumpulkan dan merangkum informasi tentang kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP	Menyusun makalah tentang kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP dengan struktur, tata tulis, dan bahasa yang benar serta sumber	Produk (makalah)	2%		

KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps,uny.ac.id>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Referensi
					yang valid				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan hasil telaah tentang kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP</li> </ul>		Diskusi kelas	Melakukan dan mengikuti presentasi hasil telaah tentang kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP	Menyampaikan informasi, mengajukan pertanyaan, dan memberikan tanggapan tentang kurikulum pendidikan seni rupa dalam KTSP secara lisan	Observasi			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					Tes uraian	30%	1 x 150 menit	
Jumlah							100%		

**Referensi:**

1. Belen, S. (2010). *Sejarah kurikulum SD di Indonesia. Dari Mengajar tradisional ke belajar aktif*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional
2. Goldberg, Merryl (1997). *Arts and Learning. An integrated approach to teaching and learning in multicultural and multilingual settings*. New York: Longman



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI S2

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp. 0274- 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax: 0274- 520326

Email: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id) atau [kerjasama\\_pasca@yahoo.com](mailto:kerjasama_pasca@yahoo.com)

Homepage: <http://www.uny.ac.id.pps.uny.ac.id>

3. Hasan, Said Hamid (2010). *Perkembangan kurikulum SMP (dari masa Hindia Belanda, pendudukan Jepang dan zaman kemerdekaan)*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
4. Jefferson, B. (1959). *Teaching art to children: The values of creative expression*. Boston: Allyn and Bacon.
5. Lansing, Kenneth M. (1976). *Art, artists, and art education*. Dubuque, Iowa : Kendall/Hunt Pub. Co.
6. Nasution, S. (1995). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
7. Pinnar, William F. (2003). *International Handbook of curriculum research*. London: Lawrence Erlbaum Associates
8. Smith, Peter (1996). *History of American art education. Learning about art in American schools*. London: Greenwood Press/
9. Soedijarto (2004). *Kurikulum, sistem evaluasi, dan tenaga pendidikan sebagai unsur strategis dalam penyelenggaraan sistem pengajaran nasional*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.03 / Th.III / Desember 2004
10. Somantrie, Hermana (2010). *Sejarah kurikulum sekolah menengah atas. Suatu perspektif historis dari masa ke masa. Edisi 1*. Jakarta: Pusat
11. Sudjana, Nana (1996). *Pembinaan dan pengembangan kurikulum di sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
12. Sukmadinata, Nana Syaodih (2010). *Pengembangan kurikulum teori dan praktek*. Bandung: TP. Remaja Rosydakarya.

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui,  
Ketua Prodi

Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

(Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd)  
NIP: 195304211979032001

(Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd)  
NIP: 195304211979032001

(Drs. Bambang Prihadi, M.Pd.)  
NIP. 195810081987031001