

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS STUDI BAHASA		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester		Nama praktek	Jam pertemuan

Nama Mata Kuliah : Studi Bahasa  
 Kode Mata Kuliah : PBB 302  
 SKS : 3  
 Dosen : Prof. Dr. Pratomo Widodo  
 Program Studi : Ilmu Pendidikan Bahasa  
 Prasyarat : -  
 Waktu Perkuliahan : Selasa, 10.15-12.45


Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan kebahasaan yang memiliki kaitan erat dengan pengajaran bahasa.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang ilmu bahasa yang relevan dan mendukung pendidikan bahasa. Dalam mata kuliah ini akan dibahas Linguistik Strukturalisme, Linguistik Pendidikan, *Functional Grammar*, *Common European Framework of Reference (CEFR)*, Bahasa dan Kebudayaan, Kesemestaan Bahasa Universal, Analisis Kontrastif, dan Sociolinguistik.

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

TM	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Materi
1	Mahasiswa memiliki pemahaman dasar tentang cabang-cabang ilmu bahasa yang relevan dengan pengajaran bahasa.	Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Silabus</li> <li>▪ Pustaka</li> </ul>
2	Mahasiswa memahami relevansi teori bahasa Strukturalisme dengan pengajaran bahasa.	Strukturalisme de Saussure, Aliran Praha, Aliran London, Strukturalisme Amerika	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> </ul>
3	Mahasiswa memahami Linguistik mikro dalamkaitannya dengan pengajaran bahasa	Fonologi, Morfologi, Morfosintaksis dan kaitannya dengan Pengajaran Bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 (Sesuai <i>Content</i>)</li> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> </ul>
4	Mahasiswa memahami Linguistik mikro dalamkaitannya dengan pengajaran bahasa	Sintaksis dan Wacana ( <i>Text Linguistics</i> ) serta kaitannya dengan pengajaran bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 (Sesuai <i>Content</i>)</li> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> <li>▪ 3</li> </ul>

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS STUDI BAHASA		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester		Nama praktek	Jam pertemuan

5	Mahasiswa mamahami manfaat Linguistik Pendidikan dalam pengajaran bahasa.	Linguistik Pendidikan dan (perbedaanya dengan) Linguistik Terapan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 (Sesuai <i>Content</i>)</li> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> <li>▪ 25</li> </ul>
6	Mahasiswa memahami <i>Functional Grammar</i> dan penerapannya dalam pengajaran bahasa	<i>Functional Grammar</i> (Halliday)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 9</li> </ul>
7	Pemerolehan Bahasa	Pengertian, cakupan, dan objek Pemerolehan Bahasa serta kegunaannya dalam pengajaran bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6 (Sesuai <i>Content</i>)</li> <li>▪ 13</li> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> </ul>
8	Pragmatik dan pengajaran bahasa	Pengertian, cakupan, dan objek Pragmatik serta kegunaannya dalam pengajaran bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> <li>▪ 3</li> <li>▪ 4</li> <li>▪ 14</li> <li>▪ 24</li> </ul>
9	Ujian Tengah Semester		
10	<i>Common European Framework of Reference (CEFR)</i>	CEFR sebagai acuan progresi pengajaran bahasa	
11	Bahasa dan Kebudayaan Von Humbolt, Hipotesis Sapir-Whorf	Kaitan antara bahasa dan kebudayaan dengan pengajaran bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> <li>▪ 16,17,18,19,20</li> </ul>
12	Bahasa dan Kebudayaan Franz Boas	Kaitan antara bahasa dan kebudayaan dengan pengajaran bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> <li>▪ 16,17,18,19,20</li> </ul>
13	Tipologi/ Kesemestaan Bahasa	Pengertian dan manfaat teori Tipologi/Kesemestaan Bahasa dalam pengajaran bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> <li>▪ 16,17,18,19,20</li> <li>▪ 30</li> </ul>
14	Analisis Kontrastif	Pengertian, jenis-jenis Analisis Kontrastif dan manfaatnya dalam pengajaran bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> <li>▪ 16,17,18,19,20</li> </ul>

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS STUDI BAHASA		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester		Nama praktek	Hal 3 dari 4
		Jam pertemuan	

15	Sosiolinguistik dan pengajaran bahasa	Pengertian, cakupan, dan objek Sosiolinguistik serta kegunaannya dalam pengajaran bahasa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 (Sesuai <i>List of entries</i>)</li> <li>▪ 26 (Sesuai <i>Thematic List of Entries</i>)</li> <li>▪ 16,17,18,19,20</li> </ul>
16	Ujian Akhir Semester		


#### Evaluasi Hasil Belajar :

1. Partisipasi kuliah	10%
2. Tugas-tugas	20%
3. Ujian tengah semester	30%
4. Ujian akhir semester	40%

#### Daftar Pustaka/Referensi:

1. Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H. & Moeliono, A.M. 2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
2. Bauer, Laurie. 1988. *Introducing Linguistic Morphology*. Edinburg: University Press.
3. Cutting, Joan. 2002. *Pragmatics and Discourse*. New York: Routledge.
4. Cruse, D. Alan. 2000. *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. New York: Oxford University Press.
5. Crystal, David (Editor). 2008. *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*. Oxford: Blackwell Publishing.
6. Fromkin, Victoria, Robert Rodman, Nina Hyams. 2011. *An Introduction to Language, Ninth Edition*. Boston: Wadsworth.
7. Gleason, H.A. 1961. *An Introduction to Descriptive Linguistics*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
8. Grenberg, J.H. 1966. "Some Universals of Grammar with Particular Reference to the Order of Meaningful Elements". Dalam J.H. Greenberg (Ed.): *Universals of Language*. Cambridge: MIT Press.
9. Halliday, M.A.K. and Christian Matthiessen. 2004. *An Introduction to Functional Grammar*.
10. Hawkins, John A. 1983. *Word Order Universals*. New York: Academic Press.
11. Hawkins, John A. 1986. *A Comparative Typology of English and German: Unifying of the Contrasts*. London: Croom Helm.
12. Kridalaksana, Harimurti. 1993. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pusataka Utama.
13. Krashen, Stephen. 2002. *Second language acquisition and Second language learning*. Pergamon Press Inc.
14. Leech, Geoffrey. N. 1983. *Principles of Pragmatics*. London: Longman.
15. Malmkjær, Kirsten. 2002. *The Linguistics Encyclopedia, Second Edition*. New York: Routledge.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS STUDI BAHASA		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester	Nama praktek		Jam pertemuan

16. Poedjosoedarmo, Soepomo. 2000a. "The Order on Noun Phrases and Syntax". Dalam: *Humanity vol. 1, No 2, July-December 2000*. Surakarta: LC UMS. Halaman 95-112.
17. Poedjosoedarmo, Soepomo. 2000b. "Pengaruh Urutan Frasa pada Perwujudan Frasa dan Kata". Dalam: *Jurnal Penelitian Humaniora Vol.1, No.2. Agustus 2000*. Surakarta: Lembaga Penelitian UMS. Halaman 108-127.
18. Poedjosoedarmo, Soepomo. 2001. *Teori Tata Bahasa Universal*. Makalah pada Seminar Regional Kedudukan dan Sumbangan Teori Linguistik Prof. Dr. J.W.M. Verhaar, SJ dalam Pengembangan Linguistik di Indonesia. Disampaikan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tgl. 27 Oktober 2001.
19. Poedjosoedarmo, Soepomo. 2003. *Filsafat Bahasa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
20. Poedjosoedarmo, Soepomo. 2006. *Perubahan Tata Bahasa: Penyebab, Proses, dan Akibatnya*. Yogyakarta: Universitas Sanatha Dharma.
21. Ramlan, M. 1996. *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: C.V. Karyono.
22. Ramlan, M. 1997. *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: C.V. Karyono.
23. Searle, J.R. 1971. *The Philosophy of Language*. Oxford University Press.
24. Soler, Eva Alcón and Alicia Martínez-Flor (Editor). 2008. *Investigating Pragmatics in Foreign Language Learning, Teaching and Testing*. Bristol Multilingual Matters.
25. Spolsky, Bernard and Francis M. Hult. 2008. *The Handbook of Educational Linguistics*. Carlton: Blackwell Publishing.
26. Strazny, Philipp (Editor). 2005. *Encyclopedia of Linguistics*. New York: Fitzroy Dearborn.
27. Sudaryanto. 1983. *Predikat-Objek dalam Bahasa Indonesia: Keselarasan Pola Urutan*. Jakarta: Djambatan.
28. Verhaar, J.W.M. 1996. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
29. Wierzbicka, Anna. 2003. *Cross-cultural Pragmatics. The Semantics of Human Interaction*. Berlin: Mouton de Gruyter.
30. Comrie, Bernard. 1981. *Language Universals and Linguistics Typology*. Chicago: The University of Chicago Press.
31. Collinge, N.E. 1990. *An Encyclopedia of Language*. New York: Routledge.

Catatan:

Pustaka yang dicetak tebal merupakan pustaka wajib, yang lain berupa anjuran.

Yogyakarta, 1 September 2014  
Pengampu

Prof. Dr. Pratomo Widodo

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------